

ZDRAVLJE U ZAJEDNICI	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Miškulin
Suradnici	Prof. dr. sc. Maja Miškulin Dr. sc. Jelena Kovačević Vedrana Lanc Čurdinjaković, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	6. godina, 11. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	1
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (2); Seminari (3); Vježbe (20)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Osposobiti studente za razumijevanje organizacije zajednice i položaja zdravstva u istoj, kao i osposobiti studente za prepoznavanje problema u zajednici. Osposobiti studente za razumijevanje značenja i uloge zajednice u zdravlju i bolesti pojedinca, kao i njezine uloge u određivanju zdravstvenih prioriteta te u načinima njihova rješavanja.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Sukladni uvjetima za upis 6. godine ovog studijskog programa.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.3., 4.1., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1. Procijeniti probleme u zajednici te njihov utjecaj na zdravlje pojedinaca kao dijelova takve zajednice. 2. Odrediti zdravstvene prioritete u zajednici i odabrati načine njihova rješavanja. 3. Kritički prosuđivati zdravstvenu službu i njezin rad u zajednici. 4. Predvidjeti moguće probleme u komunikaciji s velikom skupinom, malom skupinom ili pojedincem te izabrati prikladan način komunikacije. 5. Poduprijeti rad zdravstvenog tima na primarnoj razini zdravstvene zaštite u ruralnom području. 6. Osmisliti i provesti program zdravstvenog odgoja u zajednici. 7. Izmjeriti krvni tlak i šećer u krvi glukometrom tijekom kućnih posjeta bolesnicima.	
Sadržaj predmeta	
Predavanja Koncept zajednice i zašto mu se ponovno vraćamo. Povijest razvoja metode istraživanja zajednice. Unaprjeđenje zdravlja u zajednici. Seminari Zajednice i nejednakosti u zdravlju. Zdravstveni sustav kao dio zajednice. Vježbe Timski rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Studenti uz nadzor predmetnog nastavnika sudjeluju u	

radu liječnika na primarnoj razini zdravstvene zaštite (savjetovanje, preventivni pregledi, cijepljenje prema važećem kalendaru cijepljenja uz poznavanje indikacija i kontraindikacija za primjenu pojedinih vrsta cjepiva te mogućih nuspojava).

Provođenje zdravstvenog odgoja. Studenti uz nadzor predmetnog nastavnika provode zdravstveni odgoj o unaprijed dogovorenim temama (šećerna bolest, hipertenzija, osobna higijena, pravilna prehrana i slično) odabranih populacijskih podskupina (učenici osnovnih i srednjih škola, građani u gradskim četvrtima, korisnici domova za starije i nemoćne osobe).

Sudjelovanje u radu nevladinih udruga iz područja zdravstva i socijalne skrbi na terenu. Studenti uz nadzor predmetnog nastavnika sudjeluju u radu nevladinih udruga iz područja zdravstva i socijalne skrbi na terenu (udruga liječenih alkoholičara, udruga žena oboljelih od raka dojke, udruga osoba oboljelih od šećerne bolesti, udruga invalida, udruga osoba s intelektualnim teškoćama).

Sudjelovanje u radu patronažne službe. Studenti uz nadzor predmetnog nastavnika aktivno sudjeluju u radu patronažne službe na terenu gdje odlaze u kućne posjete tijekom kojih uspostavljaju komunikaciju s patronažnom službom i njezinim korisnicima (trudnice, dojilje, kronični bolesnici, starije osobe) te vrše mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi glukometrom.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, terenske vježbe.

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,1	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija	2	4
Seminari	0,1	1-3	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima pripremom seminarske prezentacije	Ocjena kvalitete seminarske prezentacije	2	4
Vježbe	0,6	4-7	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na vježbama	Demonstracija vježbe	28	56
Završni ispit	0,2	1-3	Učenje za pisani ispit	Pisani ispit (esej)	18	36
Ukupno	1,0				50	100

Vrednovanje završnog ispita (eseja)

Odgovor studenta		Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije		18,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama		24,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama		30,0
Izniman odgovor		36,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90,00-100,00 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80,00-89,99 ocjenskih bodova ; C – dobar (3): 70,00-79,99 ocjenskih bodova ; D – dovoljan (2): 60,00-69,99 ocjenskih bodova ; E – dovoljan (2): 54,99-59,99 ocjenskih bodova.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Kolčić I, Vorko-Jović A. Epidemiologija (odabrana poglavlja). Medicinska naklada, Zagreb, 2012.	13	
2. Ropac D, Puntarić D. i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti (odabrana poglavlja). Medicinska naklada, Zagreb, 2010.	13	
3. Puntarić D, Miškulin M, Bošnjir J. Zdravstvena ekologija (odabrana poglavlja). Medicinska naklada, Zagreb, 2012.	10	
4. Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.	14	

Dopunska literatura

1. Objavljena recentna znanstvena istraživanja iz predmetnog područja.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.