

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Transfuziologija	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marina Samardžija	
Suradnici	Doc. dr. sc. Irena Jukić Dr. sc. Tomislav Vuk	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Izborni	
Godina studija, semestar	5. godina, 10. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+S+V)	15 (5+5+5)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Stjecanje znanja o provođenju optimalnog, racionalnog i djelotvornog transfuzijskog liječenja, što uključuje poznavanje općih načela o darivanju krvi, laboratorijsku selekciju davatelja, promjene krvi tijekom proizvodnje, označavanje i skladištenje krvnih pripravaka, karakteristike krvnih pripravaka i derivata plazme, indikacije za njihovu primjenu, rizike i nuspojave transfuzijskog liječenja, kontrolu kvalitete i mjere djelotvornosti. Također će usvojiti načela dobre proizvođačke i laboratorijske prakse.		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.2., 2.1., 3.2., 3.4., 4.2.		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
<p>Nakon položenog ispita iz kolegija Transfuzijska medicina, student će biti sposoban interpretirati i donositi zaključke vezane za stečeno znanje iz područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti temeljne značajke transfuzijskog liječenja kao transplantacije tkiva s mogućnošću razvoja neželjenih nuspojava 2. Navesti kriterije za odabir davatelja 3. Svladati način uzimanja, označavanja, izdavanja i skladištenja krvnih pripravaka 4. Nabrojiti rizike, nuspojave, učestalost, težinu i čimbenike kao i nuspojave transfuzijskog liječenja 5. Primijeniti stečeno znanje o upotrebi probirnih i potvrđnih testova kao što je osjetljivost, specifičnost, reaktivnosti i prediktivnoj vrijednost testova 6. Objasniti poremećaj hemostaze i liječenje 7. Primijeniti mjere i postupke za daljnje unapređenje sigurnosti transfuzijskog liječenja <p>Poznavati Zakonodavstvo i usklađenost transfuzijske medicine s europskim zakonima.</p>		
Sadržaj predmeta		
<p><i>Davatelj krvi.</i> Kriteriji za odabir davatelja. Prijem i kategorije davatelja. Identifikacija davatelja i vođenje dokumentacije. <i>Krvni pripravci i derivati plazme.</i> Osnove proizvodnje, skladištenja i izdavanja krvi i krvnih pripravaka. Sekundarna proizvodnja. Karakteristike krvnih pripravaka i kontrola kvalitete. <i>Temeljne značajke transfuzijskog liječenja.</i> Indikacije, transfuzijski prag i procjena uspješnosti transfuzijskog liječenja. <i>Krvlju prenosive bolesti.</i> Uzročnici bolesti. Klinička slika bolesti. Mjere sprječavanja prijenosa zaraze. <i>Krvni pripravci.</i> Uzimanje</p>		

obilježavanje, skladištenje i izdavanje krvnih pripravaka. Rad na staničnom separatoru. *Rizici transfuzijskog liječenja*. Nuspojave u transfuzijskom liječenju. Učestalost nuspojava. Čimbenici i težina o kojima ovisi nastanak nuspojava. Prijava i praćenje nuspojava. *Nasljedni i stečeni poremećaji hemostaze*. Hemofilija A i B. Von Willebrandova bolest. Inhibitori zgrušavanja. Liječenje nasljednih i stečenih poremećaja hemostaze. *Etika u transfuzijskoj medicini*. Temeljna etička načela i složenost etičkih načela u transfuzijskoj medicini. *Pravni i ekonomski aspekti transfuzijske medicine*. Plaćeni davatelji. Liječnička tajna. Zakonodavstvo RH i usklađenost s europskim zakonima

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Obvezatna literatura

1. Singbartl G, Singbartl K. Transfusionsassozierte Pharmakotherapie Springer; 1. Aufl. 2016

Dopunska literatura

1. Mintz PD. Transfusion therapy. Clinical Principles and Practice. AABB Press; 2005.

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Singbartl G, Singbartl K. Transfusionsassozierte Pharmakotherapie Springer; 1. Aufl. 2016	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info/bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117	Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja,

količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka