

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>Hrvatski medicinski jezik 4</b>	
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić</b>	
Suradnici	-	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku</b>	
Status predmeta	Izborni	
Godina, semestar	2. godina, 4. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>1</b>
	Broj sati (P+S+V)	<b>15 (5+10+0)</b>
<b>OPIS PREDMETA</b>		
<b>Ciljevi predmeta</b>		
Cilj je predmeta omogućiti polaznicima razumijevanje glavne ideje složenoga teksta o konkretnim i apstraktnim temama, uključujući stručne rasprave u vlastitome području specijalizacije, potom razvijanje tečnosti i spontanosti izražavanja koja je potrebna da bi se s izvornim govornicima komuniciralo redovito i bez napora, proizvodnja jasnih, detaljnih tekstova o širokome rasponu tema i objašnjavanje svojega gledišta na neku aktualnu temu, navodeći prednosti i nedostatke različitih pristupa.		
<b>Uvjeti za opis predmeta</b>		
Svi polaznici imaju obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri znanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.		
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</b>		
<b>2.2., 2.3., 3.4.</b>		
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
<b>Znanje</b> Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tražiti mišljenje, objašnjenje ili komentar</li> <li>2. Naglasiti mišljenje uz ublažavanje negativnog mišljenja</li> <li>3. Izraziti sumnju, čuđenje i iznenađenje</li> <li>4. Obzirno prenijeti lošu vijest</li> <li>5. Precizirati u govoru</li> <li>6. Izbjegavati odgovor</li> <li>7. Precizirati u govoru odnos prema vremenu</li> </ol>		
<b>Vještine</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oblikovati komentar u govoru i pismu</li> <li>2. Sažeti tekst</li> </ol>		
<b>Sadržaj predmeta</b>		
Prijedlozi s akuzativom, nositelj stanja u akuzativu; glagoli u kontekstu: pisati, napisati, opisati, zapisati, ispisati, dopisati, potpisati; glagoli s rekcijom u dativu; opisni (kvalitativni) genitiv; objasnidbeni genitiv, prijedlozi s genitivom; perfekt, futur I.; futur II., glasovne promjene kod pridjeva; besubjektne rečenice; pogodbene rečenice.		

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi te završni pismeni ispit.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivana	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,2 0,2	1-9	Prisutnost na nastavi Aktivnost na nastavi	Evidencija		
Završni ispit	0,6	1-9	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit		
<b>Ukupno</b>	<b>1</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi. Polaznici su obvezni polagati pismeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata. Iz svih elemenata praćenja i provjeravanja student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100 % ocjene. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 60 ocjenskih bodova ili 60 % ocjene.

Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%–69,9% = dovoljan (2), 70%–79,9% = dobar (3), 80%–89,9% = vrlo dobar (4), 90%–100% = izvrstan (5).

### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2013. *Razgovarajte s nama!* A2-B1, Udžbenik hrvatskog jezika za više početnike, FF press, Zagreb.
- Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2013. *Razgovarajte s nama!* A2-B1, Vježbenica, gramatika i fonetika hrvatskog jezika za više početnike, FF press, Zagreb.
- Mikić Čolić, A. (ur.) 2021. *Hrvatski od A do C*, Filozofski fakultet Osijek, Osijek.

### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Hrvatski enciklopedijski rječnik*, 2004. EPH, Novi liber, Zagreb.
- Hrvatski pravopis*, 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb.

3. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. *Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje*, Školska knjiga, Zagreb.

**Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Razgovarajte s nama! A2-B1, Udžbenik hrvatskog jezika za više početnike</i>		
<i>Razgovarajte s nama! A2-B1, Vježbenica, gramatika i fonetika hrvatskog jezika za više početnike</i>		

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompe-tencija**

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinствена sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.