

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Hrvatski medicinski jezik 3	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić	
Suradnici	-	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina, 3. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+S+V)	15 (5+10+0)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Cilj je predmeta omogućiti polaznicima razumijevanje smisla jasnoga, standardnog razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susreću na poslu, u školi, u slobodno vrijeme itd., potom snalaženje u većini situacija tijekom putovanja kroz govorno područje hrvatskoga jezika, razumijevanje jednostavnog, povezanog teksta o poznatim temama ili temama od osobnoga interesa, opisivanje iskustava i događaja, snova, nada i ambicija te ukratko iznošenje razloga i objašnjenja za mišljenja i planove.		
Uvjeti za upis predmeta		
Svi polaznici imaju obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri znanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
2.2., 2.3., 3.4.		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
Znanje Nakon uspješno završenoga predmeta polaznik će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se, uz prepoznavanje drugih te davanje osobnih podataka 2. Govorom popratiti davanje i primanje poklona 3. Ispričati se zbog kašnjenja 4. Odgovoriti na argumente slaganjem ili neslaganjem 5. Izražavati komplimente, nezainteresiranost 		
Vještine		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obaviti telefonski razgovor (javljanje na telefon, traženje određene osobe, razgovor, loša veza, prekid veze) 2. Sažeti tekst 		
Sadržaj predmeta		
Posvojni pridjevi; odnosno pridjevi na -ski, -ški, -čki, ćki; akuzativ pridjeva, pokaznih i posvojnih zamjenica, akuzativ povratno-posvojne zamjenice; redosljed enklitika; lokativ pridjeva, pokaznih i posvojnih zamjenica; glagolski vid; kondicional I.; dativ pridjeva, dativ pokaznih i posvojnih zamjenica; posvojni dativ, impersonalne rečenice, glagoli s dativom; instrumental pridjeva, posvojnih i pokaznih zamjenica; glagoli i pridjevi s instrumentalom; sklonidba stranih imenica na -y, -i, -u, -o i -e; <i>pluralia tantum</i> ; vidski parovi.		

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi te završni pismeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivana	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,2 0,2	1-7	Prisutnost na nastavi Aktivnost na nastavi	Evidencija		
Završni ispit	0,6	1-7	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit		
Ukupno	1				60	100

Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi. Polaznici su obvezni polagati pismeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata. Iz svih elemenata praćenja i provjeravanja student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100 % ocjene. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 60 ocjenskih bodova ili 60 % ocjene.

Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%–69,9% = dovoljan (2), 70%–79,9% = dobar (3), 80%–89,9% = vrlo dobar (4), 90%–100% = izvrstan (5).

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2013. *Razgovarajte s nama!* A2-B1, Udžbenik hrvatskog jezika za više početnike, FF press, Zagreb.
- Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2013. *Razgovarajte s nama!* A2-B1, Vježbenica, gramatika i fonetika hrvatskog jezika za više početnike, FF press, Zagreb.
- Mikić Čolić, A. (ur.) 2021. *Hrvatski od A do C*, Filozofski fakultet Osijek, Osijek.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Hrvatski enciklopedijski rječnik*, 2004. EPH, Novi liber, Zagreb.
- Hrvatski pravopis*, 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb.

3. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. *Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje*, Školska knjiga, Zagreb.

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Razgovarajte s nama! A2-B1, Udžbenik hrvatskog jezika za više početnike</i>		
<i>Razgovarajte s nama! A2-B1, Vježbenica, gramatika i fonetika hrvatskog jezika za više početnike</i>		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinствена sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.