

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Dijetologija 1	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ines Bilić-Ćurčić, dr. med.	
Suradnici	Prof.dr.sc. Martina Smolić, dr. med. Farah Khaznadar, mag. pharm.	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Izborni	
Godina, semestar	Prva, 2. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+S+V)	15 (5+10+0)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Prehrambene potrebe i specifičnosti prehrane različitih dobnih skupina. Spoznaje o važnosti i ulozi specifične dijetoterapije primijenjene u bolesnika za prevenciju određenih oboljenja te primjena i važnost odgovarajuće dijeta u oporavku i rekonvalescenciji bolesnika. Upoznavanje s općim učinkom redukcijskih dijeta na organizam, učinkovitost i biokemijsko-fiziološka pozadina popularnih redukcijskih dijeta. Koncept personalizirane prehrane. Biokemijska i fiziološka sudbina lijekova i nutrijenata, potencijal štetnih (i poželjnih) interakcija između lijekova i sastojaka hrane te načini njihova sprječavanja (ili podstjecanja).		
Uvjeti za opis predmeta		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5. 4.1. 4.2.		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
Znanje		
1. Planiranje prehrane osoba različitih dobnih skupina		
2. Procjena prehrambenog statusa hospitaliziranog bolesnika te pravilna uporaba enteralnih i parenteralnih pripravaka		
3. Upućenost u neškodljive i učinkovite načine nutricionističkih pristupa gubitka ili održavanja tjelesne težine		
4. Sprječavanje i pomoć u liječenju posljedica štetnih interakcija hrane i lijekova		
Vještine		
1. Osposobljen za kreiranje jelovnika prema dobnim skupinama i nutritivnom statusu bolesnika		
2. Osposobljenost za postupke personalizacije prehrane		
3. Osposobljen za savjetovanja u vezi poželjnih interakcija lijekovitih tvari i sastojaka hrane		
Sadržaj predmeta		
Sadržaj predmeta		
1. Razlozi promjene prehrambenih potreba u različitim fazama života. (P)		
2. Prehrana trudnica. Prehrana dojilja. Prehrana dojenčadi. Prehrana djece predškolske		

dobi. Prehrana djece školske dobi. Prehrana adolescenata. Prehrana odraslih osoba. Prehrana starijih osoba. (S)

3. Prehrambeni status hospitaliziranih bolesnika (P)

4. Enteralna i parenteralna prehrana (indikacije, način provođenja, vrste pripravaka, kontraindikacije, specifičnosti prema dobi i kliničkim stanjima) (S)

5. Dijetoterapija bolesti želuca, crijeva, gušterače, jetre, bubrega i bolesti kostiju

Dijetoterapija kod šećerne bolesti Uloga prehrane u liječenju hipertenzije, kardiovaskularnih bolesti i malignih bolesti Anoreksija i bulimija(S)

6. Sastavljanje jelovnika u redukcijskoj dijeti. Fiziologija dijeta za mršavljenje (promjene u organizmu – potencijalni rizici). Kompenzacija energijskog unosa. Neznanstveni pristupi prehrani. Personalizirana prehrana – osnovni koncepti. (S)

7. Utjecaj sastojaka hrane i pića na apsorpciju, probavu, biotransformaciju i izlučivanje lijekova Metabolički enzimi I i II faze; Indukcija ili inhibicija sastojcima hrane P-glikoprotein i drugi transportni proteini Acido-bazna ravnoteža i utjecaj na izlučivanje lijekova Interakcije sastojaka hrane i lijekova koji se izdaju bez recepta Interakcije lijekova sa sastojcima ljekovitih biljaka i prehrambenim dodacima (P)

8.Savjetovanje s ciljem prevencije neželjenih interakcija ili prilagodbe prehrane radi sinergističkog učinka lijekova i hrane (S)

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Redovito pohađanje svih predavanja i vježbi. Aktivno pripremanje i sudjelovanje u vježbama

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuiran a provjera znanja	Referat	Praktični rad	x
Portfolio					

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivana	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave			Prisutnost na nastavi	Evidencija		
Seminar			Seminarski rad	Prezentacija		
Završni ispit			Učenje za završni ispit	Pismeni ispit		
Ukupno	1				50	100

Obvezatna literatura

1. Hans Konrad Biesalski et al. Ernährungsmedizin: Nach dem Curriculum Ernährungsmedizin der Bundesärztekammer. 5., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage –2017. Thieme.

Dopunska literatura

1. S. Langley-Evans: Nutrition: A Lifespan Approach. Wiley-Blackwell, 2009.
2. L. K. Mahan, S. Escott-Stump: Krause's Food & Nutrition Therapy, Saunders, 2007
3. Kok F, Bouwman L, Desiere F: Personalized Nutrition, CRC Press, 2008.
4. McCabe BJ, Wolfe JJ, Frankel EH (ur.): Handbook of Food-Drug Interactions, CRC Press, 2003

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Hans Konrad Biesalski et al. Ernährungsmedizin: Nach dem Curriculum Ernährungsmedizin der Bundesärztekammer. 5., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage –2017. Thieme.	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117 . Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program	

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompe-tencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka.