

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>Interna medicina - Nefrologija</b>	
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Tihana Šimundić</b>	
Sunositelj predmeta	<b>Nasl. doc. dr. sc. Frank Aedtner</b>	
Suradnici	-	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina na njemačkom jeziku</b>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	3. godina, 6. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+S+V)	<b>50 (20+15+15)</b>
<b>OPIS PREDMETA</b>		
<b>Ciljevi predmeta</b>		

Cilj predmeta je omogućiti polaznicima studija usvajanje znanja vezanih uz temeljne principe nefrologije i obradu nefroloških poremećaja. Studenti će biti upoznati s epidemiologijom, patofiziologijom i kliničkim manifestacijama nefroloških bolesti te dijagnostičkim i terapijskim postupcima u okviru pojedinih oboljenja. Naglasak će biti na multidisciplinarnom pristupu nefrološkim bolestima, medicini temeljenoj na činjenicama te problemski orijentiranoj nefrologiji..

#### **Uvjeti za upis predmeta**

Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.

#### **Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi**

**1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2**

#### **Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)**

##### **ZNANJE**

1. Imenovati glavna područja nefrologije i osnovne skupine nefroloških sindroma i bolesti
2. Definirati pojedine skupine nefroloških sindroma i bolesti, epidemiologiju i etiologiju
3. Opisati i patofiziološki objasniti vodeće simptome i znakove skupine nefroloških sindroma i bolesti
4. Odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim nefrološkim sindromima i bolestima
5. Definirati patohistološke nalaze pojedinih nefroloških sindroma i bolesti
6. Kritički prosuđivati rezultate dijagnostičkih pretraga u nefrologiji
7. Povezati i integrirati spoznaje iz kliničke slike i dijagnostičkog postupka
8. Zaključiti o ispravnoj dijagnozi određene nefrološke bolesti
9. Planirati optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka
10. Predvidjeti odgovarajuću prognozu bolesti
11. Analizirati tijek, učinke i ishode liječenja

## VJEŠTINE

1. Uočiti vodeće simptome i znakove nefroloških sindroma i bolesti
2. Prikladno uzeti anamnestičke podatke relevantne za nefrološku bolest
3. Primijeniti odgovarajuće postupke kliničkog pregleda
4. Raspraviti kliničku sliku i interpretirati diferencijalnu dijagnozu prepoznatog sindroma
5. Izvesti uz nadzor odgovarajući broj različitih praktičnih dijagnostičkih i terapijskih postupaka
6. Ovladati samostalnim izvođenjem određenih kliničkih vještina prema propisanom katalogu
6. Upravljeti dijagnostičkim postupkom u skladu s odgovarajućim postupnicima
7. Provoditi i usmjeravati liječenje nefroloških bolesti na optimalan način
8. Voditi medicinsku dokumentaciju bolesnika
9. Sudjelovati u timskom, interdisciplinarnom i multidisciplinarnom kliničkom radu

### Sadržaj predmeta

Klinički sindromi u nefrologiji, dijagnostika bubrežnih bolesti i interpretacija nalaza (pregled mokraće, dijagnostika bubrežnih funkcija). Akutna bubrežna ozljeda, kronična bubrežna bolest, nadomještanje bubrežne funkcije (etiologija, klinička slika, dijagnostički postupci i liječenje bubrežnog zatajenja, prerenalni, renalni i postrenalni uzroci bubrežnog zatajenja, kontraindikacije za transplantaciju bubrega, odabir darovatelja, imunosupresijska terapija, komplikacije transplantacije, rješavanje problemskih slučajeva). Glomerulske bolesti (mehanizam glomerulskog oštećenja, akutni glomerulonefritis, brzoprogresivni glomerulonefritis, kronični glomerulonefritis, glomerulonefritis s minimalnim promjenama, fokalna glomeruloskleroza, membranska nefropatija, membranoproliferativni glomerulonefritis, mezangioproliferativni glomerulonefritis, sekundarne bolesti glomerula). Nefrolitijaza, Arterijska hipertenzija, Poremećaji metabolizma vode, elektrolita i acidobaznog statusa (podjela kamenaca, klinička slika, dijagnostika, prevencija i liječenje mokraćnih kamenaca, renovaskularna hipertenzija, poremećaji laboratorijskih nalaza mokraće, nefrotički i nefritički sindromi, bubrežno zatajenje, rješavanje problemskih slučajeva). Tubulointersticijske bolesti (akutni tubulointersticijski nefritis, kronični tubulointersticijski nefritis). Infekcije mokraćnog sustava, Tuberkuloza bubrega, Tumori mokraćnog sustava (infekcija uzrokovana bakterijama, parazitima, protozoama, gljivicama, dijagnoza, klinička slika i liječenje infekcija, te prevencija razvoja infekcije, etiologija i razvoj tuberkuloze bubrega, benigni i maligni tumori bubrežnog parenhima, tumori odvodnih dijelova mokraćnog sustava, rješavanje problemskih slučajeva).

### Vrste izvođenja nastave

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja           | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe               | <input type="checkbox"/> laboratorij         |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu          | <input type="checkbox"/> mentorski rad       |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava                | <input type="checkbox"/> ostalo              |

### Obveze studenata

Student je obvezan redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Za uspješnu izvedbu seminara i vježbi potrebna je prethodna priprema studenta. Vježbama se može prisustvovati samo u propisanoj radnoj odjeći (bijela kuta). Nastava se održava u propisano vrijeme. Na nastavu vježbi nije dozvoljeno unošenje jela i pića. Zabranjena je uporaba mobitela za vrijeme nastave kao i za vrijeme provjera znanja. Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojčano i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

#### **Obvezatna literatura**

1. Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.

#### **Dopunska literatura**

#### **Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.	20	60

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka