

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>Interna medicina - Gastroenterologija</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Silvio Mihaljević</b>	
Sunositelj predmeta	<b>Gostujući profesor Klaus Mönkemüller</b>	
Suradnici	Nasl. doc. dr. sc. Lucia Fry	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina na njemačkom jeziku</b>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	3. godina, 6. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+S+V)	(25+15+25) 65
<b>OPIS PREDMETA</b>		
<b>Ciljevi predmeta</b>		
Naučiti simptome, bolesti i sindrome gastroenterološkog sustava, njihovu pojavnost, uzroke, dijagnostičke algoritme, prognozu, prevenciju i liječenje.		
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</b>		
<b>1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2</b>		
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)</b>		
<b>ZNANJE</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati, definirati, opisati i razlikovati pojedine bolesti gastroenterološkog sustava kao jedinstvene kliničke entitete;</li> <li>2. Opisati vodeće simptome i znakove bolesti gastroenterološkog sustava i povezati ih u specifične kliničke slike i sindrome te protumačiti osnovne patofiziološke mehanizme razvoja najvažnijih kliničkih entiteta;</li> <li>3. Prezentirati diferencijalno - dijagnostičke mogućnosti na osnovi kliničkih simptoma i znakova u bolesnika;</li> <li>4. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim stanjima, sindromima i bolestima gastroenterološkog sustava te kritički prosuđivati rezultate dijagnostičkih pretraga;</li> <li>5. Povezati i integrirati spoznaje iz kliničke slike i dijagnostičkog postupka te kritički prosuditi o ispravnoj dijagnozi bolesti gastroenterološkog sustava;</li> <li>6. Razlikovati osnovna načela liječenja te planirati optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka;</li> <li>7. Kritički prosuđivati različite invazivne i neinvazivne metode liječenja pojedinih bolesti i argumentirano ih prezentirati bolesniku;</li> <li>8. Predvidjeti odgovarajuću prognozu bolesti te analizirati tijek, učinke i ishode liječenja;</li> <li>9. Prepoznati metode dijagnostike i liječenja u skladu s načelima „medicine utemeljene na dokazima“</li> </ol>		
<b>VJEŠTINE</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda gastroenterološkog sustava te određivanja radne dijagnoze;</li> </ol>		

2. Uočiti vodeće simptome bolesti gastroenterološkog sustava te prepoznati povezanost tih simptoma s određenim kliničkim entitetima;
3. Prepoznati simptome u životno ugroženog bolesnika i prezentirati vještinu njegova zbrinjavanja;
4. Razviti vještinu raspravljanja o kliničkoj slici i tumačenja diferencijalne dijagnoze;
5. Razviti vještinu tumačenja i raspravljanja o rezultatima nalaza dijagnostičke obrade bolesnika;
6. Samostalno izvoditi određene kliničke vještine sukladno Knjižici kliničkih vještina;
7. Izvesti uz nadzor odgovarajući broj različitih dijagnostičkih i terapijskih postupaka sukladno Knjižici kliničkih vještina;
8. Prezentirati način upravljanja dijagnostičkim i terapijskim postupkom te nadzorom bolesnika u skladu s odgovarajućim postupnicima (algoritmima);
9. Voditi medicinsku dokumentaciju bolesnika;
10. Sudjelovati u timskom, interdisciplinarnom i multidisciplinarnom kliničkom radu te demonstrirati dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom te osobljem.

### Sadržaj predmeta

Pristup gastrointestinalnom bolesniku, Dijagnostičke metode u gastroenterologiji (laboratorijski testovi u gastroenterologiji i hepatologiji, ultrazvuk, endoskopija, radiološke metode, radionuklidne metode, funkcijski testovi u gastroenterologiji, rješavanje problemskih slučajeva). Bolesti jednjaka GERB, Ulkusna bolest (Soor, herpetični stomatitis, recidivirajuće afte, ahalazija, spazam jednjaka, refluksni ezofagitis, hijsalna hernija, gastiritis, peptički ulkus). Krvarenje iz GIT-a (varikoziteti jednjaka, peptički ulkus, perforacija želuca, krvarenje iz gornjeg i donjeg probavnog sustava, rješavanje problemskih slučajeva). Tumori jednjaka, želuca, debelog crijeva (maligni i benigni tumori jednjaka, želuca i debelog crijeva, dijagnostika, liječenje i komplikacije). Upalne bolesti crijeva (Chronova bolest, ulcerozni kolitis, dijagnostika, liječenje i komplikacije). Bol u trbuhu, Akutni abdomen, Funkcijske bolesti GIT-a (pilorostenozna, mehanički i paralitički ileus, akutni abdomen, akutni apendicitis, peritonitis, rješavanje problemskih slučajeva). Virusni hepatitis, Alkoholna bolest jetre, Ciroza jetre (podjela hepatitisa, dijagnostika, prevencija i liječenje, rizični faktori za razvoj alkoholne jetrene bolesti i ciroze jetre, te ekstrahepatične manifestacije ciroze jetre). Ascites, Portalna hipertenzija, Spontani bakterijski peritonitis, NASH, Tumori jetre, Transplantacija jetre (etiološki čimbenici nastanka, razvoj i liječenje, benigni i maligni tumori jetre, hepatocelularni karcinom, toksična i medikamentna oštećenja jetre, izbor bolesnika, kontraindikacije, tehnike i komplikacije transplantacije jetre, rješavanje problemskih slučajeva). Tumori tankog crijeva, Endokrini tumori GIT-a (etiopatogeneza, klinička slika, dijagnostika i liječenje, karcinoid). Malapsorpcija, Proljev, Gastrointestinalne infekcije (malapsorpcija, maldigestija, malnutricija, prepoznavanje i postavljanje dijagnoze, akutni proljev, infektivni proljev, infektivne dijarealne bolesti, trbušni tifus, parazitarne bolesti, rješavanje problemskih slučajeva). Bolesti gušterače, Tumori bilijarnog trakta (cistična fibroza, Shwachmanov sindrom, nasljedni pankreatitis, karcinom žučnog mjehura, karcinom ekstrahepatičnih žučnih vodova). Ikterus, Tumori gušterače, Bolesti žučnih puteva (akutni, kronični i posttraumatski pankreatitis, karcinom gušterače i neuroendokrini tumori gušterače, kongenitalne anomalije žučnih puteva, hiperplastične kolecistoze, žučni kamenci, akutni i kronični kolecistitis, kolangitis, rješavanje problemskih slučajeva).

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.							
<b>Obvezatna literatura</b>							
1. Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.							
<b>Dopunska literatura</b>							
<b>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.				20		60	
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka							