

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>Medicinska psihologija 1</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Dunja Degmečić</b>	
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivan Dević Kornelija Oelsner, psiholog	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku</b>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina, semestar	Prva, 2. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>2</b>
	Broj sati (P+S+V)	<b>30 (10+10+10)</b>
<b>OPIS PREDMETA</b>		
<b>Ciljevi predmeta</b>		
Upoznati studenta s osnovnim konceptima razvojne psihologije, neuroznanstveni temelji razvojne psihologije, psihodinamski koncept razvoja, objektni odnos, razvoj privrženosti, kognitivni razvoj, dojenačka dob, rano djetinjstvo, latencija, adolescencija, zrela dob, «treća dob», mentalni mehanizmi, anksioznost, struktura ličnosti i mehanizmima obrane. Isto tako, u posebno dijelu psihološke medicine o reakcijama bolesnika na bolest, o prijenosu, otporu, somatske i psihosomatskim bolestima.		
<b>Uvjeti za opis predmeta</b>		
Nema uvjeta.		
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</b>		
<b>2.1., 2.2., 2.3., 3.4</b>		
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
<b>Znanje</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati zdravlje bolest, psihičko i tjelesno zdravlje</li> <li>Definirati neuroznanstvene temelje razvojne psihologije</li> <li>Definirati psihodinamski koncept razvoja, objektni odnos, razvoj privrženosti, kognitivni razvoj, psihološke promjene tijekom životnog ciklusa, anksioznost, struktura ličnosti, mehanizmi obrane, transfer, kontratransfer, odnos liječnik-bolesnik, psihosomatske bolesti</li> </ol>		
<b>Vještine</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pristupiti bolesniku i primijeniti biopsihosocijalni pristup</li> <li>Uključiti se u timski rad</li> </ol>		
<b>Sadržaj predmeta</b>		
Psihološka medicina. Uvod u psihološku medicinu. -Zdravlje i bolest - Psihičko zdravlje i somatsko zdravlje; Osnove kliničkog intervjua, psihodinamski aspekti komunikacije s bolesnikom. Psihološki razvoj čovjeka. - Neuroznanstveni temelji razvojne psihologije. - Psihodinamski koncept. -Ostale teorije razvoja. Mentalni mehanizmi i psihički konflikt, psihički aparat. Privrženost, gubitak i žalovanje. Bolest. Tjelesno i psihičko u nastanku bolesti Reakcija bolesnika na bolest; Reakcije na bolest i fiziološke promjene tijekom različitih		

životnih razdoblja. Bolesnik; Liječnik; Odnos bolesnik – liječnik; Odnos liječnik – bolesnik  
Empatija i emocije. Komunikacija liječnika i bolesnika. Grupa i grupna dinamika timskog rada u medicini. Zdravlje i bolest djeteta i adolescenta. Reakcija djeteta i adolescenta na bolest

Hospitalizam i separacija. Odnos liječnik - bolesno dijete / adolescent; transferne i kontratransferne reakcije. Bolesno dijete /adolescent i obitelj. Mentalni poremećaji djece i adolescenata. Funkcionalna povezanost psihološke medicine; Psihijatrija i psihološka medicina; Osnove psihopatologije; Somatska medicina i psihološka medicina; Konzultativna psihijatrija; Izobrazba bolesnika, savjetovanje, podrška; Psihodinamski pristup u medicini; Osnove psihoterapije. Psihološka medicina u odnosu na obiteljsku medicinu, socijalnu medicinu, etiku i psihologiju. Intervju s odraslim pacijentom. Odnos između bolesnika i liječnika. Transferne i kontratransferne reakcije. Reakcija bolesnika na bolest. Intervju s djetetom / adolescentom. Odnos između liječnika i bolesnog djeteta /adolescenta. Transferne i kontratransferne reakcije.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

#### Obveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba i seminari moraju se kolokvirati.

#### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivane	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave			Prisutnost na nastavi,	Evidencija		
Seminar			Seminarski rad	Prezentacija		
Vježbe			Ulazni kolokvij, Izrada vježbi, pisanje dnevnika s vježbi	Dnevnik, ulazni kolokvij		
Završni ispit			Učenje za završni ispit	Pismeni ispit		
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

### *Oblikovanje završne ocjene*

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: : A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova.

### **Obvezatna literatura**

1. Faller-Lang: Medizinische Psychologie und Sociologie, 3.Auflage, Edition, Springer, 2010.

### **Dopunska literatura**

1. Kaplan and Sadock, Comprehensive textbook of psychiatry, 10. edition, Lippincott Williams and Wilkins, 2017.
2. Gabbard GO, Psychodynamic psychiatry in clinical practice, Fifth edition, APP, Washington, 2017.

### **Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Faller-Lang: Medizinische Psychologie und Sociologie, 3.Auflage, Edition, Springer, 2010.	20	60

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompe-tencija**

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinstvena sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.