

INTEGRATIVNA MEDICINA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Maja Miškulin, dr. med.
Suradnici	Prof. Dr. Sc. Davor Jančuljak Prof. Dr. Sc. Silva Butković-Soldo Prof. Dr. Sc. Dunja Degmečić Prof. Dr. Sc. Marija Glasnović Prof. Dr. Sc. Silvio Mihaljević Prof. Dr. Sc. Vesna Milas Prof. Dr. Sc. Andrijana Včeva Prof. Dr. Sc. Siniša Šijanović Izv. Prof. Dr. Sc. Tatjana Bačun Izv. Prof. Dr. Sc. Goran Kondža Izv. Prof. Dr. Sc. Ivana Prpić-Križevac Izv. Prof. Dr. Sc. Robert Steiner Izv. Prof. Dr. Sc. Ivan Lovrić Izv. Prof. Dr. Sc. Silvija Pušeljić Izv. Prof. Dr. Sc. Josip Barać Izv. Prof. Dr. Sc. Ljiljana Perić Izv. Prof. Dr. Sc. Dubrvka Biuk Izv. Prof. Dr. Sc. Saša Rapan Doc. Dr. Sc. Dubravka Mihaljević Doc. Dr. Sc. Sanda Škrinjarić-Cincar Doc. Dr. Sc. Oliver Koić Doc. Dr. Sc. Vlatka Periša Doc. Dr. Sc. Želimir Orkić Doc. Dr. Sc. Zoran Zelić Doc. Dr. Sc. Egon Biuk Doc. Dr. Sc. Suzana Matić Doc. Dr. Sc. Melita Vukšić Polić Doc. Dr. Sc. Domagoj Vidosavljević Dr. Sc. Marina Vekić Mužević Dr. Sc. Stefan Mrđenović Dr. Sc. Darjan Kardum Dr. Sc. Tihana Mendeš Dr. Sc. Borna Kovačić Dr. Sc. Marina Vekić Mužević Dr. Sc. Jelena Jakab Dr. Sc. Sanja Bekić Dr. Sc. Mirta Kadivnik Matea Matić Ličanin, dr. med. Anamarija Soldo Koruga, dr. med. Ivana Tolj, dr. med. Marko Babić, dr. med. Mario Duvnjak, dr. med. Dario Sabadi, dr. med. Martina Vulin, dr. med.

	Dina Šišljagić, dr. med. Zvonimir Bosnić, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	6. godina, 12. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	8
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (62); Seminari (214)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Cilj predmeta je provjeriti, unaprijediti i proširiti klinička znanja i vještine studenata; usavršiti studentove dijagnostičko-terapijske sposobnosti rješavanja slučajeva u ambulantni doktora obiteljske medicine; osposobiti studente za povezivanje znanja iz različitih grana i polja biomedicine u svrhu cjelovitog pristupa pacijentu te što bržeg i jednostavnijeg otklanjanja zdravstvenog problema pacijenta; podučiti studenta vještinama komunikacije u svrhu promicanja interdisciplinarnе suradnje doktora medicine s drugim zdravstvenim djelatnicima i specijalistima; putem prikaza slučajeva potaknuti kod studenta integraciju svih prethodno stečenih pretkliničkih i kliničkih znanja; približiti i objasniti studentu pojmove i primjenu integrativne, alternativne i komplementarne medicine.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Sukladni uvjetima za upis 6. godine predmetnog studijskog programa.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 4.1., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon položenog ispita iz ovog predmeta student će biti sposoban: 1. Utvrditi vještine uzimanja detaljne anamneze i fizikalnog pregleda. 2. Odabrati optimalne dijagnostičke postupke i terapiju s obzirom na zdravstveno stanje pacijenta. 3. Samoprocijeniti vlastite mogućnosti dijagnostičko – terapijske obrade pacijenta. 4. Procijeniti potrebu za interdisciplinarnom suradnjom u svrhu što temeljitije i učinkovitije dijagnoze i terapije pojedinog pacijenta. 5. Argumentirati važnost integrativnog pristupa kao koncepta promocije zdravlja i prevencije bolesti.	
Sadržaj predmeta	
Prikaz slučajeva najčešćih bolesti u ordinaciji doktora obiteljske medicine iz svih grana medicine (interna, ginekologija, pedijatrija, kirurgija, neurologija, psihijatrija, javno zdravstvo) i integrativni pristup njihovoj dijagnozi i liječenju. Uvod u integrativnu medicinu i holistički pristup izlječenju bolesnika.	
Vrste izvođenja nastave	
Predavanja, seminari	
Obaveze studenata	
Pohađanje svih oblika nastave je obavezno. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.	
Praćenje rada studenata (Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)	

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	1,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	10
Aktivnost na seminarima	2,5	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima	Evidencija	5	20
Završni ispit	4	1-5	Učenje za pismeni ispit	Pismeni ispit	40	70
Ukupno	8				50	100

Vrednovanje završnog ispita:

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
60,00-69,99	40
70,00-79,99	50
80,00-89,99	60
90,00-94,99	65
95,00-100,00	70

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na pismenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Mihić D, Mirat J, Včev A. Interna medicina. Osijek: Medicinski fakultet Osijek; 2021.	15	
2. Včev A, Burton N. Objektivno strukturirano kliničko ispitivanje – OSKI. 1.hrv.izd. Osijek: Medicinski fakultet Osijek; 2015.	20	
3. Majnarić Trtica Lj, Včev A. Vještine u općoj/obiteljskoj medicini. Osijek: Medicinski fakultet Osijek, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek; 2019.	18	

Dopunska literatura

-

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.