

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Hrvatski medicinski jezik 1	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, 1. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+S+V)	15 (5+10+0)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Cilj je predmeta omogućiti polaznicima ovladavanje hrvatskom jezičnom normom te njihovo osposobljavanje za razumijevanje slušanoga teksta, razumijevanje pročitanaoga teksta, govornu interakciju i produkciju te pisanu produkciju na hrvatskom standardnom jeziku o poznatim temama te onima vezanim uz svakodnevne životne situacije (škola, posao, obitelj).		
Uvjeti za upis predmeta		
Svi polaznici imaju obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri znanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
2.2., 2.3., 3.4.		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
Znanje		
Nakon uspješno završenoga predmeta polaznik će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati poznate riječi 2. Rabiti pozdravne formule 3. Predstaviti svoje i tuđa zanimanja i nacionalnosti 4. Predstaviti svoju obitelj 5. Izraziti posvojnost, cilj kretanja, vrijeme (mjeseci u godini), mjesto i smještenost u prostoru 		
Vještine		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izgovarati palatale 2. Jednostavno raspravljati o području osobnog interesa 		
Sadržaj predmeta		
Abeceda, brojevi do deset; lične zamjenice, prezent glagola biti, jednina i množina imenica (sva tri roda); pokazne zamjenice, iznimke u množini; nazivi zanimanja, nacionalnosti; nominativ; nazivi za rodbinske odnose; prezent glagola zvati se; posvojne zamjenice; nazivi za životinje; muški rod imenica, duga množina; sibilizacija, nepostojano a, brojevi od jedanaest do bilijun; nazivi za boje; opisni pridjevi; posvojni pridjevi za neživo; posvojni pridjevi za živo; prezent glagola imati i nemati; akuzativ za neživo; akuzativ za živo; prezent glagola na -ati i -irati, akuzativ muških i ženskih imena i prezimena; prezent modalnih glagola (morati, trebati, smjeti, htjeti i moći); prezent glagola ići, prijedlozi u i na s		

akuzativom; prijedlozi po i za s akuzativom; lične zamjenice u akuzativu (naglašene i nenaglašene); prezent glagola jesti i piti; prezent glagola na -iti i -jeti; lokativ imenica, prezent glagola na -ovati, -evati -ivati; lokativ imenica ženskoga roda s nastavkom -ska; lokativ ličnih zamjenica; imena mjeseci.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi te završni pismeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivana	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,2 0,2	1-7	Prisutnost na nastavi Aktivnost na nastavi	Evidencija		
Završni ispit	0,6	1-7	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit		
Ukupno	1				60	100

Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi. Polaznici su obvezni polagati pismeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.

Iz svih elemenata praćenja i provjeravanja student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100 % ocjene. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 60 ocjenskih bodova ili 60 % ocjene.

Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%–69,9% = dovoljan (2), 70%–79,9% = dobar (3), 80%–89,9% = vrlo dobar (4), 90%–100% = izvrstan (5).

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Čilaš-Mikulić, M; Gulešić Machata, M; Pasini, D; Udier, SL. 2015. Hrvatski za početnike 1; udžbenik i rječnik, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.
- Čilaš-Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Pasini, Dinka; Udier, Sanda Lucija 2015. Hrvatski za početnike 1; vježbenica i gramatički pregled hrvatskoga kao drugog i stranog jezika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.
- Mikić Čolić, A. (ur.) 2021. Hrvatski od A do C, Filozofski fakultet Osijek, Osijek.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hrvatski enciklopedijski rječnik, 2004. EPH, Novi liber, Zagreb.
2. Hrvatski pravopis, 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb.
3. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Školska knjiga, Zagreb.

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Hrvatski za početnike 1; udžbenik i rječnik		
Hrvatski za početnike 1; vježbenica i gramatički pregled hrvatskoga kao drugog i stranog jezika		
Mikić Čolić, A. (ur.) 2021. Hrvatski od A do C, Filozofski fakultet Osijek, Osijek		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinstvena sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.