

| <b>OPĆE INFORMACIJE</b>  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Naziv predmeta   | <b>Anatomija 2 - Splanhnologija</b>   |                       |
| Nositelj predmeta  | <b>Izv. prof. dr. sc. Antonio Kokot, dr. med.</b>   |                       |
| Suradnici  | Prof. dr. sc. Robert Selthofer, dr.med.<br>Doc. sc. Darija Šnajder Mujkić, dr.med.<br>Doc. dr. sc. Tanja Kovač, dr.med.<br>Doc. dr. sc. Damir Hudetz, dr.med.<br>Dr. sc. Antun Šumanovac, dr.med.<br>Zvonimir Popović, dr.med.<br>Marko Sablić, dr.med. |                       |
| Studijski program  | <b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij<br/>Medicina na njemačkom jeziku</b>  |                       |
| Status predmeta  | Obvezni   |                       |
| Godina, semestar   | Prva, 2. semestar   |                       |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave   | ECTS koeficijent opterećenja studenata  | <b>8</b>              |
|  | Broj sati (P+S+V)   | <b>115 (45+30+40)</b> |
| <b>OPIS PREDMETA</b>   |   |                       |
| <b>Ciljevi predmeta</b>  |   |                       |
| Anatomija unutarnjih organa će biti razmatrana sa funkcionalne točke gledišta s posebnim naglaskom na kliničku anatomiju odraslih. Na klinički značajnim područjima student mora znati anatomiju djece, mladeži i anatomiju žena u trudnoći. Student mora biti osposobljen pronaći i prepoznati one anatomske strukture na prsnom košu i abdomenu s kojima će se svakodnevno susreti pri kliničkom radu. Topografska i sustavna anatomija srca i krvožilnog sustava, dišnog, probavnog, urinarnog, endokrinog i spolnog sustava će biti detaljno obrađena, a studentima će omogućiti dobro praktično znanje o građi i orijentaciji na ljudskom tijelu.   |   |                       |
| <b>Uvjeti za upis predmeta</b>   |   |                       |
| Nema uvjeta.   |   |                       |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</b>   |   |                       |
| 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.4., 3.5., 4.2.   |   |                       |
| <b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>  |   |                       |
| <b>Znanje</b>  |   |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrditi logičnost i smisao anatomske nazivlje te definirati temeljna načela građe srca, krvožilnog, dišnog, probavnog, endokrinog, urinarnog i spolnog sustava</li> <li>2. Interpretirati dijelove i međusobne odnose te opisati pojedine anatomske strukture svakog organa</li> <li>3. Procijeniti irigaciju i inervaciju svakog organa te zaključiti o fiziološkoj značajnosti istih u kontekstu organizma kao cjeline</li> <li>4. Opisati funkciju pojedinih organskih sustava</li> <li>5. Teorijski i praktično preispitati sadržaj pojedine regije i objasniti topografske odnose pojedinih anatomske strukture</li> <li>6. Primijeniti temeljna znanja iz anatomije i usporediti ih s klinički značajnim entitetima</li> <li>7. Povezati poznavanje anatomije sa načelima fizikalnog pregleda pacijenta te prikazima</li> </ol> |   |                       |

anatomskih struktura različitim slikovnim dijagnostičkim postupcima

### **Vještine**

1. Prepoznati granice pojedinih regija i njihov cjelokupni anatomske sadržaj na kadaveru i izoliranim organima
2. Odrediti i objasniti topografske odnose u svakoj regiji
3. Samostalno objasniti i raščlaniti strukture i funkcionalne dijelove na pojedinim proučavanim tkivima u različitim presjecima

### **Sadržaj predmeta**

Prsni koš: kosti, funkcionalna anatomija zglobova i mišića, dijafragma, mliječne žlijezde, jednjak, dušnik, bronhalno stablo i pluća, srce, šupljine, zalisci, krvne žile srca, inervacija i provodni sustav srca, perikard, mali krvotok, medijastinum, limfni čvorovi, auskultacijska mjesta srca i pluća, topografske regije.

Abdomen: trbušna stijenka i ingvinalni kanal, želudac, dvanaesnik, tanko i debelo crijevo, rektum, jetra i gušterača, slezena, razvoj organa u trbušnoj šupljini, potrbušnica, krvne žile probavnog sustava, portalna vena, bubrezi i nadbubrežna žlijezda, mokraćovodi, mokraćni mjehur, velika i mala zdjelica, uretra, muški i ženski spolni organi, descensus testisa, retro- i subperitonealni prostor, limfne žlijezde i limfni čvorovi, funkcionalna anatomija kralježnice, topografske regije.

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <b>Vrste izvođenja nastave</b> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja           | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe               | <input type="checkbox"/> laboratorij                    |
|                                | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu          | <input type="checkbox"/> mentorski rad                  |
|                                | <input type="checkbox"/> terenska nastava                | <input type="checkbox"/> ostalo                         |

### **Obveze studenata**

Studenti su obvezni pohađati sve oblike nastave predviđene programom. Student može opravdano izostati s 30 % svakog od oblika nastave. Poticati će se aktivna uključenost studenata u svim oblicima nastavnog procesa. Student mora pristupiti svim provjerama znanja. Neodrađena vježba i seminari moraju se kolokvirati.

### **Praćenje rada studenata**

|                   |   |                              |   |                  |  |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|------------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi          | 1 | Seminarski i rad |  | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     | 1 | Usmeni ispit                 | 1 | Esej             |  | Istraživanje        |   |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat          |  | Praktični rad       | 1 |
| Portfolio         |   |                              |   |                  |  |                     |   |

### **Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Nastavna aktivnost             | ECTS     | Ishod učenja   | Aktivnost studenta   | Metode procjenjivanja            | Ocjenski bodovi |            |
|--------------------------------|----------|--|--|----------------------------------|-----------------|------------|
|                                |          |  |  |                                  | Min.            | Max.       |
| Pohađanje nastave (predavanja) | 2        | Savladavanje gradiva iz anatomije, sticanje teorijskih i praktičnih znanja predviđenih kolegijem | Prisutnost na nastavi,                                     | Evidencija                       | 5               | 10         |
| Seminari                       |          |  | Seminarski rad, aktivno sudjelovanje u raspravama          | Prezentacija                     |                 |            |
| Vježbe                         |          |  | Ulazni kolokvij, izrada vježbi, pisanje dnevnika s vježbi, | Dnevnik, ulazni kolokvij         |                 |            |
| Provjera znanja                | 2        | Ispitivanje teorijskog znanja  | Učenje za pismeni ispit                                    | Pismeni ispit                    | 15              | 30         |
|                                | 2        | Ispitivanje praktičnog znanja  | Priprema za praktični ispit                                | Praktični ispit                  | 10              | 15         |
|                                | 2        | Ispitivanje  | Učenje za završni ispit                                    | Usmeni ispit uz pisanje koncepta | 20              | 45         |
| <b>Ukupno</b>                  | <b>8</b> |  |  |                                  | <b>50</b>       | <b>100</b> |

#### *Oblikovanje završne ocjene*

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

- A – izvrstan (5): 80.00-100 ocjenskih bodova
- B – vrlo dobar (4): 70.00 – 79.99 ocjenskih bodova
- C – dobar (3): 60.00 – 69.99 ocjenskih bodova
- D – dovoljan (2): 50.00 – 59.99 ocjenskih bodova.

#### **Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Aumüller G. et al. Duale Reihe Anatomie, 2020, Thieme.
2. Sobotta. Atlas der Anatomie - 3 Bände und Tabellenheft im Schubert, 2017, Elsevier

#### **Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Waldeyer A. Anatomie des Menschen (Lehrbuch und Atlas in einem Band), 2012, De Gruyter.
2. Schünke M. et al. PROMETHEUS Allgemeine Anatomie und Bewegungssystem (LernAtlas der Anatomie), 2014, Thieme
3. Platzer W. Taschenatlas Anatomie, Band 1: Bewegungsapparat, 2013, Thieme

4. Fritsch H, Kühnel W. Taschenatlas der Anatomie, Band 2: Innere Organe, 2013. Thieme.
5. Frotscher M, Kahle W. Taschenatlas Anatomie, Band 3: Nervensystem und Sinnesorgane, 2013, Thieme.

**Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

| <i>Naslov</i>   | <i>Broj primjeraka</i>  | <i>Broj studenata</i> |
|---|---|-----------------------|
| 1. Aumüller G. et al. Duale Reihe Anatomie, 2020, Thieme.<br>2. Sobotta. Atlas der Anatomie - 3 Bände und Tabellenheft im Schuber, 2017, Elsevier | Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike <a href="https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117">https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117</a> . Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program |                       |

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinstvena sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata na predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka.