

OPĆE INFORMACIJE							
Naziv predmeta		<b>EKG u kliničkoj praksi 2</b>					
Nositelj predmeta		<b>Izv. prof. dr. sc. Robert Bernat</b>					
Sunositelj predmeta		-					
Suradnici		-					
Studijski program		<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina na njemačkom jeziku</b>					
Status predmeta		Izborni					
Godina studija, semestar		3. godina, 6. semestar					
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				1	
		Broj sati (P+S+V)				15 (5+5+5)	
OPIS PREDMETA							
<b>Ciljevi predmeta</b>							
Definirati elektrokardiografske pojmove te fiziološke i patofiziološke osnove staničnog elektriciteta. Analizirati, razlikovati i objasniti različite elektrokardiografske fenomene.							
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>							
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</b>							
<b>1.2., 2.1., 3.4.</b>							
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)</b>							
Nakon položenog ispita iz ovog predmeta student će biti sposoban: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samostalno napraviti elektrokardiografski zapis;</li> <li>2. sustavno analizirati fiziološke oblike elektrokardiograma</li> <li>3. sustavno analizirati patološke oblike elektrokardiograma;</li> <li>4. definirati patološko stanje</li> <li>5. argumentirano interpretirati patološko stanje</li> </ol>							
<b>Sadržaj predmeta</b>							
Elektrokardiogram kod kompleksnih aritmija; Elektrokardiogram u posebnim situacijama; Korelacija elektrokardiograma s elektrofiziološkom dijagnostikom; Značenje i interpretacija kasnih potencijala; Značenje i interpretacija R-R varijabilnosti; Značenje i interpretacija alternansa T-vala.							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Obveze studenata</b>							
Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.							
<b>Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojčano i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

#### **Obvezatna literatura**

1. Kurzlehrbuch EKG endlich verständlich: Mit StudentConsult-Zugang. Ohly A, Kiening M. Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH; 2 edition: 2015.

#### **Dopunska literatura**

#### **Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Kurzlehrbuch EKG endlich verständlich: Mit StudentConsult-Zugang. Ohly A, Kiening M. Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH; 2 edition: 2015.	20	60

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka