

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Neuroanatomija	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Antonio Kokot, dr. med.	
Suradnici	Prof. dr. sc. Robert Selthofer, dr.med. Prof. dr. sc. Mislav Gjurić, dr.med. Doc. dr. sc. Darija Šnajder Mujkić, dr.med. Doc. dr. sc. Tanja Kovač, dr.med. Zvonimir Popović, dr.med. Marko Sablić, dr.med.	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina, semestar	2. godina, 3. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+S+V)	85 (30+25+30)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Kroz predavanja, seminare i vježbe studenti će savladati teme vezane uz topografsko anatomsko proučavanje regija glave i vrata. Poseban će naglasak biti stavljen na praktično proučavanje regija glave i vrata na vježbama uz integraciju teorijskog znanja. Stjecanje sposobnosti integracija znanja iz neuroanatomije te njihovo primjenjivanje pri razumijevanju klinički relevantnih entiteta.		
Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.4., 3.5., 4.2.		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
ZNANJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi logičnost i smisao anatomskog nazivlja te definirati temeljna načela građe struktura glave, vrata te središnjeg živčanog sustava. 2. Interpretirati dijelove i međusobne odnose pojedinih anatomskih struktura svakog proučavanog organa 3. Procijeniti irigaciju i inervaciju svake regije te zaključiti o fiziološkoj značajnosti istih u kontekstu organizma kao cjeline 4. Analizirati strukture glave, vrata te središnjeg živčanog sustava i objasniti njihovu funkciju 5. Teorijski i praktično preispitati sadržaj i funkciju pojedine anatomske regije te objasniti topografske odnose unutar i između pojedinih anatomskih struktura 6. Usporediti temeljna znanja iz anatomije i povezati ih s klinički značajnim entitetima 7. Povezati poznavanje anatomije i načela fizikalnog pregleda pacijenta, te prikaza anatomskih struktura različitim slikovnim dijagnostičkim postupcima 		
VJEŠTINE		

1. Prepoznati granice pojedinih regija i njihov cjelokupni anatomski sadržaj na kadaveru i izoliranim organima
2. Odrediti i objasniti topografske odnose u svakoj regiji
3. Samostalno objasniti i raščlaniti strukture i funkcionalne dijelove na pojedinim proučavanim tkivima u različitim presjecima

Sadržaj predmeta

Ustrojstvo i građa središnjeg živčanog sustava, likvorskih prostora i moždanih ovojnica te leđne moždine. Krvožilna opskrba središnjeg živčanog sustava. Ulazni i silazni putevi moždanog debla i kralješnične moždine. Građa, jezgre i projekcije diencefalona. Citoarhitektonska i funkcionalna organizacija moždane kore. Građa i funkcija malog mozga. Građa i funkcija bazalnih ganglija. Limbički sustav. Građa i funkcija organa za vid, pokreti očiju i senzomotorna integracija. Građa i funkcija unutarnjeg i vanjskog uha, kohlearnog i vestibularnog sustava. Njušni i okusni osjet te putovi. Smještaj jezgara, izlazišta, tijek i funkcija moždanih živaca. Paranasalni sinusi, građa usne šupljine i jezika, temporomandibularni zglob te funkcija žvakanja i gutanja. Sustav simpatikusa i parasimpatikusa u području glave i vrata. Mimična miškulatura. ždrijelo, štitna žlijezda, doštitne žlijezde, građa i funkcija grkljana. Krvna opskrba, inervacija i limfna odvodnja struktura u području glave i vrata.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Studenti su obvezni pohađati sve oblike nastave predviđene programom. Student može opravdano izostati s 30 % svakog od oblika nastave. Poticati će se aktivna uključenost studenata u svim oblicima nastavnog procesa. Student mora pristupiti svim provjerama znanja. Neodrađena vježba i seminari moraju se kolokvirirati.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

--

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivana	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanja)	2	Savladavanje gradiva iz anatomije, sticanje teorijskih i praktičnih znanja predviđenih kolegijem	Prisutnost na nastavi,	Evidencija	5	10
Seminari			Seminarski rad, aktivno sudjelovanje u raspravama	Prezentacija		
Vježbe			Ulazni kolokvij, izrada vježbi, pisanje dnevnika s vježbi,	Dnevnik, ulazni kolokvij		
Provjera znanja	2	Ispitivanje teorijskog znanja	Učenje za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	30
	2	Ispitivanje praktičnog znanja	Priprema za praktični ispit	Praktični ispit	10	15
	2	Ispitivanje	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit uz pisanje koncepta	20	45
Ukupno	8				50	100

Oblikovanje završne ocjene

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

- A – izvrstan (5): 80.00-100 ocjenskih bodova
- B – vrlo dobar (4): 70.00 – 79.99 ocjenskih bodova
- C – dobar (3): 60.00 – 69.99 ocjenskih bodova
- D – dovoljan (2): 50.00 – 59.99 ocjenskih bodova.

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Aumüller G. et al. Duale Reihe Anatomie, 2020, Thieme.
2. Sobotta. Atlas der Anatomie - 3 Bände und Tabellenheft im Schubert, 2017, Elsevier

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Waldeyer A. Anatomie des Menschen (Lehrbuch und Atlas in einem Band), 2012, De Gruyter.
2. Schünke M. et al. PROMETHEUS Allgemeine Anatomie und Bewegungssystem (LernAtlas der Anatomie), 2014, Thieme
3. Platzer W. Taschenatlas Anatomie, Band 1: Bewegungsapparat, 2013, Thieme
4. Fritsch H, Kühnel W. Taschenatlas der Anatomie, Band 2: Innere Organe, 2013. Thieme.
5. Frotscher M, Kahle W. Taschenatlas Anatomie, Band 3: Nervensystem und Sinnesorgane, 2013, Thieme.

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumüller G. et al. Duale Reihe Anatomie, 2020, Thieme. 2. Sobotta. Atlas der Anatomie - 3 Bände und Tabellenheft im Schuber, 2017, Elsevier 	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117 . Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program	

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompe-tencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i Jedinstvena sveučilišna anketa koju provodi Centar za kvalitetu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata na predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka.