

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Klinička epidemiologija	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Maja Miškulin	
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivan Miškulin Terezija Berlančić, dr. med.	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Izborni	
Godina studija, semestar	4. godina, 8. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+S+V)	15 (10+5+0)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
<p>Upoznavanje studenata s definicijom, djelokrugom rada te načelnim postupcima kliničke epidemiologije. Stjecanje znanja o odnosu kvantitativnih te kvalitativnih podataka kao i o Bayesijskoj logici u tumačenju kliničkih podataka. Upoznavanje s načelima kliničkih pokusa. Stjecanje znanja o temeljnim vrstama kliničkih pokusa, novačenju ispitanika, praćenju i provedbi pokusa, praćenju ishoda pokusa te mogućoj pristranosti u kliničkim pokusima. Stjecanje znanja o kvantitativnoj procjeni uzročnosti i etiologije bolesti. Stjecanje znanja o kvantitativnoj procjeni dijagnostičkih postupaka. Stjecanje znanja o dijagnostičkim testovima i testovima probira. Stjecanje znanja o kvantitativnoj procjeni prognoze bolesti. Stjecanje znanja o kvantitativnoj procjeni terapijskih postupaka (procjena uspješnosti i škodljivosti primijenjenog liječenja). Upoznavanje studenata s medicinom utemeljenom na dokazima (eng. <i>evidence based medicine – EBM</i>). Stjecanje znanja o cilju i svrsi medicine utemeljene na dokazima kao i njezinim dosezima te ograničenjima. Stjecanje znanja o postupcima medicine utemeljene na dokazima (postavljanje svrsishodnih pitanja odnosno identifikacija problema; prikupljanje dokaza; kritička prosudba dokaza; posebno glede etiologije bolesti, dijagnostičkih postupaka, terapijske uspješnosti i škodljivosti te prognoze bolesti).</p>		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
<p>Nakon položenog ispita iz ovog kolegija student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati kliničku epidemiologiju te medicinu utemeljenu na dokazima. 2. Opisati značenje kliničke epidemiologije te medicine utemeljene na dokazima za kliničku praksu. 3. Opisati kriterije uzročnosti. 4. Izračunati točnost dijagnostičkog testa. 5. Procijeniti uspješnost primijenjenog terapijskog postupka te istražiti štetnost liječenja. 6. Procijeniti učinkovitost primijenjene preventivne aktivnosti za pojedinca i za populaciju. 		
Sadržaj predmeta		
<p>Uvod u kliničku epidemiologiju: djelokrug rada, načelni postupci. Odnos kvantitativnih i kvalitativnih podataka, Bayesijska logika u tumačenju kliničkih podataka. Načela kliničkih pokusa: temeljne vrste kliničkih pokusa, novačenje, praćenje i ishod. Pristranost u kliničkim pokusima. Istraživanje uzročnosti: klinički pokusi i kvantitativna procjena. Dijagnostičke</p>		

metode: klinički pokusi i kvantitativna prosudba. Terapijski postupci: klinički pokusi, procjena uspješnosti i škodljivosti. Prognoza bolesti: klinički pokusi i kvantitativna prosudba. Medicina utemeljena na dokazima, dozezi i ograničenja, postupci, postavljanje pitanja, pronalaženja dokaza. Kritička procjena znanstvenih radova o dijagnostičkim postupcima. Kritička procjena znanstvenih radova o terapijskim postupcima, uspješnosti i škodljivosti. Kritička procjena znanstvenih radova o prognozi i uzročnosti bolesti.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 60 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 40 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Obvezatna literatura

1. Kreienbrock L. Epidemiologische Methoden, Spektrum Akademischer Verlag; 5 edition, Deutschland, 2012.

Dopunska literatura

1. Gamulin S. Klinička istraživanja – klinička epidemiologija. Medicinska Naklada, Zagreb, 2015.

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kreienbrock L. Epidemiologische Methoden, Spektrum Akademischer Verlag; 5 edition, Deutschland, 2012.	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117	Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja,

količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka