

ŠKOLA I ZDRAVLJE	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Maja Miškulin
Suradnici	dr. sc. Jelena Kovačević
Studij	Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicina na hrvatskom jeziku
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	6. godina, XI semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	25 sati: Predavanja 15 sati; Seminari 10 sati.
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Osposobiti studente za razumijevanje utjecaja školskog okruženja na zdravlje djece kao i utjecaja zdravstvenog stanja djeteta na mogućnosti i oblike školovanja. Upoznati studente s provođenjem i specifičnostima zdravstvene zaštite školske djece te ih osposobiti za prepoznavanje zdravstvenih rizika u školskoj populaciji.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Sukladni uvjetima za upis 6. godine ovog studijskog programa.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1., 2.1., 2.2., 2.3., 3.4., 3.5., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanog predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: • Kritički prosuditi utjecaj školskog okruženja na zdravlje djece te vrjednovati ulogu različitih dionika uključenih u unaprjeđenje i očuvanje zdravlja školske djece. • Interpretirati specifičnosti i obilježja zdravstvene zaštite školske djece te procijeniti tjelesno i mentalno zdravlje školske djece. • Argumentirano ocijeniti utjecaj zdravstvenog stanja djeteta na mogućnosti i oblike školovanja. • Prosuditi potrebe i specifičnosti zdravstvene zaštite djece s teškoćama u razvoju i djece s kroničnim bolestima te predvidjeti teškoće i barijere s kojima će se susretati dijete s pojedinim zdravstvenim teškoćama u školskoj sredini s ciljem njihova uspješnog nadvladavanja. • Osmisliti kratke programe zdravstvenog odgoja za odabrani uzrast školske djece, za nastavnike i za roditelje s ciljem prepoznavanja i sprječavanja različitih oblika rizičnog ponašanja te unaprjeđenja i očuvanja zdravlja djece školske dobi. • Razlučiti različite oblike rizičnog ponašanja školske djece i odabrati zdravstveno-odgojni pristup za sprječavanje takvog ponašanja.	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: Školsko okruženje i zdravlje učenika. Međusektorska suradnja u unaprjeđenju i očuvanju zdravlja školske djece.	

Zdravstvena zaštita školske djece – specifičnosti i obilježja. Najznačajnije zdravstvene tegobe u školskoj dobi.

Zaštita mentalnog zdravlja školske djece. Najučestaliji poremećaji mentalnog zdravlja u djece školske dobi.

Spolnost, zaštita reproduktivnog zdravlja i prevencija spolno prenosivih infekcija u školskoj populaciji.

Životni stil i navike školske djece. Prehrana školske djece. Tjelesna aktivnost školske djece.

Djeca s teškoćama u razvoju u sustavu odgoja i obrazovanja. Djeca s kroničnim bolestima u sustavu odgoja i obrazovanja.

Profesionalna orijentacija i izbor srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja kod djece sa zdravstvenim teškoćama. Kontraindikacije za pojedina zanimanja.

Različiti oblici školovanja i vrste školskih programa za djecu sa zdravstvenim teškoćama.

Tjelesna i zdravstvena kultura djece sa zdravstvenim teškoćama. Suradnja s kineziolozima.

Oslobođenje od nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Osobitosti zdravstvenog odgoja u školskoj populaciji.

Promicanje zdravlja u školi. Europska i hrvatska mreža škola koje promiču zdravlje.

Neki novi izazovi u zaštiti zdravlja školske djece.

Seminari:

Neuspjeh u školi.

Smetnje ponašanja u djece školske dobi.

Zlouporaba alkohola i sredstava ovisnosti u djece školske dobi.

Pušenje u djece školske dobi.

Rizično spolno ponašanje školske djece.

Ovisnost o digitalnim tehnologijama u djece školske dobi.

Međuvršnjačko nasilje u populaciji školske djece.

Školovanje djece s teškoćama u razvoju i kroničnim bolestima.

Profesionalna orijentacija.

Školska higijena i prehrana.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari.

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.

Praćenje rada studenata (Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	2	4
Seminari	0,9	5-6	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima pripremom seminarske prezentacije	Seminarska prezentacija	24	48
Završni ispit	1,0	1-4	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	24	48
Ukupno	2,0				50	100

Vrednovanje završnog ispita

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	24,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	32,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	40,0
Izniman odgovor	48,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

Položio: 60,00 i više ocjenskih bodova

Nije položio: 0 -59,99, ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
World Health Organization. WHO guideline on school health services. Geneva: World Health Organization, 2021.		Besplatni online udžbenik
World Health Organization. Making every school a health-promoting school: global standards and indicators for health-promoting schools and systems. Geneva: World Health Organization and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2021		Besplatni online udžbenik
World Health Organization. Making every school a health-promoting school: implementation guidance. Geneva: World Health Organization and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization; 2021.		Besplatni online udžbenik

Dopunska literatura

Donev D, Pavlekov G, Zaletel Kragelj L. Health promotion and disease prevention: a handbook for teachers, researches, health professionals, and decision makers. Skopje: Hans Jacobs Publishing Company, 2007. (e-udžbenik, free online)

World Health Organization. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour: at a glance. Geneva: World Health Organization, 2020. (e-publikacija, free online)

Objavljena recentna znanstvena istraživanja iz predmetnog područja.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.