

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Latinski medicinski jezik 3	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić	
Suradnici	-	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina, 3. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+S+V)	15 (5+10+0)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Učenje i ovladavanje fonologijom i upoznavanje s morfologijom (deklinacija imenica, pridjeva i dijela zamjenica, vrijeme prve i druge verbalne osnove u indikativnoj) i osnova latinske sintakse (struktura rečenice, valencija glagola, uporaba prijedloga). Učenje osnovnih medicinskih izraza.		
Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
2.2., 2.3., 3.4.		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
Znanje <i>Nakon završetka modula studenti će posjedovati sljedeća znanja</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled aspekata gramatičke kompetencije govornika/pisaca, kao i njihovog teorijskog modeliranja 2. Pregled važnih funkcija jezičnih sredstava za razumijevanje teksta 3. Poznavanje faza razvoja stjecanja jezika u području gramatike i vokabulara 		
Vještine <i>Nakon završetka modula studenti će posjedovati sljedeće vještine</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. sposobnost gramatičke analize i argumentacije temeljene na teoriji 2. sposobnost razmišljanja o gramatičkim normama 3. sposobnost provođenja didaktičke analize u području gramatike i vokabulara 		
Sadržaj predmeta		
1. Corpus humanum II i III; 2. Veznici; 3. Uzvici; 4. Glagoli; 5. a-konjugacija; 6. e-konjugacija; 7. Konsonantska i mješovita konjugacija; 8. i-konjugacija; 9. Indikativ i imperativ; 10. Particip prezenta, futur i perfekt; 11. Gerund i gerundiv; 12. <i>Structura corporis – caput. Structura corporis – digiti manus et pedis</i> ; 13. <i>Ponavljanje i vježbe</i> ; 14. <i>Structura corporis – cavum thoracis. Structura corporis – cavum abdominis. Structura corporis – cor.</i> 15. <i>Apparatus respiratorius.</i>		

Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo																																													
Obveze studenata																																																	
Biti nazočan na nastavi i sudjelovati na vježbama. Položiti pismeni i usmeni ispit.																																																	
Praćenje rada studenata																																																	
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	Eksperimentalni rad																																												
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej	Istraživanje																																												
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad																																												
Portfolio																																																	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nastavna aktivnost</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Ishod učenja</th> <th rowspan="2">Aktivnost studenta</th> <th rowspan="2">Metode procjenjivana</th> <th colspan="2">Ocjenski bodovi</th> </tr> <tr> <th>Min.</th> <th>Max.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0,2</td> <td>1-6</td> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>Evidencija</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>0,2</td> <td>1-6</td> <td>Seminarski rad</td> <td>Prezentacija</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Provjera znanja</td> <td>0,2</td> <td>1-6</td> <td>Učenje za pismeni ispit</td> <td>Pismeni ispit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>0,4</td> <td>1-6</td> <td>Učenje za završni ispit</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivana	Ocjenski bodovi		Min.	Max.	Pohađanje nastave	0,2	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija			Seminar	0,2	1-6	Seminarski rad	Prezentacija			Provjera znanja	0,2	1-6	Učenje za pismeni ispit	Pismeni ispit			Završni ispit	0,4	1-6	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit			Ukupno	1				50	100
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivana	Ocjenski bodovi																																												
					Min.	Max.																																											
Pohađanje nastave	0,2	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija																																													
Seminar	0,2	1-6	Seminarski rad	Prezentacija																																													
Provjera znanja	0,2	1-6	Učenje za pismeni ispit	Pismeni ispit																																													
Završni ispit	0,4	1-6	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit																																													
Ukupno	1				50	100																																											
Pismeno i usmeno																																																	
Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																																	
1. Claus Meier-Brook, <i>Latein für Biologen, Mediziner und Pharmazeuten</i> , 3. erweiterte Auflage 2009, Wiebelsheim;																																																	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																																	
1. Langenscheidt <i>Kurzgrammatik, Latein für den schnellen Durchblick</i> , München 2016																																																	
2. <i>Latein Grammatik: Grosse Latinum</i> , Essen – 29 Jan 2018.																																																	
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu																																																	
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata																																													
Claus Meier-Brook, <i>Latein für Biologen, Mediziner und Pharmazeuten</i> , 3. erweiterte Auflage 2009, Wiebelsheim;		20		60																																													
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija																																																	
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i																																																	

održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinствена sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.