

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Hrvatski medicinski jezik 2	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić	
Suradnici	-	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Izborni	
Godina, semestar	Prva, 2. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+S+V)	15 (5+10+0)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Cilj je predmeta omogućiti polaznicima ovladavanje hrvatskom jezičnom normom te njihovo osposobljavanje za razumijevanje izoliranih rečenica i često rabljenih riječi iz područja neposrednog osobnog interesa, za komunikaciju u jednostavnim i uobičajenim situacijama koje zahtijevaju jednostavnu i neposrednu razmjenu informacija o poznatim temama i aktivnostima, za jednostavno opisivanje aspekata svojega obrazovanja, neposredne okoline te sadržaja s područja zadovoljavanja neposrednih potreba.		
Uvjeti za upis predmeta		
Svi polaznici imaju obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri znanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
2.2., 2.3., 3.4.		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
Znanje Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći: 1. Izvijestiti o prošlim događajima 2. Izraziti emocionalna stanja, smjer kretanja u vanjskom prostoru, subjektivne stavove, afekte i nedoumice, statističke i druge novčane podatke 3. Iznijeti prijedloge i planove 4. Suprotstaviti stajališta 5. Upoznati se sa sadržajem uputnice i recepta		
Vještine 1. Služiti se turističkim prospektima, uputama za snalaženje u prostoru		
Sadržaj predmeta		
Perfekt glagola biti, glagola na -ati, -iti i -jeti; perfekt glagola ići, reći i moći; dativ cilja, prijedlozi s dativom (prema, k, nasuprot, unatoč/usprkos); futur 1.; uporaba direktnog i indirektnog objekta; prezent glagola slati i pisati; glagoli s dativnom rekcijom; futur povratnih glagola; perfekt povratnih glagola; prezent povratnih glagola; deklinacija imenice posao; instrumental društva, sredstva, prostora i vremena; genitiv imenica (partitivnost, posesivnost, kvalitativnost); glagoli imati i nemati s genitivom; prijedlozi s genitivom, genitiv ličnih zamjenica; genitiv uz brojeve, složeni brojevi, redni brojevi; genitiv uz datum; imenice		

i-deklinacije; sklonidba apstraktnih imenica na -ost; imperativ glagola na -iti, -ati, infinitiv glagola na -ći; vokativ.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi te završni pismeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivana	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,2 0,2	1-6	Prisutnost na nastavi Aktivnost na nastavi	Evidencija		
Završni ispit	0,6	1-6	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit		
Ukupno	1				60	100

Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi. Polaznici su obavezni polagati pismeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.

Iz svih elemenata praćenja i provjeravanja student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100 % ocjene. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 60 ocjenskih bodova ili 60 % ocjene.

Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%–69,9% = dovoljan (2), 70%–79,9% = dobar (3), 80%–89,9% = vrlo dobar (4), 90%–100% = izvrstan (5).

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Čilaš-Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Pasini, Dinka; Udier, Sanda Lucija 2015. *Hrvatski za početnike 1*; udžbenik i rječnik, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.
- Čilaš-Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Pasini, Dinka; Udier, Sanda Lucija 2015. *Hrvatski za početnike 1*; vježbenica i gramatički pregled hrvatskoga kao drugog i stranog jezika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.
- Mikić Čolić, A. (ur.) 2021. *Hrvatski od A do C*, Filozofski fakultet Osijek, Osijek.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. *Hrvatski enciklopedijski rječnik*, 2004. EPH, Novi liber, Zagreb.
2. *Hrvatski pravopis*, 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb.
3. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. *Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje*, Školska knjiga, Zagreb.

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Hrvatski za početnike 1; udžbenik i rječnik</i>	20	60
<i>Hrvatski za početnike 1; vježbenica i gramatički pregled hrvatskoga kao drugog i stranog jezika</i>	-	60

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinstvena sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.