

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Otorinolaringologija s audiologijom	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Andrijana Včeva	
Suradnici	Doc. dr. sc. Hrvoje Mihalj Dr. sc. Tihana Mendeš	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	5. godina, 10. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+S+V)	60 (30+10+20)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je omogućiti polaznicima studija usvajanje znanja vezanih uz temeljne principe otorinolaringologije i audiologije i obradu otorinolaringoloških poremećaja. Studenti će biti upoznati s epidemiologijom, patofiziologijom i kliničkim manifestacijama otorinolaringoloških bolesti te dijagnostičkim i terapijskim postupcima u okviru pojedinih oboljenja. Naglasak će biti na multidisciplinarnom pristupu otorinolaringološkim bolestima, medicini temeljenoj na činjenicama te problemski orijentiranoj otorinolaringologiji.		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.2		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
ZNANJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati osnovnu anatomiju glave i vrata 2. Imenovati glavna područja otorinolaringologije i unutar njih osnovne skupine bolesti 3. Klasificirati, definirati, opisati i razlikovati pojedine bolesti uha, grla i nosa 4. Opisati vodeće simptome i znakove bolesti uha, grla i nosa i povezati ih u specifične kliničke slike i sindrome te protumačiti osnovne patofiziološke mehanizme razvoja najvažnijih kliničkih entiteta 5. Prezentirati diferencijalno – dijagnostičke mogućnosti na osnovi kliničkih simptoma i znakova u bolesnika 6. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim stanjima, sindromima i bolestima uha, grla i nosa te kritički prosuđivati rezultate dijagnostičkih pretraga 7. Povezati i integrirati spoznaje iz kliničke slike i dijagnostičkog postupka te kritički prosuditi o ispravnoj dijagnozi bolesti 8. Razlikovati osnovna načela liječenja te planirati optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka 9. Nabrojati i prepoznati hitna stanja te odrediti redosljed hitnosti u zbrinjavanju u otorinolaringologiji 10. Kritički prosuđivati različite invazivne i neinvazivne metode liječenja pojedinih bolesti i argumentirano ih prezentirati bolesniku 11. Predvidjeti odgovarajuću prognozu bolesti te analizirati tijek, učinke i ishode liječenja 12. Prepoznati metode dijagnostike i liječenja u skladu s načelima „medicine utemeljene dokazima“ 		

VJEŠTINE

1. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda te određivanja radne dijagnoze
2. Uočiti vodeće simptome bolesti te prepoznati povezanost tih simptoma s određenim kliničkim entitetima
3. Prepoznati simptome u životno ugroženog bolesnika i prezentirati vještinu njegova zbrinjavanja
4. Razviti vještinu raspravljanja o kliničkoj slici i tumačenja diferencijalne dijagnoze
5. Razviti vještinu tumačenja i raspravljanja o rezultatima nalaza dijagnostičke obrade bolesnika
6. Samostalno izvoditi određene kliničke vještine sukladno Knjižici kliničkih vještina
7. Izvesti uz nadzor odgovarajući broj različitih dijagnostičkih i terapijskih postupaka sukladno Knjižici kliničkih vještina
8. Prezentirati način upravljanja dijagnostičkim i terapijskim postupkom te nadzorom bolesnika u skladu s odgovarajućim postupnicima (algoritmima)
9. Voditi medicinsku dokumentaciju bolesnika
10. Sudjelovati u timskom, interdisciplinarnom i multidisciplinarnom kliničkom radu te demonstrirati dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom te osobljem

Sadržaj predmeta

Usvajanje teorijskog i dijela praktičnog znanja iz područja otorinolaringologije. Epidemiologija, etiologija, patogeneza bolesti gornjeg dijela respiratornog sustava. Dijagnostika bolesti auditivnog i vestibularnog sustava. Patogeneza i klinička slika tumora glave i vrata. Hitna stanja u ORL, te trauma glave i vrata. Plastično rekonstruktivna kirurgija glave i vrata. Specifičnosti dijagnostike u ORL (otomikroskopija, audio-vestibulološke pretrage, endoskopija, fonijatrijska dijagnostika i sl.). Razvijanje uočavanja detalja u kliničkoj slici, logično odbacivanje suvišnih podataka, sažimanje podataka (kao SMS poruka) i teoretski opravdano određivanje lijekova. Izbjegavanje polipragmazije.

U seminarskom radu riješavati ORL patologiju na osnovu predhodnih znanja u studiju medicine.

Upoznavanje sa specifičnostima otorinolaringološke anamneze i statusa te primjena istih u praksi. Dijagnostika i mogućnosti terapije bolesti auditivnog i vestibularnog sustava. Upoznavanje sa degenerativnim bolestima i malformacijama lica i gornjeg respiratornog sustava. Dijagnostika tumora glave i vrata, te liječenje istih. Alergijska i upalna stanja u području gornjeg dišnog sustava. Postupci u hitnim stanjima u ORL te zbrinjavanje traume glave i vrata. Plastično rekonstruktivna kirurgija glave i vrata.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	

Projekt	Kontinuiran a provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.						
Obvezatna literatura						
1. Lenarz T, Boenninghaus HG. HNO. Springer: 2012.						
Dopunska literatura						
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>			<i>Broj studenata</i>	
Lenarz T, Boenninghaus HG. HNO. Springer: 2012		Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info/bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117			Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka						