

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	Interna medicina - Reumatologija	
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Jasminka Milas-Ahić	
Sunositelj kolegija	Nasl. doc. dr. sc. Ingo Hartig	
Suradnici	-	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	3. godina, 6. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+S+V)	30 (10+10+10)

OPIS PREDMETA**Ciljevi predmeta**

Naučiti reumatološke simptome, bolesti i sindrome, njihovu pojavnost, uzroke, dijagnostičke algoritme, prognozu, prevenciju i liječenje.

Uvjeti za upis predmeta

Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2

Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)**ZNANJE**

1. Klasificirati, definirati, opisati i razlikovati pojedine reumatološke bolesti kao jedinstvene kliničke entitete;
2. Opisati vodeće reumatološke simptome i znakove i povezati ih u specifične kliničke slike i sindrome te protumačiti osnovne patofiziološke mehanizme razvoja najvažnijih kliničkih entiteta;
3. Prezentirati diferencijalno - dijagnostičke mogućnosti na osnovi kliničkih simptoma i znakova u bolesnika;
4. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim stanjima, reumatološkim sindromima i bolestima te kritički prosuđivati rezultate dijagnostičkih pretraga;
5. Povezati i integrirati spoznaje iz kliničke slike i dijagnostičkog postupka te kritički prosuditi o ispravnoj dijagnozi reumatoloških bolesti;
6. Razlikovati osnovna načela liječenja te planirati optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka;
7. Kritički prosuđivati različite invazivne i neinvazivne metode liječenja pojedinih bolesti i argumentirano ih prezentirati bolesniku;
8. Predvidjeti odgovarajuću prognozu bolesti te analizirati tijek, učinke i ishode liječenja;
9. Prepoznati metode dijagnostike i liječenja u skladu s načelima „medicine utemeljene na dokazima“

VJEŠTINE

1. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda kod reumatološkog bolesnika te određivanja radne dijagnoze;
2. Uočiti vodeće reumatološke simptome te prepoznati povezanost tih simptoma s određenim kliničkim entitetima;
3. Prepoznati simptome u životno ugroženog bolesnika i prezentirati vještinu njegova zbrinjavanja;
4. Razviti vještinu raspravljanja o kliničkoj slici i tumačenja diferencijalne dijagnoze;

5. Razviti vještinu tumačenja i raspravljanja o rezultatima nalaza dijagnostičke obrade bolesnika;
6. Samostalno izvoditi određene kliničke vještine sukladno Knjižici kliničkih vještina;
7. Izvesti uz nadzor odgovarajući broj različitih dijagnostičkih i terapijskih postupaka sukladno Knjižici kliničkih vještina
8. Prezentirati način upravljanja dijagnostičkim i terapijskim postupkom te nadzorom bolesnika u skladu s odgovarajućim postupnicima (algoritmima);
9. Voditi medicinsku dokumentaciju bolesnika;
10. Sudjelovati u timskom, interdisciplinarnom i multidisciplinarnom kliničkom radu te demonstrirati dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom te osobljem.

Sadržaj predmeta

Reumatoidni artritis, Sustavni eritemski lupus (etiologija razvoja bolesti, laboratorijske pretrage, fizikalni znakovi bolesti, kliničke manifestacije bolesti, diferencijalna dijagnoza, liječenje). Laboratorijske pretrage u kliničkoj imunologiji i reumatologiji, Bolesti imunih kompleksa (C-reaktivni protein, serumski amiloid A-protein, reumatoidni faktor, ANA, egzogeni i endogeni antigeni koji uzrokuju bolest imunih kompleksa, mehanizam razvoja, klinička obilježja, rješavanje problemskih slučajeva). Seronegativne spondiloartropatije (ankilozirajući spondilitis, psorijatični artritis, reaktivni artritis, enteropatski artritis, nediferencirani spondiloartritis, kriteriji za dijagnozu seronegativnih spondiloartritisa). Dif.dg. hereditarnog, angioedema, Imunodeficijencije (genska predispozicija razvoju bolesti, genetičke varijante hereditarnog angioedema, diferencijalna dijagnoza, klinička slika, liječenje, imunodeficijencija protutijela, imunodeficijencija limfocita T, kombinirana imunodeficijencija limfocita T i B, disfunkcija fagocita, sekundarna imunodeficijencija, rješavanje problemskih slučajeva). Vaskulitisi, Progresivna sustavna skleroza, Polimiozitis, Dermatomiozitis (nodozni poliarteritis, vaskulitis zbog preosjetljivosti, Henoch-Schonleinova purpura, temporalni arteritis, Takayasujev arteritis, Wegenerova granulomatoza, polimialgija reumatika, difuzna sklerodermija, ograničena sklerodermija, skleroza unutarnjih organa, simetrična slabost proksimalne skupine mišića, dokaz miozitisa biopsijom, povišeni mišićni enzimi, karakteristične promjene u EMNG-u, karakteristično crvenilo za dermatomiozitis). Miješana bolest vezivnog tkiva, Sindromi preklapanja, Sjogrenov sindrom, Artropatija kao manifestacija internističkih bolesti (sistemski eritemski lupus, progresivna sustavna skleroza i polimiozitis, mijalgija, artralgiya, nezadovoljavanje svih kriterija niti za jednu bolest, suhoća sluznice očiju i sluznice usne šupljine, patohistološki nalaz, liječenje i prognoza, rješavanje problemskih slučajeva). Osteoartritis i izvanzglobni reumatizam, Pristup bolesniku s oštećenim zglobovima (osteoartritis koljena, osteoartritis kuka, osteoartritis šaka, afekcija mišića, burzitis, tendinitis, fasciitis, panikuloza, fibromialgija). Bolesti uzrokovane preosjetljivošću, Atopijske bolesti, Preosjetljivost na lijekove (alergijske, hipersenzitivne, leukocitoklastične bolesti, anafilaksija i anafilaktički šok, urtikarija, alergeni, medikamentna alergija, rješavanje problemskih slučajeva). Mukopolisaharidoza I (MPS-I), Fabrieva bolest, Gaucherova bolest, Pompeova bolest (Syndroma Hurler, Syndroma Scheie, Syndroma Hurler-Scheie, genetski nasljedne bolesti i poremećaji). Biologija starenja i gerijatrija, Dijagnostika HLA sustava u različitim bolestima (teorija starenja, genetska, fiziološka, teorije promjene funkcije organa, promjene u organizmu starije dobi, glavni sustav tkivne snošljivosti, struktura molekula i gena HLA, imunoglobulinska supergenska porodica, terminologija i tipizacija gena HLA, povezanost bolesti s alelima HLA, rješavanje problemskih slučajeva).

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
-------------------	---	---------------------	---	----------------	--	---------------------	--

Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.							
Obvezatna literatura							
1. Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.							
Dopunska literatura							
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.				20		60	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka							