

PEDIJARIJA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vesna Milas, dr. med.
Suradnici	Prof. dr. sc. Dragan Primorac Prof. dr. sc. Andrea Cvitković Roić Izv. prof. dr. sc. Silvija Pušeljić Izv. prof. dr. sc. Andrea Šimić Klarić Izv. prof. dr. sc. Mirjana Turkalj Izv. prof. dr. sc. Romana Gjergja Juraški Doc. dr. sc. Gordana Jakovljević Doc. dr. sc. Igor Marjanac Doc. dr. sc. Iva Hojsak Doc. dr. sc. Romana Gjergja Juraški Dr. sc. Rajka Lulić Jurjević Dr. sc. Matej Šapina Dr. sc. Darjan Kardum Dr. sc. Marta Navratil Dr. sc. Mateja Batnožić Varga Martina Kos, dr. med. Krešimir Milas, dr. med. Marijana Arambašić, dr. med. Borna Biljan, dr. med. Krešimir Šantić, dr. med. Bojana Olujić, dr. med. Tihana Nađ, dr. med. Lidija Barić, dr. med. Vlatka Konjik, dr. med. Maja Mihaljević, dr. med. Diana Turjak, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	5. godina, 10. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	13
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (62); Seminari (71); Vježbe (85)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Upoznavanje s pedijatrijskom propedeutikom i sveobuhvatnim pristupom liječenju djece, adolescenata i mladih odraslih osoba; poznavanje učestalosti, kliničke slike i diferencijalne dijagnoze najčešćih bolesnih stanja u djece; poznavanje suvremenih dijagnostičkih postupaka i njihova primjena u pedijatrijskoj populaciji; poznavanje modernih pristupa u cjelokupnom liječenju, kao i preventive u pedijatriji, dispanzerskom radu i socijalnoj pedijatriji.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Sukladni uvjetima za upis 5. godinu predmetnog studijskog programa.	

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)
Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban 1. Usporediti osnovne karakteristike djece različite dobi (dojenče, malo djeteta, adolescent) kao objekt interesa pedijatrije i poduprijeti holistički pristup pedijatriji koji uključuje mjere prevencije i liječenja bolesti, kao i rehabilitacije bolesne djece; 2. prosuditi vitalnu statistiku i osnove organizacije zdravstvene zaštite majki i djece, podržati provođenje novorođenačkog probira i cijepljenja te poduprijeti ostale mjere prevencije i očuvanja zdravlja djece; 3. preporučiti načine vođenja brige i nadzora nad normalnim rastom i razvojem djece uključujući upoznavanje s njihovom ispravnom prehranom u skladu s odgovarajućom dobi; 4. predvidjeti i procijeniti optimalni pristup u rješavanju najčešćih hitnih stanja u medicini dječje dobi; 5. upoznati, definirati i klasificirati kazuistiku specijalne pedijatrije prema funkcijama i bolestima glavnih organskih sustava; 6. procijeniti potrebu za interdisciplinarnom suradnjom pedijatra sa ostalim specijalistima u svrhu osiguravanja odgovarajuće zdravstvene skrbi pedijatrijskog pacijenta; 7. argumentirati razlike u normalnoj građi i fiziologiji u odnosu na patofiziološke i patološke promjene te kliničku sliku bolesne osobe; 8. primijeniti stručna znanja u prepoznavanju, sprječavanju i liječenju bolesti djece, njihovoj rehabilitaciji i promociji zdravlja, poštujući medicinsku etiku; 9. steći vještine u rješavanju problema i donošenju odluka, kao i one komunikacijske koje su mu potrebne za timski rad u zdravstvu; 10. samostalno i odgovorno će moći brinuti o zdravstvenoj skrbi djece, naročito na nivou primarne zdravstvene zaštite.
Sadržaj predmeta
Pedijatrija se bavi fiziološkim i patološkim stanjima u čitavoj dječjoj populaciji, od rođenja djeteta do adolescencije s navršenom 18. godinom života. Nastava iz pedijatrije obuhvaća pedijatrijsku propedeutiku, kliničku pedijatriju, socijalnu i preventivnu pedijatriju, te pedijatrijsku rehabilitaciju. Upoznaje studente s etiopatogeneza i specifičnostima u dijagnostici dječjih bolesti, s prevencijom bolesnih stanja te ih osposobljava za liječenje i rehabilitaciju bolesne djece. Klinička pedijatrija obuhvaća: epidemiologiju, simptome, profilaksu, dijagnostiku, terapiju, kao i prognozu najčešćih akutnih i kroničnih patoloških stanja u dječjoj dobi. Glavne tematske cjeline su hitna i po život opasna stanja i bolesti u djece, genetika i epigenetika, novorođenačka patologija, prirođene greške metabolizma, akutni i kronični poremećaji prehrane dojenčeta i malog djeteta, bolesti probavnog sustava, akutne i kronične bolesti dišnog sustava, imunološke i hematološke bolesti, bolesti srca i reumatska stanja, tuberkuloza u dječjoj dobi, pedijatrijska infektologija, imunost i imunodeficijencije, patologija rasta i najčešće endokrinološke bolesti djece, bolesti urinarnog sustava, endokrinološke, hemato-onkološke bolesti, odabrane cjeline iz pedijatrijske kirurgije, anesteziologije, pedopsihijatrije, te neurološke bolesti dječje dobi. Socijalno-preventivna pedijatrija obuhvaća: opću i specifičnu zaštitu, analizu obiteljske sredine i utjecaj psihosocijalnih bolesti u patologiji dječje dobi, uzroci obolijevanja i smrti djece te organizacija zaštite majki i djece u Hrvatskoj. <u>Predavanja</u> su zamišljena kao upoznavanje studenta sa osnovama, te novinama iz područja koja se obrađuju (većinom ono što se u knjigama ne može pročitati kao i osobna iskustva svakog predavača). Svaku cjelinu predaju eminentni stručnjaci – pedijatri subspecijalisti iz pojedinih

