

UROLOGIJA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Galić, dr. med.
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Igor Tomašković, dr. med. Doc. dr. sc. Željko Vidas, dr. med. Doc. dr. sc. Bojan Sudarević, dr. med. Dr. sc. Ivan Radoja, dr. med. Oliver Pavlović, dr. med. Josip Perković, dr. med. Vinko Krajina, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezан
Godina studija, semestar	5. godina, 9. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2
Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S)	Predavanja (15); Seminari (10); Vježbe (30)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
<p>Urologija je grana medicine koja je kao kirurška medicinska specijalnost usmjerenja prema dijagnostici i liječenju bolesnika s bolestima mokraćnog sustava, liječenju bolesti muškog reproduktivnog sustava i neplodnosti. Kao moderna struka urologija se odlikuje multimodalnim pristupom u dijagnostici i liječenju bolesnika. Osnovni je cilj kolegija putem slušanja predavanja, analizom primjera i vježbama upoznati studente s temeljnim spoznajama o anatomiji, fiziologiji i patofiziologiji mokraćnog sustava u oba spola i spolnog sustava u muškaraca. Predmet omogućava stjecanje znanja o urologiji i osposobljava studente za prepoznavanje uroloških simptoma prema smjernicama Hrvatskog urološkog društva i Europskog urološkog društva. Zadatak je nastave kroz predavanja i vježbe kategorizirati urološke simptome te prikazati i obraditi osnove uroloških poremećaja kod djece i odraslih osoba oba spola. Kroz integraciju znanja obrazložit će se etiologija, patogeneza, dijagnostička evaluacija i terapija uroloških bolesti. Svrha predmeta je omogućiti studentima da generiraju solidnu osnovu za razumijevanje terminologije i simptomatologije različitih uroloških poremećaja s kojima će se susresti u ambulantnoj i kliničkoj praksi i da interpretiraju rezultate urološke obrade. Nakon obrađenog gradiva tijekom predavanja i nakon izvođenja vježbi studenti će moći zaključiti ispravnu dijagnozu uroloških poremećaja i izabrati odgovarajuću metodu liječenja bolesnika.</p>	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Prema Pravilniku o studiju. Položeni svi ispitni prethodnih godina studija. Osnovna znanja iz anatomije, fiziologije i patofiziologije mokraćnog sustava i muškog spolnog sustava.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 4.1., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
<p>Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija „Urologija“ studenti moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti fiziologiju i patofiziologiju mokraćnog sustava i muškog spolnog sustava. Opisati i objasniti nastanak bolesti i znakove: tumora nadbubrežne žlijezde, bubrega, uretera, mokraćnog mjehura, prostate, uretre, penisa i testisa, urolitijaze, benigne hiperplazije prostate, 	

opstruktivne uropatije, upalnih bolesti, neurogenog mokračni mjehura, erektilne disfunkcije, muške neplodnosti, najčešćih bolesti iz dječje urologije, ozljeda urotrakta, bolesti krvnih žila u urologiji i bubrežnog zatajenje.

3. Samostalno identificirati i razlikovati urološke simptome u odraslih i u djece.
4. Povezati urološke simptome s pojedinim urološkim nozološkim entitetima.
5. Izvesti, uz nadzor urologa, urološki klinički pregled bolesnika, uključujući detaljni pregled trbuha, prostate, penisa i testisa, a potom kritički analizirati, evaluirati i interpretirati nalaze.
6. Nabrojiti najvažnije metode dijagnostike i navesti okvirne rezultate dijagnostike tumora nadbubrežne žlijezde, bubrega, uretera, mokračnog mjehura, prostate, uretre, penisa i testisa, urolitijaze, benigne hiperplezije prostate, opstruktivne uropatije, upalnih bolesti, neurogenog mokračni mjehura, erektilne disfunkcije, muške neplodnosti, najčešćih bolesti iz dječje urologije, ozljeda urotrakta, bolesti krvnih žila u urologiji i bubrežnog zatajenje.
7. Opisati i objasniti konzervativne i operativne metode liječenja uroloških bolesnika.
8. Navesti i okvirno obrazložiti izbor načina liječenja tumora nadbubrežne žlijezde, bubrega, uretera, mokračnog mjehura, prostate, uretre, penisa i testisa, urolitijaze, benigne hiperplezije prostate, opstruktivne uropatije, upalnih bolesti, neurogenog mokračni mjehura, erektilne disfunkcije, muške neplodnosti, najčešće bolesti iz dječje urologije, ozljeda urotrakta, bolesti krvnih žila u urologiji i bubrežnog zatajenje.
9. Kritički razmotriti, izabrati i primijeniti učinkovite preventivne mjere, dijagnostičke postupke i metode liječenja uroloških simptoma u svrhu prevencije nastanka bolesti, poboljšanja zdravstvenog stanja bolesnika ili potpunog izlječenja.

Sadržaj predmeta

Predavanja

Kolegij bi obuhvaćao najnovije spoznaje iz znanstvene grane urologije. U predmetu će se objasniti embriologija, anatomija i fiziologija mokračnog sustava i muškog spolnog sustava. Opisati će se poremećaji u razvoju urogenitalnog sustava, opstruktivna uropatija, urološke bolesti u djece, upalne bolesti urogenitalnog sustava, kamenci urogenitalnog sustava, novotvorine urogenitalnog sustava, ozljede urogenitalnog sustava, bolesti krvnih žila u urologiji, neurogeni mokračni mjehur i urodinamika, bubrežno zatajenje, transplantacija i eksplantacija bubrega, erektilna disfunkcija i muška neplodnost.

Seminari

Prikazati će se dijagnostičke metode koje nam pomažu definirati etiologiju nastanka uroloških simptoma i bolesti. Objasniti će se dijagnostičke metode koje su neophodne za razumijevanje patofiziologije mokračnog sustava i muškog spolnog sustava i njihovo razlikovanje kako bi se odabrala optimalna vrsta liječenja. Objasnit će se indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste dijagnostičkih pretraga i liječenja.

Vježbe

Upoznati studente sa segmentima urološkog ispitanja: anamneza, klinički pregled i analiza dijagnostičkih pretraga. Sumirati će se aspekti izvođenja uroloških laboratorijskih i radioloških dijagnostičkih pretraga. Studenti će biti prisutni tijekom rada redovne, kontrole i konzilijarne urološke ambulante. Aktivno će sudjelovati u segmentima ambulantnog rada, uključujući uzmanje anamneze, a izvoditi će i pregled abdomena i vanjskog spolovila, digitorektalni pregled bolesnika i postavljanje urinarnog katetera. Prikazati će se tehnika izvođenja ultrazvučnog pregleda abdomena i skrotuma i tehnika izvođenja uretrocistokopije. Biti će obrađene konzervativne i operativne metode liječenja uroloških simptoma i bolesti, uključujući i minimalno invazivne zahvate.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, kliničke vježbe

Obaveze studenata									
Polaznici su obavezni redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi mogućnosti izlaska na ispit. Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% predavanja i seminara. Vježbe su obvezne. Neodražena vježba mora se kolokvirati. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave i tijekom izvođenja vježbi. Aktivno sudjelovanje na nastavi i vježbama je preduvjet za polaganje završnog pismenog i usmenog ispita.									
Praćenje rada studenata (Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)									
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi				
					Min.	Max.			
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20			
Vježbe	0,5	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na vježbama	Dnevnik vježbi	15	30			
Završni ispit	1,0	1-5	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	30	50			
Ukupno	2				50	100			
<i>Vrednovanje završnog ispita:</i>									
Odgovor studenta				Ocjenski bodovi					
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije				30,0					
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama				37,0					
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama				44,0					
Izniman odgovor				50,0					
<i>Oblikovanje završne ocjene:</i>									
Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitnu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:									
A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova									
Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)									
				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija				
Vidović M. Urologija, Priručnik za medicinare, Školska knjiga Zagreb, 2008.				10					

Gotovac J. Urologija. 2. izd., Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.	10	
Dopunska literatura		
Šoša T. i sur. Kirurgija (Poglavlje 34: Urologija.), Naklada Ljevak, Zagreb, 2007. str. 1153 -1183.		
Novak R. i sur. Odabрана poglavila iz urologije, Sportska tribina, 1987.		
Tucak A i sur. Urolitijaza, Znanstvena jedinica Opće bolnice Osijek, 1989.		
Novak R, Tucak A i sur. Urološka onkologija, Medicinska naklada Zagreb, Znanstvena jedinica Osijek, 1994.		
Kröpfl D, Novak R, Tucak A i sur. Rekonstrukcijska urološka kirurgija, Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku, Medicinska naklada Zagreb, 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika (anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek). 2. Analiza prolaznosti na ispitima. 3. Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave. 4. Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Napomena		
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		