

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Klinička propedeutika	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Aleksandar Kibel	
Sunositelj predmeta	Gostujući profesor Klaus Begall	
Suradnici	Nasl. doc. dr. sc. Frank Aedtner Gostujući prof. dr. sc. Klaus Mönkemüller Gostujući prof. dr. sc. Martin Kruschewski Nasl. doc. dr. sc. Kersten Borchert Nasl. doc. dr. sc. Klaus Henning Thomas	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	3. godina, 5. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+S+V)	120 (30+20+70)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Učenje osnova kliničkog pregleda koji se sastoji od anamneze i tjelesnog pregleda. Dopunjavanje tehnike uzimanja anamneze i njeno prikladno zapisivanje. Učenje osnova tjelesnog pregleda. Učenje ciljane anamneze i ciljanog tjelesnog pregleda te oblikovanje radne dijagnoze, učenje vještina kao dopuna i nadogradnja osnovnog cilja.		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1.,1.2.,2.1.,2.2.,2.3.,3.1.,3.2.,3.3.,3.4.,3.5.,4.1.,4.2.		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
ZNANJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabrojati i opisati sastavne dijelove, vodeća svojstva i značaj anamneze i fizikalnog pregleda bolesnika 2. Opisati i objasniti simptome i znakove najčešćih kliničkih stanja i bolesti 3. U radu s bolesnikom, prepoznati simptome i znakove bolesti, procijeniti težinu kliničkog stanja bolesnika 4. Primijeniti metode kliničkog pregleda, preporučiti najprimjerenije dijagnostičke metode 5. Usporediti simptome i kliničke znakove sličnih bolesti i stanja, prosuditi vodeću dijagnozu 		
VJEŠTINE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izgraditi dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom te osobljem 2. Samostalno uzeti strukturiranu anamnezu te prepoznati, izdvojiti i i povezati potencijalno važne elemente anamneze 3. Prepoznati opće stanje i procijeniti stanje svijesti bolesnika te utvrditi i procijeniti vitalne znakove 4. Provesti cjeloviti fizikalni pregled bolesnika te uočiti značajna odstupanja u fizikalnom statusu bolesnika 5. Uskladiti elemente iz anamneze i fizikalnog pregleda, te ih primijeniti i konstruirati zaključke za daljnje kliničko postupanje 		
Sadržaj predmeta		

Anamneza, opći pregled. Pregled prsnog koša i pluća, simpomatologija bolesti dišnih organa. Pregled srca, simptomatologija bolesti srca. Pregled trbuha, simptomatologija bolesti trbuha. Pregled ekstremiteta. Neurološki pregled. Simptomatologija i dijagnostika bolesti uropoetskog sustava. Simptomatologija i dijagnostika hematoloških bolesti. Dijagnostika bolesti srca i krvnih žila. Osnove elektrokardiografije. Dijagnostika bolesti probavnog sustava. Dijagnostika bolesti dišnih organa. Dijagnostika endokrinih bolesti. dijagnostika reumatskih bolesti. Najznačajnije hematološke i biokemijske pretrage u internoj medicini.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Obvezatna literatura

Duale Reihe Anamnese und Klinische Untersuchung. Fießl H, Middeke M. Thieme; 6.edition:2018.

Dopunska literatura

1. Prijevod OSKI-ja na njemački

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Duale Reihe Anamnese und Klinische Untersuchung. Fießl H, Middeke M. Thieme; 6.edition:2018	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264_117	Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i

njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka