

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Uvod u medicinu i povijest medicine	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Suzana Mimica, dr. med.	
Suradnici		
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Izborni	
Godina studija, semestar	Prva, 1. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+S+V)	15 (10+5+0)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati studenta s osnovnim medicinskim pojmovima, ustrojem medicine (područja i polja) i glavnim zadacima liječničke profesije • Upoznati studenta za zadacima liječničke profesije u prošlosti i sadašnjosti • Upoznati studenta s teorijskim počelima i dogmatskim pristupom u medicini zapadne civilizacije od antike do početka 16.stoljeća. • Upoznati studenta s medicinom srednjeg vijeka i istaknutim predstavnicima tog vremenskog razdoblja • Upoznati studenta s fenomenom paradigme i znanstvenom revolucijom u 16. stoljeću • Upoznati studenta s nastankom medicinskih znanosti u ozračju razvoja prirodnih znanosti od 17. do početka 19.stoljeća • Upoznati studenta s primjerima razvoja prirodoznanstvenog i sociološkog pristupa pitanjima života i zdravlja, bolesti, invalidnosti i prijevremene smrti tijekom 19. i 20.stoljeća • Upoznati studenta sa znanstveno-tehničkom revolucijom u području biomedicinskih znanosti i medicinske prakse 		
Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1., 2.2., 2.3., 3.2., 3.5., 4.2.		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti glavne medicinske termine i specifičnosti liječničke profesije 2. Definirati i opisati ulogu povijesti medicine u medicinskoj edukaciji i svakodnevnom radu doktora medicine 3. Opisati razvoj medicine od najranijih početaka ljudske civilizacije 4. Objasniti uvođenje metoda za poboljšanje zdravlja, liječenje osnovnih zdravstvenih problema i unaprjeđenje metoda liječenja 5. Objasniti i definirati osnovna obilježja, dostignuća i medicinske izume po povijesnim vremenskim razdobljima 		
Sadržaj predmeta		

Zadaci liječničke profesije u prošlosti i sadašnjosti. Ustroj medicine, područja i discipline. Uloga povijesti medicine u medicinskoj edukaciji i radu liječnika: značaj sustavnog proučavanja razvoja medicine. Izvaneuropske civilizacije: počeci razvoja medicine u starih naroda

Grčka medicina: početak znanstvene medicine. Helenistička medicina: procvat znanstvene medicine, počeci anatomije. Rimska medicina: utjecaj religijskog praznovjerja. Rimska medicina: razvoj u doba Galena. Srednjovjekovna medicina: utjecaj crkve. Renesansa: preporod, nova otkrića. Renesansa: pristupačnost medicine-prve knjige. Jatrofizika i jatrokemija: kemijska i fizikalna otkrića – medicinska primjena. Medicina Prosvjetiteljstva: razvoj znanosti i tehnologije - medicinska primjena. Jatrofizika i jatrokemija: kemijska i fizikalna otkrića - medicinska primjena. Medicina Prosvjetiteljstva: razvoj znanosti i tehnologije - medicinska primjena. Medicina 19. Stoljeća: nova otkrića. Medicina 20. i 21. stoljeća: tehnologijska dostignuća – medicinska primjena.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej	x	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivana	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,2	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
Seminarski rad	0,4	1-5	Rad na seminaru i prezentacija	Evaluacija seminara (pisanog dijela te sposobnost prezentacije)	20	40
Pismeni ispit/esej	0,4	1-5	Učenje za pismeni ispit	Evaluacija pisanog ispita	20	40
Total	1				50	100

Oblikovanje završne ocjene

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: : A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova.

Obvezatna literatura

1. Eckart W, Jütte R. Medizingeschichte: Eine Einführung, UTB GmbH; 2 edition, Deutschland 2014.

Dopunska literatura

1. Bynum W. Geschichte der Medizin, Reclam, Philipp, jun. GmbH, Verlag, Deutschland, 2010.

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Eckart W, Jütte R. Medizingeschichte: Eine Einführung, UTB GmbH; 2 Ed, Deutschland 2014.	20	60

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinствена sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.