

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Psihijatrija	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić Prof. dr. sc. Marius Nickel	
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Katarina Dodig-Ćurković Doc. dr. sc. Anamarija Petek Erić Greta Nađ, dr. med	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	5. godina, 9. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+S+V)	70 (30+20+70)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Uvod u psihijatriju; Povijesni razvoj psihijatrije; Značaj suvremene psihijatrije; Pristup duševnom bolesniku; Osnove psihičkog pregleda; Psihopatologija; Etiologija duševnih poremećaja; Shizofrenija; Afektivni poremećaji; Bolesti ovisnosti; Poremećaji osobnosti; Gerontopsihijatrija i Liaizonska psihijatrija; Forenzička psihijatrija i etička pitanja u psihijatriji; Organski uvjetovani psihički poremećaji; Anksiozni poremećaji; Krizna i reaktivna stanja; Psihoterapija; Socioterapija; Biologijska psihijatrija; Psihofarmakologija I EKT; Psihijatrija u izvanrednim situacijama; Ratna psihijatrija; Dječja i adolescentna psihijatrija.		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1., 1.2., 2.1,2.2., 2.3., 3.1.,3.4.,3.5., 4.2.		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
ZNANJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati pojam mentalnog zdravlja, identificirati osnovne pojmove te opisati suvremene sustave klasifikacije psihijatrijskih poremećaja 2. Opisati i razlikovati psihopatološke simptome duševnih poremećaja 3. Objasniti biopsihosocijalni model nastanka i razvitka psihičkih poremećaja te opisati epidemiološke pokazatelje duševnih bolesti 4. Navesti najvažnije psihijatrijske poremećaje, opisati kliničku sliku, glavna obilježja, dijagnostičke kriterije i diferencijalno-dijagnostičko razvrstavanje te predvidjeti njihov ishod 5. Opisati psihofarmakoterapijske, psihoterapijske i socioterapijske metode liječenja duševnih poremećaja, opisati terapijske učinke i nuspojave psihofarmaka te usporediti pojedine oblike liječenja 6. Odabrati optimalne psihosocijalne modele u rehabilitaciji duševnog bolesnika u skladu s vrstom poremećaja 7. Prikazati metode primarne, sekundarne i tercijarne prevencije u zaštiti duševnog zdravlja 8. Obrazložiti pravni status osoba s duševnim smetnjama i njihova prava 		
VJEŠTINE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pristupiti duševnom bolesniku i provesti psihijatrijski intervju, uzeti anamnezu i sastaviti psihički profil bolesnika 2. Procijeniti rizik od suicidalnog i agresivnog ponašanja 		

3. Komunicirati s psihomotorno agitiranim bolesnikom u hitnim i kriznim situacijama
4. Komunicirati s obitelji bolesnika i službama uključenima u njegovu skrb te objasniti bolesniku i članovima obitelji najvažnije značajke bolesti i liječenja
5. Komunicirati sa specijalistom psihijatrije vezano za liječenje duševnih poremećaja
6. Argumentirano raspravljati o indikacijama za bolničko liječenje duševnih poremećaja te indikacijama za psihoterapijsko i socioterapijsko liječenje
7. Izgraditi profesionalan odnos prema psihijatrijskom bolesniku i razviti destigmatizirajući stav
8. Izvesti (uz nadzor) sudjelovanje u socioterapijskoj zajednici

Sadržaj predmeta

Psihopatologija. Prepoznavanje psihopatoloških simptoma i pisanje psihičkog statusa (prepoznavanje kvantitativnih i kvalitativnih poremećaja psihičkih funkcija). **Shizofrenije.** Demonstracija intervjua sa shizofrenim bolesnikom (direktivni i nedirektivni intervjui) i sastavljanja psihičkog statusa za oboljelog od shizofrenije. Uzimanje anamneze u shizofrenih i postavljanje dijagnoze te diferencijalnih dijagnoza. Sastavljanje plana dijagnostičkih pretraga i terapijskog plana. Komuniciranje s agitiranim shizofrenim bolesnikom. Hitni postupci u obuzdavanju agitiranog shizofrenog bolesnika. **Afektivni poremećaji.** Demonstracija intervjua s maničnim bolesnikom (direktivni i nedirektivni intervjui) i sastavljanja psihičkog statusa za oboljelog od manične epizode. Uzimanje anamneze u maničnih bolesnika i postavljanje dijagnoze te diferencijalnih dijagnoza. Sastavljanje plana dijagnostičkih pretraga i terapijskog plana. Komuniciranje s maničnim bolesnikom. Hitni postupci u obuzdavanju maničnog bolesnika. Demonstracija intervjua s depresivnim bolesnikom (direktivni i nedirektivni intervjui) i sastavljanja psihičkog statusa za oboljelog od depresivne epizode. Uzimanje anamneze u depresivnih bolesnika i postavljanje dijagnoze te diferencijalnih dijagnoza. Sastavljanje plana dijagnostičkih pretraga i terapijskog plana. Komuniciranje s depresivnim bolesnikom. **Bolesti ovisnosti** Demonstracija intervjua s ovisnikom (direktivni i nedirektivni intervjui) i sastavljanja psihičkog statusa. Uzimanje anamneze u ovisnika i postavljanje dijagnoze te diferencijalnih dijagnoza. Sastavljanje plana dijagnostičkih pretraga i terapijskog plana. Komuniciranje s ovisnicima o alkoholu i drogama. Hitni postupci u apstinencijskoj krizi. **Anksiozni poremećaji.** Demonstracija intervjua s oboljelim od anksioznog poremećaja (direktivni i nedirektivni intervjui) i sastavljanja psihičkog statusa. Uzimanje anamneze u oboljelog od anksioznog poremećaja i postavljanje dijagnoze te diferencijalnih dijagnoza. Sastavljanje plana dijagnostičkih pretraga i terapijskog plana. Komuniciranje s oboljelima od anksioznog poremećaja. Hitni postupci u kriznim stanjima (panične atake, fobična stanja). Upoznavanje s radom psihološke službe, demonstracija intervjua s djetetom (direktivni i nedirektivni intervjui) i sastavljanja psihičkog statusa. Uzimanje anamneze u djeteta i adolescenta te postavljanje dijagnoze i diferencijalnih dijagnoza. Sastavljanje plana dijagnostičkih pretraga i terapijskog plana. Komuniciranje s djetetom i adolescentom. Hitni postupci u adolescentnim kriznim stanjima.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.							
Obvezatna literatura							
1. Fleischhacker WW, Hinterhuber H: Lehrbuch Psychiatrie, Springer Wien new York, 2012.							
Dopunska literatura							
1. Kaplan and Sadock, Comprehensive textbook of psychiatry, 10. edition, Lippincott Williams and Wilkins, 2017. 2. Huber G, Gross G. Psychiatrie Lehrbuch für Studium und Weiterbildung; 7. Auflage, Schattauer, 2005.							
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Fleischhacker WW, Hinterhuber H: Lehrbuch Psychiatrie, Springer Wien new York, 2012.				20		60	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka							