

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>Ljetna praksa 5 - Ginekologija i pedijatrija</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Siniša Šijanović</b>	
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Zlatko Topolovec Doc. dr. sc. Andrijana Müller Doc. dr. sc. Domagoj Vidosavljević Kristina Abičić Žuljević, dr. med.	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku</b>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	5. godina, 10. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>2</b>
	Broj sati (P+S+V)	<b>150 (0+0+150)</b>
<b>OPIS PREDMETA</b>		
<b>Ciljevi predmeta</b>		
Opća ginekološka problematika, ginekološka urologija i ginekološka onkologija. fiziologija i patologija trudnoće i poroda, neonatologija. Problematika reprodukcije žena. usvajanje znanja vezanih uz temeljne principe pedijatrije i obradu pedijatrijskih poremećaja. Studenti će biti upoznati s epidemiologijom, patofiziologijom i kliničkim manifestacijama pedijatrijskih bolesti te dijagnostičkim i terapijskim postupcima u okviru pojedinih oboljenja. Naglasak će biti na multidisciplinarnom pristupu bolestima, medicini temeljenoj na činjenicama te problemski orijentiranoj pedijatriji.		
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</b>		
<b>1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.4., 4.2.</b>		
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)</b>		
<b>ZNANJE</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati normalnu funkciju menstruacijskog ciklusa sa osvrtom na četiri razdoblja žene (predpubert i pubertet, reproduksijska dob, premenopauza i postmenopauza, senium)</li> <li>2. Objasniti tijek zbijanja, promjena i mehanizama tijekom normalne (fiziološke) trudnoće, poroda, babinja i osnovna zbijanja u novorođenačkoj dobi, te objasniti dijagnostička sredstva i primjenjene suvremene metode dijagnostike i nadzora tijekom trudnoće, poroda i babinja</li> <li>3. Opisati i objasniti tijek zbijanja, promjene, mehanizme, simptome i primjenjene dijagnostičke i terapijske metode korištene tijekom patološke (abnormalne) trudnoće, poroda, babinja</li> <li>4. Definirati mehanizme nastanka najvažnijih kliničkih stanja u ginekologiji, te objasniti dijagnostička sredstva i primjenjene suvremene metode dijagnostike i terapije</li> <li>5. Definirati najvažnije kliničke čimbenike u humanoj reprodukciji i medicinski potpomognutoj oplodnji, te objasniti suvremena sredstva i metode</li> <li>6. Interpretirati etiopatogenetske mehanizme nastanka najvažnijih kliničkih stanja u ginekološkoj onkologiji, te objasniti dijagnostička sredstva i primjenjene suvremene metode dijagnostike i terapije</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati osnovne postavke vezane uz djecu različite dobi (dojenče, malo dijete, adolescent) kao objekt interesa pedijatrije i objasniti holistički pristup pedijatriji koji uključuje mjere prevencije i liječenja bolesti, kao i rehabilitacije bolesne djece</li> </ol>		

2. Upoznati vitalnu statistiku i osnovne aspekte organizacije zdravstvene zaštite majki i djece, objasniti provođenje novorođenačkog probira i cijepljenja, i naglasiti važnost ostalih mjera prevencije i očuvanja zdravlja djece
3. Naglasiti potrebu i objasniti načine vođenja brige i nadzora nad normalnim rastom i razvojem djece uključujući upoznavanje s njihovom ispravnom prehranom u skladu s odgovarajućom dobi djeteta
4. Upoznati, definirati i klasificirati kazuistiku specijalne pedijatrije prema funkcijama i bolestima glavnih organskih sustava

#### VJEŠTINE

1. Voditi i ispunjavati medicinsku dokumentaciju trudnica, roditelja, babinjača i ginekoloških bolesnica
2. Snimiti i interpretirati kardiokardografske nalaze
3. Interpretirati acidobazni status ploda
4. Poznavati vođenje poroda u stavu glavicom i u stavu zatkom
5. Demonstrirati i primijeniti praktična znanja potrebna za obavljanje ginekološkog i opstetričkog pregleda na modelu trudnice i žene (model zdjelice i abdomena), demonstrirati vođenje vaginalnog poroda na modelu i vođenje trećeg i četvrtog porodnog doba
6. Uzimati cervikovaginalnog obriska (Papa testa) na modelu i interpretirati tekst citološkog nalaza
7. Upoznati se s vještinama uzimanja pedijatrijske heteroanamneze i upoznati se s vještinama fizikalnog pregleda djece i specifičnostima istoga u ovisnosti o dobi djeteta
8. Upoznati se s metodama i načinima procjene rasta i psihomotornog razvoja djece i prepoznati djecu koja odstupaju od normalnih nalaza i očekivanih vrijednosti
9. Upoznati se s osnovnim postupcima, preporukama i savjetima o prehrani kako zdravog tako i bolesnog djeteta i razlikovati ih s obzirom na dob djeteta
10. Upoznati se s osnovnim postupcima kardiopulmonalne reanimacije novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i školskog djeteta, kao i s općim postupcima u slučajevima akutnog otrovanja

#### Sadržaj predmeta

Anatomija ženskih spolnih organa Diferencijacija spolovila Oplodnja, nidacija i transport jajašca Menstruacijski ciklus Bračna neplodnost Poremećaji menstruacijskog ciklusa Postmenopauza Spolno prenosive bolesti Ektopična trudnoća Metode potpomognute oplodnje Hormoni u humanoj reprodukciji Fiziološke promjene genitalnih organa tijekom ciklusa Akutne i kronične upale ženskog spolnog sustava Endoskopija u ginekologiji Endometrioza Poremećaji menstruacijskog ciklusa Principi obrade neplodnog braka Planiranje obitelji Dijagnoza trudnoće Fiziološke promjene u trudnoći Mehanizam poroda. Trudovi, dijete, porodni kanal Nadzor djeteta u trudnoći i porodu Puerperij Prijevremeni porod Funkcije posteljice Razvoj posteljice Prijeteći habitualni pobačaji Razvoj ploda Fetalna hipotrofija SIA Fiziologija i patologija pl.vode Krvarenja u uznapredovaloj trudnoći Placenta praevia. Abrupcija posteljice. Dijabetes i trudnoća. Gestacijski dijabetes Hipertenzija u trudnoći Preklampsija. Eklampsija. Način poroda Defleksijski stavovi.Zadak. Kosi položaj.Poprečni položaj Intraamnijska infekcija Trofoblastna bolest Antenatalna dijag.fetalnih abnormalnosti Prijevremeni porod i elektromiodrafija Nadzor djeteta u porodu Cervikalne intraepitelne neoplazije i metode probira Miomi i sarkomi maternice Karcinom endometrija Dobročudne novotvorine jajnika i postupnik u liječenju Zločudne novotvorine jajnika Novotvorine vulve i vagine Karcinom vrata maternice Karcinom jajovoda Trofoblastna bolest Liječenje bolesnica oboljelih od raka vulve i vagine CIN , HPV infekcija. Metode prevncije. Rano otkrivanje raka endometrija Dijagnostika i liječenje bolesti dojke Dijagnostika i liječenje zloćudnih novotvorina jajovoda i jajnika Primjena kemoterapije Radioterapija u bol.sa gin.rakom Akutni abdomen u ginekologiji Uroginekologija Uvod u kliničku citologiju.

Počeci razvoja ginekološke citologije u svijetu i nas. Primjena citologije u ginekologiji i opstetriciji. Histologija i citomorfologija normalnog genitalnog trakta. Citohormonski status. Konvencionalni PAPA test: uzimanje, obrada uzoraka i osnovni principi citološke analize

Citologija premalignih i malignih lezija vrata maternice. Klasifikacija citoloških nalaza vrata maternice. Vrijednost diferencijalne citološke dijagnoze; citološko-histološka usporedba.

Prevenција raka vrata maternice; primarna i sekundarna, oportunistički i organizirani probir. Nove tehnike u citologiji i druge metode probira Citologija vulve, vagine, endometrija i jajnika. Primjena u trudnoći G.N. Papanicolau – život i djelo. Epidemiologija i faktori rizika za nastanak CIN-a i cervikalnog karcinoma Obrada citoloških preparata i bojenje po Papanicolau. Organizacija citološkog laboratorija Program prevencije cervikalnog karcinoma.

Uzročnici urogenitalnih infekcija u PAPA razmazu Citologija endometrija Repetitorij ginekološke patologije Rad u IVF laboratoriju Anestezija u ginekologiji i opstetriciji Zbrinjavanje novorođenčeta, reanimacija

Nastava iz pedijatrije obuhvaća pedijatrijsku propedeutiku, kliničku pedijatriju, socijalnu i preventivnu pedijatriju te pedijatrijsku rehabilitaciju. Upoznaje studente s etiopatogenezom i specifičnostima u dijagnostici dječjih bolesti, s prevencijom bolesnih stanja u dječjoj dobi te ih osposobljava za liječenje i rehabilitaciju bolesne djece.

Klinička pedijatrija: epidemiologija, simptomatologija, profilaksa, dijagnostika i terapija te prognoze najčešćih akutnih i kroničnih patoloških stanja u dječjoj dobi. Glavne tematske cjeline su hitna i po život opasna stanja i bolesti u djece, naslijeđe, novorođenačka patologija i konstitucija, nesreće i otrovanja djece, kongenitalne anomalije i prirođene greške metabolizma, akutni i kronični poremećaji prehrane dojenčeta i malog djeteta, avitaminoze i hipovitaminoze, akutne i kronične bolesti dišnog sustava, imunološke i hematološke bolesti, bolesti srca i reumatska vrućica, tuberkuloza u dječjoj dobi, patologija rasta i najčešće endokrinološke bolesti djece, bolesti probavnog i urinarnog trakta te neurološke bolesti u dječjoj dobi.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

#### **Obveze studenata**

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

#### **Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

#### **Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojčano i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

#### **Obvezatna literatura**

- Holzgreve W, Jonat W, Shneider KTM, Weiss JM, Diedrich K. Gynäkologie und Geburtshilfe. Springer-Lehrbuch.
- Gortner L, Meyer S, Sitzmann FC. Pädiatrie - Duale Reihe. Thieme: 2012.

#### **Dopunska literatura**

- Danforth's Obstetrics and Gynecology. Medicine & Health Science Books.

**Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Holzgreve W, Jonat W, Shneider KTM, Weiss JM, Diedrich K. Gynäkologie und Geburtshilfe. Springer-Lehrbuch.	20	60
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
<p>Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka</p>		