

MEDICINA RADA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Martina Smolić, dr. med.
Suradnici	Prof. dr. sc. Davor Plavec, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	6. godina, 11. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	1
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (5); Seminari (15)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Upoznati studente s osnovnim pojmovima u medicini rada i športa. Objasniti studentima osnovne principe psihologije rada i športa. Upoznati studente s kemijskim, fizikalnim i biološkim čimbenicima radne okoline, bolestima povezanim s radom, profesionalnim bolestima te tehničkom i osobnom zaštitom pri radu. Stjecanje znanja o ozljedama na radu i u športu. Stjecanje znanja o profesionalnim bolestima: profesionalne dermatoze, profesionalne bolesti dišnog sustava, profesionalni maligni tumori. Stjecanje znanja o bolestima povezanim s radom. Osposobiti studente za procjenu opasnosti i zdravstvenu ocjenu radnog mjesta te ocjenjivanje radne sposobnosti.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
2.3., 3.2., 3.5.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
1. Utvrditi područje djelovanja medicine rada i športa te njezine najvažnije zadatke. 2. Interpretirati temeljne postavke fiziologije rada i športa. 3. Procijeniti rizične čimbenike za nastanak nesreća na radu i u športu 4. Interpretirati moguće uzroke i prevencije ozljeda na radu ili profesionalne bolesti koje su važne u morbiditetu radnika. 5. Usporediti javnozdravstvene metode i akcije koje se mogu primijeniti u poboljšanju stanja zdravlja populacije uslijed štetnih okolišnih čimbenika. 6. Utvrditi multidisciplinarni pristup u rješavanju složenih odnosa uvjeta života, rada i znanja. 7. Predvidjeti kako sudjelovanjem u radu multidiscipliniranih timova najučinkovitije doprinijeti očuvanju zdravlja. mjere sprječavanja ozljeda na radu i u športu	
Sadržaj predmeta	
Uvod u medicinu rada i športa; Fiziologija rada i športa; Psihologija rada i športa; Kemijski čimbenici radne okoline; Fizikalni čimbenici radne okoline; Biološki čimbenici radne okoline; Bolesti povezane s radom; Profesionalne bolesti; Tehnička i osobna zaštita pri radu; Procjena opasnosti i zdravstvena ocjena radnog mjesta; Ocjenjivanje radne sposobnosti.	
Vrste izvođenja nastave	
Predavanja, seminari	

Obaveze studenata						
Student je obavezan redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Za uspješnu izvedbu seminara potrebna je prethodna priprema studenta. Student može opravdano izostati s 20% ukupnog broja sati nastave. Neodrađeni seminar i vježba mora se kolokvirati. Nastava se održava u propisano vrijeme i nije moguće ulaziti nakon ulaska nastavnika. Na nastavu nije dozvoljeno unošenje jela i pića te nepotrebno ulaženje ili izlaženje tijekom održavanja nastave. Zabranjeno je korištenje mobitela za vrijeme nastave kao i za vrijeme provjera znanja.						
Praćenje rada studenata (<i>Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>)						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,1	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija	1	5
Seminari	0,2	1-7	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima	Seminarski rad + aktivnost na nastavi	20	25
Završni ispit	0,7	1-7	Učenje za pismeni ispit	Pismeni ispit	39	70
Ukupno	1				60	100
Student mora prisustvovati na minimalno 80% svih oblika nastave (seminara, vježbi i predavanja). Student koji opravdano izostane sa seminara i/ili vježbi mora nadoknaditi propušteno gradivo kolokviranjem. Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom turnusa student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 30 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 70 bodova (70 bodova na pisanom dijelu ispita). Student treba sakupiti minimalno 21 bod vezano uz pohađanje nastave, aktivnosti u raspravi te iz seminarskog rada kako bi mogao pristupiti pisanom dijelu ispita. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu. Završni ispit je obavezan, a sastoji se od pisanog dijela. Usmeni ispit može se odobriti tek iznimno, u slučajevima kada student nije zadovoljan ocjenom te kada nije položio pismeni. Tijekom pisanog završnog ispita student može dobiti maksimalno 70 ocjenskih bodova. Pisani dio završnog ispita sastavljen je od 35 pitanja. Minimalni kriterij za stjecanje ocjenskih bodova je 55% točno riješenih pitanja. <i>Oblikovanje završne ocjene:</i> Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 60-69,99 ocjenskih bodova						
Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)						
				Broj	Dostupnost	

	primjeraka u knjižnici	preko ostalih medija
1. Mustajbegović J, Milošević M, Brborović H. Medicina rada i sporta, Zagreb, Medicinska naklada, 2018	15	
2. Stahuljak D, Žuškin E , Valić F, Mustajbegović J. Medicina rada. Medicinska naklada, Zagreb, 1999.		
Dopunska literatura		
1. Valić F i sur. Zdravstvena ekologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2001. 2. Šarić M, Žuškin E. Medicina rada i okoliša (Odabrana poglavlja). Medicinska naklada, Zagreb, 2002. 3. Objavljena recentna znanstvena istraživanja iz predmetnog područja, sukladno preporuci predmetnog nastavnika.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.		
Napomena		
E-učenje ne ulazi u normu sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		