

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Dermatovenerologija	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Darko Biljan	
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Martina Mihalj	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	5. godina, 10. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+S+V)	35 (15+10+10)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Opća i specifična dermatologija; infektivne bolesti kože, spolno prenosive bolesti, alergijske i autoimunske bolesti kože, fotodermatoze, oštećenje kože fizikalnim agensima, bulozne dermatoze, eritematoskvamozne dermatoze, eritemske bolesti, bolesti kože u djeteta, genodermatoze, prekanceroze i tumori kože, poremećaji pigmenatcije, bolesti lojnica, znojnica i dlake, bolesti sluznica i noktiju, bolesti krvnih žila.		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
ZNANJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasificirati, definirati, opisati i razlikovati pojedine kožne i spolne bolesti 2. Opisati vodeće simptome i znakove kožnih i spolnih bolesti i povezati ih u specifične kliničke slike te protumačiti osnovne patofiziološke mehanizme razvoja najvažnijih kliničkih entiteta 3. Razlikovati simptome kožnih bolesti od kožnih manifestacija bolesti drugih organskih sustava 4. Prezentirati diferencijalno – dijagnostičke mogućnosti na osnovi kliničkih simptoma i znakova u bolesnika 5. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim kožnim i spolnim bolestima te kritički prosuđivati rezultate dijagnostičkih pretraga 6. Integrirati spoznaje iz kliničke slike i dijagnostičkog postupka te kritički prosuditi o ispravnoj dijagnozi bolesti 7. Razlikovati i kritički prosuđivati osnovna načela liječenja, planirati optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka te ih argumentirano prezentirati bolesniku 8. Predvidjeti i obrazložiti specifičnu lokalnu i sustavnu terapiju kožnih i spolnih bolesti 9. Prepoznati metode dijagnostike i liječenja u skladu s načelima „medicine utemeljene na dokazima“ 		
VJEŠTINE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda te određivanja radne dijagnoze 2. Uočiti vodeće simptome kožnih i spolnih bolesti te povezanost tih simptoma s određenim kliničkim entitetima 		

3. Razviti vještinu raspravljanja o kliničkoj slici i tumačenja diferencijalne dijagnoze te rezultata nalaza dijagnostičke obrade bolesnika
4. Samostalno izvoditi određene kliničke vještine sukladno Knjižici kliničkih vještina
5. Izvesti uz nadzor odgovarajući broj različitih dijagnostičkih i terapijskih postupaka sukladno Knjižici kliničkih vještina
6. Prezentirati način upravljanja dijagnostičkim i terapijskim postupkom te nadzorom bolesnika u skladu s odgovarajućim postupnicima (algoritmima)
7. Voditi medicinsku dokumentaciju bolesnika

Sadržaj predmeta

Propedeutika I. dio. 1. Povijest dermatovenerologije. 2. Razvitak, građa i funkcije kože te poremećaji razvitka (aplusia cutis, branhiogene fistule i ciste, polythelia). 3. Najčešće patološke promjene u epidermisu, dermisu i subkutisu. 4. Eflorescencije: definicija, klasifikacija, histogeneza. 5. Temeljna načela dermatološke dijagnostike: anamenza i dermatološki status. 6. Prikaz eflorescencija na češćim bolestima kože (dia-kazuistika). 7. Specijalne dijagnostičke metode u dermatovenerologiji. 8. Dermatološka terapija (lokalna, fizikalna, kirurška i sistemska).

Propedeutika, II. dio. 1. Prikaz eflorescencija na češćim bolestima kože: dia kazuistika. 2. Lokalizacija eflorescencija: predilekcijska, inverzna, simetrična i asimetrična lokalizacija. 3. Širenje eflorescencija (per contactum, limfogeno, hematogeno). 4. Pojmovi: diseminacija eflorescencija, eruptivne pojave eflorescencija, egzantem. 5. Izgled žarišta: girirani, serpiginozni, anularni, korimbiformni, circinarni, linearan. 6. Fenomen izomorfnog podražaja. 7. Specijalne dijagnostičke metode: "in vivo" alergološki testovi (epikutani test, "photopatch test, intradermalni test, "prick test", «scrath test», konjunktivalni test, «in vitro" alergološki testovi (TBTL, Schellejev test, RIST, RAST, ostalo), mikološka, bakteriološka (uključ. i Treponema pallidum u t. polju), virusološka, serološka, patohistološka, imunofluorecentna, imunocitološka, imunohistokemijska i elektronskomikroskopska pretraga, "in-situ-hibridizacija" i PCR (sekvence DNA), sonografija, dermatoskopija, i fotografija. 8. Dermatološka terapija, i to: lokalna terapija; a) klinička morfologija i izbor oblika topika; b) o podlogama; c) topici prema vrsti djelovanja; d) Rp za neke magistralne pripravke (mikstura agitanda, ulje, pasta, mast); e) lokalna terapija kortikosteroidima (stupnjevanje, željeni i neželjeni učinci kortikosteroida, taktika u lokalnoj terapiji kortikosteroidima).

Infektivne i parazitarne bolesti kože, I. dio 1. Infekcije kože i sluznica humanim papiloma virusima: verrucae vulgares, verrucae planae juveniles, epidermodysplasia verruciformis. (Condylomata acuminata: vidi u Venerologija, Genitalne infekcije uzrokovane humanim papiloma virusom). 2. Ostale virusne bolesti kože: molluscum contagiosum, tubercula mulgentium, herpes simplex, herpes zoster, HIV/AIDS. 3. Bakterijske gnojne infekcije kože (piodermije); O različitim pristupima klasifikaciji piodermija (npr. primarne i sekundarne, prema dubini patološkog procesa, ili prema zahvaćenosti adnkesa kože; ova posljednja podjela čini nam se najprihvatljivijom, a prema takvoj podjeli piodermije se dijele na epidermalne, folikularne i piodermije znojnica). a) Epidermalne piodermije: impetigo, dermatitis exfoliativa neonatorum, angulus oris infectiosus (streptogenes). b) Folikularne piodermije: ostiofolliculitis, folliculitis (svi oblici), furunculus et carbunculus, chordeolum. c) Piodermije znojnica: hidradentis suppurativa (vidi i acne inversa). 4. Bakterijske bolesti kože posebnoga tijeka i izgleda: erysipelas, ecthyma, phlegmone, erythrasma, actinomycosis. 5. Bakterijske bolesti iz skupine zoonoza: erysipeloid, anthrax. ritematozne, eritematoskvamozne, papulozne, vazikulobulozne i pustulozne dermatoze.

Infektivne i parazitarne bolesti, II. Dio 1. Infektivne granulomatozne bolesti: tuberculosis cutis. 2. Infekcije kože uzrokovane protozoima: leishmaniasis. 3. Infekcije kože uzrokovane gljivama (dermatomikoze, svi oblici). 4. Dermatomikoze uzrokovane kvascima i gljivičesaprofitije: candidosis, pityriasis versicolor. 5. Bolesti kože uzrokovane borelijama (Lyme borreliosis): erythema chr. migrans, acrodermatitis chr. atrophicans. 6. Kronične piodermije: pojam. 7. Parazitarne bolesti kože: pediculosis (corporis, capitis, pubis), scabies, larva migrans. 8. Ictus inesciti et reactio allergica post ictum insecti.

Eritematozne, eritematoskvamozne, papulozne i papulozne dermatoze. 1. Eritematozne dermatoze: erythema exsudativum multiforme, erythema nodosum, pityriasis rosea. 2. Eritematoskvamozne dermatoze: psoriasis non pustulosa (psoriasis vulgaris, psoriasis erythrodermica); psoriasis pustulosa (psoriasis

pustulosa generalisata, psoriasis pustulosa palmaris et plantaris, psoriasis cum pustulatione, impetigo herpetiformis, arthritis psoriatica. Pityriasis rubra pilaris. Eritrodermije (svi oblici). 3. Papulozne dermatoze: lichen planus, medikamentozni lihenoidni egzantemi.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	x
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Obvezatna literatura

1. Goebeler M, Hamm H, Basiswissen Dermatologie, Springer; 1. Aufl.; 2017

Dopunska literatura

- Hall JC, ur.: Sauer's Manual of Skin Diseases, XI. Edition, Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia 2017.
- Röcken M, Schaller M, Sattler E, W: Taschenatlas Dermatologie. Thieme Verlag: 2009.
- Moll I. Duale Reihe Dermatologie. Thieme Verlag: 2016.
- Dirschka T, Hartwig R, Oster-Schmidt C. Klinikleitfaden Dermatologie. Elsevier: 2016.

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Goebeler M, Hamm H, Basiswissen Dermatologie, Springer; 1. Aufl.; 2017	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117	Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i

njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka