

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Neurologija	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Davor Jančuljak	
Suradnici	Prof. dr. sc. Silva Butković Soldo Anamarija Soldo Koruga, dr. med.	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	4. godina, 8. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	9
	Broj sati (P+S+V)	135 (55+45+35)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Osnovni elementi opće kliničke neurologije, osnovni neurološki simptomi i sindromi. Osnove specijalne kliničke neurologije, opći principi prepoznavanja, obrade i liječenja pojedinih neuroloških poremećaja. Algoritmi dijagnostičke obrade. Specifične dijagnostičke metode liječenja		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
ZNANJE		
1. Klasificirati, definirati, opisati i razlikovati pojedine neurološke bolesti 2. Opisati vodeće simptome i znakove bolesti živčanog sustava i povezati ih u specifične kliničke slike i sindrome, prepoznati lokalizaciju procesa te protumačiti osnovne patofiziološke mehanizme razvoja najvažnijih kliničkih entiteta 3. Naveći i objasniti neurološke poremećaje u bolestima drugih organa i organskih sustava 4. Prezentirati diferencijalno – dijagnostičke mogućnosti na osnovi kliničkih simptoma i znakova u bolesnika 5. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim stanjima, sindromima i bolestima živčanog sustava te kritički prosuđivati rezultate dijagnostičkih pretraga 6. Integrirati spoznaje iz kliničke slike i dijagnostičkog postupka te kritički prosuditi o ispravnoj dijagnozi bolesti 7. Razlikovati i kritički prosuđivati osnovna načela liječenja, planirati optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka te ih argumentirano prezentirati bolesniku 8. Predvidjeti odgovarajuću prognozu bolesti te analizirati tijek, učinke i ishode liječenja i procijeniti etička i psihosocijalna pitanja skrbi neuroloških bolesnika 9. Prepoznati metode dijagnostike i liječenja u skladu s načelima „medicine utemeljene na dokazima“		
VJEŠTINE		
1. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja neurološke anamneze i izvođenja neurološkog pregleda te određivanja radne dijagnoze 2. Uočiti vodeće simptome bolesti živčanog sustava, prepoznati lokalizaciju procesa te povezanost tih simptoma s određenim kliničkim entitetima		

3. Prepoznati simptome u životno ugroženog bolesnika u kojima je potrebna žurna konzultacija specijaliste
4. Prepoznati simptome osnovnih neuroloških poremećaja – uključujući poremećaje svijesti, spoznajnih funkcija, govora, vida, sluha, ravnoteže, motoričkih funkcija, tjelesnog osjeta i autonomnih funkcija
5. Razviti vještinu raspravljanja o kliničkoj slici i tumačenja diferencijalne dijagnoze te rezultata nalaza dijagnostičke obrade bolesnika
6. Sudjelovati u timskom, interdisciplinarnom i multidisciplinarnom kliničkom radu te demonstrirati dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom te osobljem

Sadržaj predmeta

Grupe bolesnika sa cerebrovaskularnim bolestima, bolesnika sa neuromuskularnim bolestima, bolesnika nakon cerebralne, spinalne ili periferne traume, bolesnika oboljeli od drugih neuroloških bolesti. Zapažanje glavnih problema, znakova neurološke bolesti i posljedičnim neurološkim deficitom. Cjeloviti neurološki pregled i prosudba uvidom u medicinsku dokumentaciju te stvaranje plana rehabilitacije. Ocjena trenutnog stanja bolesnika obzirom na postavljenu dijagnozu, uz prethodnu provjeru anamneze, neurološkog pregleda i poznavanja logaritma dijagnostičke obrade. Terapijski pristup akutnom bolesniku u jedinicama intenzivne i poluintenzivne njege, od medikamentne terapije do rehabilitacijskog tretmana. I stupanj rehabilitacije tzv. rane rehabilitacije u akutnoj fazi bolesti, (uglavnom pasivne rehabilitacije, uz dijagnostičku obradu, te određivanje logaritma dijagnostičke obrade). Značaj logopedskog tretmana i planiranje dinamike istog. Planiranje pojedinih oblika II stupnja rehabilitacije, po završetku dijagnostičke obrade, nakon prve faze liječenja na neurološkoj ili neurokirurškoj ili sličnoj ustanovi. Planiranje daljeg rehabilitacijskog liječenja uz njegovo praćenje korištenjem određenih indexa relevantnih za praćenje oporavka bolesnika (Barthel index, McGill Pain Questionnaire, Coop/Wonca tablice), te planiranje dalje dinamike rehabilitacijskog tretmana, stacionarnog ili ambulantnog tipa. Oblici i mogućnosti suvremene neurološke rehabilitacije i neurorestauracije: planiranje i sveobuhvatno praćenje i održavanje rehabilitacije, uz izradu plana formiranja podgrupa i uključivanje timova; rehabilitacija u kućnim uvjetima uz uključivanje obiteljskog liječnika i kućne njege te priprema za povratak u socijalnu sredinu provođenjem sheme rehabilitacije u zajednici; praćenje dinamike rehabilitacije polikliničkog tipa te planiranja tretmana za sprečavanje razvijanja komplikacija i smanjenja hendikepa, uz obvezno uključivanje u radnu sredinu u cilju profesionalne rehabilitacije, uz prethodno upoznavanje tih sredina sa problemima naših bolesnika.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojčano i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Obvezatna literatura

1. Sitzer M, Steinmetz H. Lehrbuch Neurologie. Elsevier,Urban&FischerVerlag; 2011.
2. Schnorpfeil F, Reuter W. Neurologische Untersuchung. Elsevier,Urban&FischerVerlag; 2010.

Dopunska literatura

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1. Sitzer M, Steinmetz H. Lehrbuch Neurologie. Elsevier,Urban&FischerVerlag; 2011.	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117	
2. Schnorpfeil F, Reuter W. Neurologische Untersuchung. Elsevier,Urban&FischerVerlag; 2010.	Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program	

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka