

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Anatomija 1 – Osteomuskularni sustav	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Antonio Kokot, dr.med.	
Suradnici	Prof. dr. sc. Robert Selthofer, dr.med. Doc. sc. Darija Šnajder Mujkić, dr.med. Doc. dr. sc. Tanja Kovač, dr.med. Dr. sc. Antun Šumanovac, dr.med. Doc. dr. sc. Damir Hudetz, dr.med. Prof. dr. sc. Mislav Gjurić, dr.med. Zvonimir Popović, dr.med. Marko Sablić, dr.med.	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	Prva godina, 1. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studentata	9
	Broj sati (P+S+V)	120 (40+40+40)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Kroz predavanja, seminare i vježbe studenti će upoznati osteomuskularnu anatomiju na sustavan i topografski način. Osteomuskularna anatomija će biti razmatrana sa funkcionalne točke gledišta s posebnim naglaskom na kliničku anatomiju. Studenti će dobiti anatomska znanja kao temelj za povezivanje s kliničkom medicinom tog područja. Poseban će naglasak biti stavljen na povezivanje strukture i funkcije mišića, skeleta i zglobova. U okviru predmeta studenti će biti upoznati i s osnovama biomehanike velikih zglobova i kralježnice. Na ekstremitetima će poznavati mehaniku pokreta zglobova i razumjeti njihov značaj pri kliničkom pregledu.		
Uvjeti za opis predmeta		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.4., 3.5., 4.2.		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
ZNANJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi logičnost i smisao anatomskog nazivlja te definirati temeljna načela građe mišićnog, koštanog i zglobnog sustava 2. Interpretirati dijelove i međusobne odnose pojedinih anatomskih struktura svakog organa 3. Procijeniti irigaciju i inervaciju svakog organa te zaključiti o fiziološkoj značajnosti istih u kontekstu organizma kao cjeline 4. Analizirati strukture lokomotornog aparata i objasniti njihovu funkciju 		

5. Teorijski i praktično preispitati sadržaj i funkciju pojedine anatomske regije te objasniti topografske odnose unutar i između pojedinih anatomskih struktura
6. Usporediti temeljna znanja iz anatomije i povezati ih s klinički značajnim entitetima
7. Povezati poznavanje anatomije i načela fizikalnog pregleda pacijenta, te prikaza anatomske struktura različitim slikovnim dijagnostičkim postupcima

VJEŠTINE

1. Prepoznati granice pojedinih regija i njihov cjelokupni anatomske sadržaj na kadaveru i izoliranim organima
2. Odrediti i objasniti topografske odnose u svakoj regiji
3. Samostalno objasniti i raščlaniti strukture i funkcionalne dijelove na pojedinim proučavanim tkivima u različitim presjecima

Sadržaj predmeta

Gornji ekstremiteti: kosti, doktrina zglobova, funkcionalna anatomija zglobova, doktrina o mišićima, skeletni mišići ljudskog tijela, funkcionalna anatomija mišića.

Donji ekstremiteti: kosti, funkcionalna anatomija zglobova i ligamenata, funkcionalna anatomija mišića, svodovi stopala.

Prsni koš: kosti, funkcionalna anatomija zglobova i mišića, dijafragma, topografske regije, mehanika disanja.

Abdomen: trbušna stijenka i ingvinalni kanal, mišići trbušnog zida, povezanost i uloga trbušne muskulature na prijenos pokreta s trupa na zdjelicu i noge.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Studenti su obvezni pohađati sve oblike nastave predviđene programom. Student može opravdano izostati s 30 % svakog od oblika nastave. Poticat će se aktivna uključenost studenata u svim oblicima nastavnog procesa. Student mora pristupiti svim provjerama znanja. Neodrađena vježba i seminari moraju se kolokvirati.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

--	--	--	--	--	--	--	--

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanja)	2	Savladavanje gradiva iz anatomije, sticanje teorijskih i praktičnih znanja predviđenih kolegijem	Prisutnost na nastavi,	Evidencija	5	10
Seminari			Seminarski rad, aktivno sudjelovanje u raspravama	Prezentacija		
Vježbe			Ulazni kolokvij, izrada vježbi, pisanje dnevnika s vježbi,	Dnevnik, ulazni kolokvij		
Provjera znanja	2	Ispitivanje teorijskog znanja	Učenje za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	30
	2	Ispitivanje praktičnog znanja	Priprema za praktični ispit	Praktični ispit	10	15
	3	Ispitivanje integracije cjelokupnog znanja	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit uz pisanje koncepta	20	45
Ukupno	9				50	100

Oblikovanje završne ocjene

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

- A – izvrstan (5): 80.00-100 ocjenskih bodova
- B – vrlo dobar (4): 70.00 – 79.99 ocjenskih bodova
- C – dobar (3): 60.00 – 69.99 ocjenskih bodova
- D – dovoljan (2): 50.00 – 59.99 ocjenskih bodova.

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Aumüller G. et al. Duale Reihe Anatomie, 2020, Thieme.
2. Sobotta. Atlas der Anatomie - 3 Bände und Tabellenheft im Schubert, 2017, Elsevier

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Waldeyer A. Anatomie des Menschen (Lehrbuch und Atlas in einem Band), 2012, De Gruyter.
2. Schünke M. et al. PROMETHEUS Allgemeine Anatomie und Bewegungssystem (LernAtlas der Anatomie), 2014, Thieme

3. Platzer W. Taschenatlas Anatomie, Band 1: Bewegungsapparat, 2013, Thieme
 4. Fritsch H, Kühnel W. Taschenatlas der Anatomie, Band 2: Innere Organe, 2013. Thieme.
 5. Frotscher M, Kahle W. Taschenatlas Anatomie, Band 3: Nervensystem und Sinnesorgane, 2013, Thieme.

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1. Aumüller G. et al. Duale Reihe Anatomie, 2020, Thieme. 2. Sobotta. Atlas der Anatomie - 3 Bände und Tabellenheft im Schuber, 2017, Elsevier	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2bfdAboGateway%3fabold%3d264117 ; Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program	

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompe-tencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinствена sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata na predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka.