

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Pedijatrija	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vesna Milas	
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Silvija Pušeljić Dr. sc. Matej Šapina	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	5. godina, 10. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	11
	Broj sati (P+S+V)	200 (100+40+60)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je omogućiti polaznicima studija usvajanje znanja vezanih uz temeljne principe pedijatrije i obradu pedijatrijskih poremećaja. Studenti će biti upoznati s epidemiologijom, patofiziologijom i kliničkim manifestacijama pedijatrijskih bolesti te dijagnostičkim i terapijskim postupcima u okviru pojedinih oboljenja. Naglasak će biti na multidisciplinarnom pristupu pedijatrijskim bolestima, medicini temeljenoj na činjenicama te problemski orijentiranoj pedijatriji.		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
ZNANJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati osnovne postavke vezane uz djecu različite dobi (dojenče, malo dijete, adolescent) kao objekt interesa pedijatrije i objasniti holistički pristup pedijatriji koji uključuje mjere prevencije i liječenja bolesti, kao i rehabilitacije bolesne djece 2. Upoznati vitalnu statistiku i osnovne aspekte organizacije zdravstvene zaštite majki i djece, objasniti provođenje novorođenačkog probira i cijepljenja, i naglasiti važnost ostalih mjera prevencije i očuvanja zdravlja djece 3. Naglasiti potrebu i objasniti načine vođenja brige i nadzora nad normalnim rastom i razvojem djece uključujući upoznavanje s njihovom ispravnom prehranom u skladu s odgovarajućom dobi djeteta 4. Upoznati, definirati i klasificirati kazuistiku specijalne pedijatrije prema funkcijama i bolestima glavnih organskih sustava 5. Upoznati i objasniti najčešće akutne i kronične bolesti dječje dobi kako bi studenti kao budući liječnici opće medicine znali samostalno prepoznati i rješavati probleme bolesne djece na razini ambulantnog rada, odnosno primarne zdravstvene zaštite 6. Definirati, prepoznati i razlikovati najčešća hitna stanja u medicini dječje dobi 		
VJEŠTINE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se s vještinama uzimanja pedijatrijske heteroanamneze i upoznati se s vještinama fizikalnog pregleda djece i specifičnostima istoga u ovisnosti o dobi djeteta 		

2. Upoznati se s metodama i načinima procjene rasta i psihomotornog razvoja djece i prepoznati djecu koja odstupaju od normalnih nalaza i očekivanih vrijednosti
3. Upoznati se s osnovnim postupcima, preporukama i savjetima o prehrani kako zdravog tako i bolesnog djeteta i razlikovati ih s obzirom na dob djeteta
4. Upoznati se s osnovnim postupcima kardiopulmonalne reanimacije novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i školskog djeteta, kao i s općim postupcima u slučajevima akutnog otrovanja

Sadržaj predmeta

Nastava iz pedijatrije obuhvaća pedijatrijsku propedeutiku, kliničku pedijatriju, socijalnu i preventivnu pedijatriju te pedijatrijsku rehabilitaciju. Upoznaje studente s etiopatogenezi i specifičnostima u dijagnostici dječjih bolesti, s prevencijom bolesnih stanja u dječjoj dobi te ih osposobljava za liječenje i rehabilitaciju bolesne djece.

Klinička pedijatrija: epidemiologija, simptomatologija, profilaksa, dijagnostika i terapija te prognoze najčešćih akutnih i kroničnih patoloških stanja u dječjoj dobi. Glavne tematske cjeline su hitna i po život opasna stanja i bolesti u djece, naslijeđe, novorođenačka patologija i konstitucija, nesreće i otrovanja djece, kongenitalne anomalije i prirođene greške metabolizma, akutni i kronični poremećaji prehrane dojenčeta i malog djeteta, avitaminoze i hipovitaminoze, akutne i kronične bolesti dišnog sustava, imunološke i hematološke bolesti, bolesti srca i reumatska vrućica, tuberkuloza u dječjoj dobi, patologija rasta i najčešće endokrinološke bolesti djece, bolesti probavnog i urinarnog trakta te neurološke bolesti u dječjoj dobi.

Socijalno-preventivna pedijatrija: opća i specifična profilaktička zaštita, analiza obiteljske sredine i utjecaj psihosocijalnih bolesti u patologiji dječje dobi, uzroci obolijevanja i smrti djece te organizacija zaštite majki i djece u Hrvatskoj.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Obvezatna literatura

1. Gortner L, Meyer S, Sitzmann FC. Pädiatrie - Duale Reihe. Thieme: 2012.

Dopunska literatura

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Gortner L, Meyer S, Sitzmann FC. Pädiatrie - Duale Reihe. Thieme: 2012.	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117	Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka		