

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>Interna medicina - Pulmologija</b>	
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Sanda Škrinjarić Cincar</b>	
Sunositelj predmeta	<b>Nasl. doc. dr. sc. Klaus Henning Thomas</b>	
Suradnici	-	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina na njemačkom jeziku</b>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	3. godina, 6. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+S+V)	<b>50 (20+15+15)</b>
<b>OPIS PREDMETA</b>		
<b>Ciljevi predmeta</b>		
Naučiti simptome, bolesti i sindrome respiratornog sustava, njihovu pojavnost, uzroke, dijagnostičke algoritme, prognozu, prevenciju i liječenje.		
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</b>		
<b>1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2</b>		
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)</b>		
<b>ZNANJE</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati, definirati, opisati i razlikovati pojedine bolesti respiratornog kardiovaskularnog sustava kao jedinstvene kliničke entitete;</li> <li>2. Opisati vodeće simptome i znakove bolesti respiratornog sustava i povezati ih u specifične kliničke slike i sindrome te protumačiti osnovne patofiziološke mehanizme razvoja najvažnijih kliničkih entiteta;</li> <li>3. Prezentirati diferencijalno - dijagnostičke mogućnosti na osnovi kliničkih simptoma i znakova u bolesnika;</li> <li>4. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim stanjima, sindromima i bolestima respiratornog sustava te kritički prosuđivati rezultate dijagnostičkih pretraga;</li> <li>5. Povezati i integrirati spoznaje iz kliničke slike i dijagnostičkog postupka te kritički prosuditi o ispravnoj dijagnozi bolesti respiratornog sustava;</li> <li>6. Razlikovati osnovna načela liječenja te planirati optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka;</li> <li>7. Kritički prosuđivati različite invazivne i neinvazivne metode liječenja pojedinih bolesti i argumentirano ih prezentirati bolesniku;</li> <li>8. Predvidjeti odgovarajuću prognozu bolesti te analizirati tijek, učinke i ishode liječenja;</li> <li>9. Prepoznati metode dijagnostike i liječenja u skladu s načelima „medicine utemeljene na dokazima“</li> </ol>		
<b>VJEŠTINE</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda respiratornog sustava te određivanja radne dijagnoze;</li> <li>2. Uočiti vodeće simptome bolesti respiratornog g sustava te prepoznati povezanost tih simptoma s određenim kliničkim entitetima;</li> <li>3. Prepoznati simptome u životno ugroženog bolesnika i prezentirati vještinu njegova zbrinjavanja;</li> <li>4. Razviti vještinu raspravljanja o kliničkoj slici i tumačenja diferencijalne dijagnoze;</li> </ol>		

5. Razviti vještinu tumačenja i raspravljanja o rezultatima nalaza dijagnostičke obrade bolesnika;
6. Samostalno izvoditi određene kliničke vještine sukladno Knjižici kliničkih vještina;
7. Izvesti uz nadzor odgovarajući broj različitih dijagnostičkih i terapijskih postupaka sukladno Knjižici kliničkih vještina;
8. Prezentirati način upravljanja dijagnostičkim i terapijskim postupkom te nadzorom bolesnika u skladu s odgovarajućim postupnicima (algoritmima);
9. Voditi medicinsku dokumentaciju bolesnika;
10. Sudjelovati u timskom, interdisciplinarnom i multidisciplinarnom kliničkom radu te demonstrirati dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom te osobljem.

### Sadržaj predmeta

Dijagnostika pulmoloških bolesti, Bolesti intersticija, pleure, medijastinuma i ošita (radiološke pretrage, radioizotopske pretrage, endoskopske pretrage, biopsijske metode, citološke i histološke metode, mikrobiološke pretrage, ispitivanje plućne funkcije, ventilacijska funkcija pluća, idiopatske intersticijske pneumonije, idiopatska plućna fibroza, fibrozirajući alveolitis u kolagenovaskularnim bolestima, profesionalne plućne bolesti, pleuralni izljev, fibrotoraks, pneumotoraks, dijafragmalne hernije, tumori medijastinuma, rješavanje problemskih slučajeva). Upale pluća (akutna upala pluća, tipična i atipična, najčešći uzročnici, kronična opstruktivna plućna bolest, astma, bronhietkazije). Hitna stanja u pulmologiji, Obrambeni mehanizmi bronhoalveolarne površine, Bronhalna astma (pneumotoraks, hematotoraks, astmatski status, tipovi alergijskih reakcija, rješavanje problemskih slučajeva). KOBP (kronični bronhitis i emfizem, osobni i okolišni čimbenici rizika, glavne značajke, medikamentno i nemedikamentno liječenje). Plućna hipertenzija, Kronično plućno srce, Plućna embolija, Transplantacija pluća (primarna i sekundarna plućna hipertenzija, akutno i kronično plućno srce, masivna plućna embolija, submasivna plućna embolija, infarkt pluća, izbor davatelja i primatelja za transplantaciju pluća, kontraindikacije i metode, rješavanje problemskih slučajeva). Astma, astmatski status, Akutna respiracijska insuficijencija, Strano tijelo u dišnim putovima, Pneumotoraks, Plućna tromboembolija Dijagnostika intersticijskih plućnih bolesti, sarkoidoza pluća, Idiopatska plućna fibroza, Hipersenzitivni pneumonitis, pneumokonioze. TBC pluća, Tumori pluća i bronha (etiologija, kliničke manifestacije, postavljanje dijagnoze i liječenje tuberkuloze, antituberkulotici, karcinom pločastih stanica, karcinom malih stanica, adenokarcinom, karcinom velikih stanica, adenopločasti karcinom, karcinoid, karcinom bronhalnih žlijezda, neklasificirani karcinom)

### Vrste izvođenja nastave

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja           | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe                          | <input type="checkbox"/> laboratorij         |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu          | <input type="checkbox"/> mentorski rad       |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava                | <input type="checkbox"/> ostalo              |

### Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom

nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

**Obvezatna literatura**

1. Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.

**Dopunska literatura****Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.	20	60

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka