

MEDICINSKA ETIKA	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Jure Mirat, dr. med.
Suradnici	Prof. dr. sc. Siniša Šijanović, dr. med. Prof. dr. sc. Vesna Milas, dr. med. Prof.dr.sc. Dunja Degmečić, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Jasenka Wagner Kostadinović Izv. prof. dr. sc. Ivan Požgain, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić Doc.dr.sc. Saška Marczi Doc.dr.sc. Ivan Miškulin Doc.dr.sc. Mirko Pešić
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	6. godina; 12. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (27); Seminar (18)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Osposobiti studente u prepoznavanju i rješavanju etičkih pitanja i dilema na odabranim primjerima iz područja kliničke prakse i biomedicinskih istraživanja.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Položeni svi ispiti prethodnih godina studija.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1., 1.2., 2.1.,2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
<p>Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.prepoznati i rješavati etička pitanja i dileme na odabranim primjerima iz područja kliničke prakse i u biomedicinskim istraživanjima. 2.prepoznati i kritički prosuditi etičke aspekte u području palijativne medicinske skrbi neizlječivih i umirućih. 3.prepoznati i kritički prosuditi etičke aspekte medicinski potpomognute reprodukcije i sterilizacije, te prenatalne dijagnostike genetičkog savjetovanja i genetičkih testiranja, eugenike, genetskog inženjeringa i genetske terapije. 4.prepoznati i kritički prosuditi etičke aspekte u području transplantacije stanica, tkiva i organa, donorstva. 5.kritički prosuditi etičke aspekte u području psihijatrije, pedijatrije, prisilnog i obveznog liječenje. 6.poznavati i poštivati etičke i normativne procedure u kliničkim istraživanjima na ljudima i životinjama. 	
Sadržaj predmeta	

Geneza i razvoj medicinske etike; povijesno-uzročno-problemski aspekti nastanka, razvoja i statusa bioetike. Temelji odnosa liječnik-pacijent-društvo. Profesionalni aspekti medicinske etike, bioetike, deontologije i medicinskog prava. Izazovi medicinske etike i bioetike u kontekstu biomedicinskog progressa. Aktualnost tradicionalnih etičkih načela. Etika u transplantaciji organa. Etika u psihijatriji i prisilno liječenje. Etika u humanoj genetici. Etika u humanoj reprodukciji i ljudska prokreacija. Etika u reanimatologiji i intenzivnome liječenju. Etika u pedijatriji. Eutanazija i inačice. Uloga i značaj nacionalnih i međunarodnih regulativa u rješavanju aktualnih pitanja u području medicinske etike i bioetike. Funkcija, status i struktura etičkih povjerenstava.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Seminari	0,5	1-6	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima	Dnevnik vježbi	15	30
Završni ispit	1	1-6	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	2				50	100

Vrednovanje završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0
Izniman odgovor	50,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Mirat J, Bujišić G, Uzelac S, Skorup V. Medicinska etika i bioetika. Medicinski fakultet Osijek, 2021.	23	
2. Fatović-Ferenčić S, Tucak A. Medicinska etika. Medicinska naklada. Zagreb 2011.	20	
Dopunska literatura		
1. Kodeks medicinske etike i deontologije, Hrvatski liječnički zbor, Zagreb 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.		
Napomena		
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		