područja kojima je građa koja se obrađuje „proživljena“ a sve s ciljem što boljeg približavanja teme koja se obrađuje studentu.

Seminari su zamišljeni kao interaktivni. Svaki student iznosi kratko temu koju je obradio s tim da ga ispitivač propituje kratko u vezi s osnovnim dijelovima teme, zatim ispitivač iznosi primjere iz prakse u vezi sa zadanom temom, te navodi studente da rješavaju „svaki pojedini slučaj – bolesno dijete“ (anamneza, status, diferencijalna dijagnoza, pretrage - laboratorijske i ostale-, liječenje).

Vježbe su zamišljene kao specijalne kliničke, u malim skupinama, uz krevet malog bolesnika, često su prisutni i roditelji, većinom majka. Dio vježbi se izvodi uz krevet bolesnika, a dio u praktikumu znanja i vještina. Tamo se studenti educiraju za osnovno održavanje života djeteta, napredno održavanje života, reanimaciju novorođenčadi,, primjenu lijekova u hitnim stanjima u djece; uče se postavljanju umbilikalnog katetera kao i PICC-a; studenti uče i kako postaviti nazo i orogastričnu sondu, urinarni kateter, perifernu infuziju (prvo na lutkama a zatim i na djeci).

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, posebne kliničke vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% sati od ukupne nastave. Seminar koji im je dodijeljen mora se odraditi i uvjet je za izlazak na ispit, u slučaju bolesti mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanja, seminari, vježbe)	1,0	1-10	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	10
Seminarski rad	1,0	1-10	Samostalno izlaže i razumije	Ocjena voditelja seminara	0	10
Praktični ispit	1,0	1-10	(1 ili 2 pacijenta-status i anamneza)	Ispit na bolesniku	10	10
Završni ispit	10,0	1-10	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	30	70
Ukupno	13				50	100

Ako je seminar (ili više njih) uspješno odrađen, student dobije 10 ocjenskih bodova. Praktični dio ispita mora se proći jer bez njega nema pozitivne ocjene iz predmeta pedijatrija.

Vrednovanje završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	45,0

	Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	60,0
	Izniman odgovor	70,0
<i>Oblikovanje završne ocjene:</i> Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova		
Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Mardešić D. i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, 2016.	7	
2. Meštović i sur. Hitna stanja u pedijatriji, Medicinska naklada, 2022.		
Dopunska literatura		
1. Milas V. i suradnici. Tajne i nedoumice u pedijatriji, Medicinski fakultet u Osijeku, 2014. 2. Nelson Textbook of Pediatrics, Elsevier, 2019 3. Vlado Oberiter;"Od simptoma do dijagnoze u pedijatriji",Medicinska naklada, Zagreb,1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.		
Napomena		
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		