

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Farmakoekonomika	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Martina Smolić	
Suradnici	Prof. dr. sc. Jure Mirat Izv. prof. dr. sc. Ines Bilić-Ćurčić Doc. dr. sc. Ivan Miškulin	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Izborni	
Godina studija, semestar	6. godina, 12. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+S+V)	15 (10+5+0)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
<p>Student će steći osnovna znanja o farmakoekonomskim analizama, korištenju farmakoekonomskih procjena u pozicioniranju lijekova u farmakoterapiji, planiranju troškova i razvoju lijekova kao i utjecajima koje farmakoterapijski troškovi imaju na zdravstveni sustav i društvo u cjelini. Osposobiti studente u procjeni ekonomskih, humanističkih i kliničkih ishoda farmakoterapijskog liječenja te iste vrednovati pomoću farmakoekonomskih metoda kako bi se što je moguće više utjecalo na informirano odlučivanje pri racionalnoj primjeni lijekova. Osposobiti ih za primjenu farmakoekonomskih postupaka pri individualnom liječenju pacijenata, ali i razradi politike lijekova i raspodjeli resursa u suvremenom zdravstvenom sustavu. Upoznati studente s primjenom farmakoekonomskih analiza za potrebe budžetiranja, ali i na razini strateškog planiranja korištenja resursa, u razvoju novih lijekova, u pozicioniranju lijekova unutar smjernica za liječenje pojedinih bolesti kao i u nabavci lijekova u stanjima ograničenih resursa.</p>		
Uvjeti za opis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati pojam farmakoekonomike i farmakoekonomskih istraživanja. 2. Navesti osnovne perspektive farmakoekonomske analize i razlike među njima. 3. Razlikovati različite kategorije medicinskih troškova koji se mogu odrediti, mjeriti i uspoređivati farmakoekonomskom analizom. 4. Kategorizirati učinke zdravstvene skrbi na tri osnovna područja u medicinskom odlučivanju. 5. Opisati čimbenika "potpune" ekonomske evaluacije. 6. Usporediti različite metode ekonomskih evaluacija koje se uobičajeno primjenjuju u suvremenom zdravstvenom sustavu. 7. Argumentirati kako se analiza troškova i koristi može koristiti za kvantificiranje vrijednosti usluga farmakoterapije. 		

8. Diskutirati o analizi troškovne učinkovitosti i raspraviti o odgovarajućoj primjeni ove metode za evaluaciju farmakoterapije
Argumentirano diskutirati o situaciji s povoljnim omjerom troškovne učinkovitosti i isplativosti.

Sadržaj predmeta

1. Koncept farmakoekonomskih analiza.
2. Izvori podataka za farmakoekonomska istraživanja.
3. Temeljna struktura farmakoekonomske studije, utvrđivanje troškova, konstatiranje mogućih i stvarnih posljedica, procjena raspoloživih podataka.
4. Osnovni farmakoekonomski modeli : analiza troška i učinka.
5. Osnovni farmakoekonomski modeli : analiza minimaliziranja troškova.
6. Osnovni farmakoekonomski modeli : analiza troška i dobiti.
7. Osnovni farmakoekonomski modeli : analiza troška i koristi.
8. Farmakoekonomska analiza: trošak po liječenom bolesniku.
9. Farmakoekonomska analiza: trošak po postignutom kliničkom ishodu.
10. Farmakoekonomska analiza: trošak po dobivenoj godini života zbog primjene lijeka.
11. Farmakoekonomska analiza: trošak bolje kvalitete života, trošak prevencije bolesti.
10. Primjena farmakoekonomike na razini strateškog planiranja korištenja resursa.
13. Primjena farmakoekonomike u razvoju novih lijekova.
14. Primjena farmakoekonomike u pozicioniranju lijekova unutar smjernica za liječenje pojedinih bolesti.
15. Primjena farmakoekonomike u nabavci lijekova u stanjima ograničenih resursa.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	x
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Obvezatna literatura

1. Pharmakologie und Toxikologie. Freissmuth M, Offermanns S, Böhm S; 2 edition: 2016.

Dopunska literatura

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
---------------	------------------------	-----------------------

<p>1. Pharmakologie und Toxikologie. Freissmuth M, Offermanns S, Böhm S; 2 edition: 2016.</p>	<p>Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117 Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p>	
<p>Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka</p>	