

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>Ljetna praksa 2 – Palijativna i gerijatrijska skrb</b>	
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Sandra Šarić</b>	
Sunositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Robert Bernat</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina na njemačkom jeziku</b>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina, semestar	Druga, 4. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>2</b>
	Broj sati (P+S+V)	<b>150</b> (0+0+150)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
<p>Razviti kod studenata stavove o humanom pristupu umirućem čovjeku. Uputiti studente u medicinske, kulturološke i psihološke aspekte palijativne skrbi. Proučiti različite modele organizacije palijativne skrbi. Upoznati studente sa znanstvenim osnovama gerontologije, promjenama u organizmu u starijoj dobi, specifičnostima zdravstvenih potreba bolesnika u starijoj životnoj dobi. Upoznati studente s načelima pružanja i evaluacije zdravstvene njegе kod takvih bolesnika. Osposobiti studenta za primjenu znanstvenih spoznaja u rješavanju specifičnog problema u organizaciji zdravstvene njegе.</p>		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
<b>1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 4.2.</b>		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		

1. Steći znanja i vještine potrebne za rad sa starijim i teško bolesnim pacijentima i njihovim obiteljima te timskom radu sa liječnikom obiteljske medicine;
2. Procijeniti zdravstveni status i zdravstvene potrebe starijih i teško bolesnih pacijenata, kao i njihovih obitelji. Prepoznati simptome;
3. Donositi odluke o razini intervencije kod pojedinog bolesnika i obitelji;
4. Organizacija i koordinacija skrbi za takve bolesnike uz uključivanje članova obitelji;
5. Prepoznati patofiziološke promjene kod gerijatrijskih bolesnika; utvrditi potrebe, planirati i sudjelovati u provođenju zdravstvene njegе i procesu dijagnosticiranja i liječenja i rehabilitacije kao član tima
6. Samostalno evaluirati učinke provedenih intervencija.

#### Sadržaj predmeta

Glavne značajke palijativne skrbi, prepoznavanje simptoma bolesnika u završnoj fazi bolesti i načini njihovog zbrinjavanja. Modeli organiziranja palijativne skrbi u Hrvatskoj i EU.

Praktična primjena znanja i vještina usmjerena na gerontologiju i zdravstvenu njegu gerijatrijskih bolesnika.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	i	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
--------------------------------	--	---	---

#### Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

#### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x

Portfolio							
<b>Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу</b>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivana	Ocjenski bodovi	Min.	Max.
Pohađanje nastave  Vježbe			Prisutnost na nastavi,  Izrada vježbi, pisanje dnevnika s vježbi	Evidencija  Dnevnik			
Završni ispit			Učenje za završni ispit	Pismeni ispit			
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>				<b>50</b>	<b>100</b>	

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitу. Studenti se ocjenjuju brojčano i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitу studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitу.

#### *Oblikovanje završne ocjene*

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitу. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: : A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C - dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D - dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova.

#### **Obvezatna literatura**

1. Kojer M, Schmidl M. Demenz und Palliative Geriatrie in der Praxis. Springer:2. Aufl. 2016

#### **Dopunska literatura**

#### **Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

##### *Naslov*

Kojer M, Schmidl M. Demenz und Palliative Geriatrie in der Praxis. Springer:2. Aufl. 2016

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinstvena sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.

