

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Interna medicina 3 - Endokrinologija	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ines Bilić-Čurčić	
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Tatjana Bačun, dr.med. Izv. prof. dr. sc. Ivana Prpić-Križevac, dr.med.	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	3. godina, 6. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+S+V)	55 (20+20+15)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je omogućiti polaznicima studija usvajanje znanja vezanih uz temeljne principe endokrinologije i obradu endokrinoloških poremećaja. Studenti će biti upoznati s epidemiologijom, patofiziologijom i kliničkim manifestacijama endokrinoloških bolesti te dijagnostičkim i terapijskim postupcima u okviru pojedinih oboljenja. Naglasak će biti na multidisciplinarnom pristupu endokrinološkim bolestima, medicini temeljenoj na činjenicama te problemski orijentiranoj endokrinologiji.		
Uvjeti za opis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
ZNANJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Imenovati glavna područja endokrinologije I dijabetologije i unutar njih osnovne skupine bolesti unutarnjih organa i organskih sustava 2. Klasificirati, definirati, opisati i razlikovati pojedine endokrine bolesti kao jedinstvene kliničke entitete 3. Opisati vodeće simptome i znakove bolesti endokrinog sustava I povezati ih u specifične kliničke slike i sindrome te protumačiti osnovne patofiziološke mehanizme razvoja najvažnijih kliničkih entiteta 4. Prezentirati diferencijalno – dijagnostičke mogućnosti na osnovi kliničkih simptoma i znakova u bolesnika 5. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim stanjima, sindromima i bolestima endokrinog sustava te kritički prosuđivati rezultate dijagnostičkih pretraga 6. Razlikovati osnovna načela liječenja te planirati optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka 7. Kritički prosuđivati različite invazivne i neinvazivne metode liječenja endokrinih bolesti i argumentirano ih prezentirati bolesniku 8. Predvidjeti odgovarajuću prognozu bolesti te analizirati tijek, učinke i ishode liječenja 9. Prepoznati metode dijagnostike i liječenja u skladu s načelima „medicine utemeljene na dokazima“ 		
VJEŠTINE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda te određivanja radne dijagnoze 		

2. Uočiti vodeće simptome bolesti te prepoznati povezanost tih simptoma s određenim kliničkim entitetima
3. Razviti vještinu raspravljanja o kliničkoj slici i tumačenja diferencijalne dijagnoze
4. Razviti vještinu tumačenja i raspravljanja o rezultatima nalaza dijagnostičke obrade bolesnika
5. Samostalno izvoditi određene kliničke vještine sukladno Knjižici kliničkih vještina
6. Izvesti uz nadzor odgovarajući broj različitih dijagnostičkih i terapijskih postupaka sukladno Knjižici kliničkih vještina
7. Prezentirati način upravljanja dijagnostičkim i terapijskim postupkom te nadzorom bolesnika u skladu s odgovarajućim postupnicima (algoritmima)
8. Voditi medicinsku dokumentaciju bolesnika
9. Sudjelovati u timskom, interdisciplinarnom i multidisciplinarnom kliničkom radu te demonstrirati dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom te osobljem

Sadržaj predmeta

Šećerna bolest (Diabetes mellitus tip 1 i Diabetes mellitus tip 2, razlike, razni oblici liječenja). Akutne komplikacije šećerne bolesti (dijabetička ketoacidoza i koma, hiperosmolarno neketotičko stanje i koma, acidoza mliječnom kiselinom, hipoglikemijska kriza i koma, rješavanje problemskih slučajeva). Bolesti štitnjače (eutireotična guša, hipotireoza, hipertireoza, bolesti tiroidne autonomije, upale štitnjače, tumori štitnjače, netiroidna bolest)č. Kronične komplikacije šećerne bolesti (dijabetička retinopatija, dijabetička nefropatija, dijabetička neuropatija, dijabetička makroangiopatija, dijabetičko stopalo, rješavanje problemskih slučajeva). Bolesti hipotalamo-hipofizne osovine (hiposekrecija i hipersekrecija hipofizotropnih hormona, tumori, netumorske lezije i poremećaji cirkulacije). Hiperlipoproteinemije, Anoreksija, Debljina, Bolesti gonada, Drugi endokrini tumori (poremećaj metabolizma lipida, podjela hiperlipoproteinemija, poremećaji uzimanja hrane, primarni i sekundarni uzroci, kliničke posljedice, poremećaji kromosomskog spola, poremećaji gonadalnog spola, poremećaji fenotipskog spola, ostali endokrini tumori, rješavanje problemskih slučajeva). Bolesti nadbubrežnih žlijezdi (biosinteza i metabolizam hormona nadbubrežne žlijezde, hiperfunkcija kore nadbubrežne žlijezde, Cushingov sindrom, kongenitalna adrenalna hiperplazija, hipofunkcija kore nadbubrežne žlijezde, Morbus Addison, feokromocitom). Hitna stanja u endokrinologiji, Transplantacija gušterače (komplikacije šećerne bolesti, izbor bolesnika, metode i tehnike transplantacije i komplikacije transplantacije gušterače, rješavanje problemskih slučajeva). Bolesti paratiroidnih žlijezda, Osteoporoza (primarni i sekundarni hiperparatiroidizam, hipoparatiroidizam i pseudohipoparatiroidizam, klinička slika, dijagnostički postupci i liječenje osteoporoze). Dijagnostika, terapija i prevencija osteoporoze (radiološke pretrage, biokemijske pretrage, prehrana, tjelesna aktivnost, primjena lijekova, rješavanje problemskih slučajeva). Patogeneza endokrinih tumora, Molekularna biologija tumora, Genetske promjene u endokrinim tumorima, Multipla endokrina neoplazija tip 1, Multipla endokrina neoplazija tip 2, Endokrini pristup osobi koja je liječena zbog maligne bolesti, Neuroendokrini tumori, Karcinoidni sindrom, Molekularna genetika neuroendokrinih tumora, Klinička prezentacija neuroendokrinih tumora, NET - Dijagnostički postupak, Liječenje neuroendokrinih tumora, GEP-NET, Inzulinom

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentaln i rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.							
Obvezatna literatura							
1. Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.							
Dopunska literatura							
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.				20		60	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka							