

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Neurorehabilitacija i resturacijska neurologija	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Silva Butković Soldo, dr.med.	
Suradnici	Prof. dr. sc. Davor Jančuljak Dr. sc. Nenad Koruga Anamarija Soldo Koruga, dr. med.	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Izborni	
Godina studija, semestar	6. godina, 12. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+S+V)	15 (5+5+5)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Neurorehabilitacija predstavlja proces usmjeren ka osposobljavanju osoba s neurološkim deficitom, a u svrhu postizanja i održavanja najbolje tjelesne, osjetilne, intelektualne, psihičke i društvene razine te ostvarivanja što većeg stupnja samostalnosti. Mali izborni predmet neurorehabilitacija i resturacijska neurologija pružit će studentima medicine jedinstven multidisciplinarni uvid u osnovna neurološka stanja, osnovne principe, dinamiku provođenja te najnovije algoritme ranih i kontinuiranih procesa neurorehabilitacije. Studeni će dobiti uvid u organizaciju i rad multidisciplinarnog tima te procese kliničke evaluacije neurorehabilitacijskih procesa i ocjenske ljestvice korištene pri navedenom procesu.		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3; 3.1.; 3.3.; 3.5.; 4.2		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
Znanje		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavanje osnovnih patofizioloških mehanizama i kliničkih karakteristika kod pojedinih skupina neuroloških bolesti 2. Poznavanje osnovnih principa, dinamike provođenja te metoda promjenjivih u procesima neurorehabilitacije 3. Poznavanje metoda izrade neurorehabilitacijskog individualnog plana te temeljem istog osnivanje multidisciplinarnog tima 4. Poznavanje metoda evaluacije te ocjenskih ljestvica za procjenu i praćenje tijekom neurorehabilitacije 5. Savladavanje osnovnih komunikacijskih vještina potrebnih za rad unutar tima, rad s bolesnikom te obitelji 6. Neurorehabilitacija u zajednici-razumijevanje i mogućnost izrade plana istoga uz evaluaciji socijalih aspekata 		
Vještine		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacijske vještine u radu s multidisciplinarnim timom te bolesnikom i obitelji 2. Izvođenje i provođenje osnovnih ocjenskih ljestvica predviđenih temeljem dobre kliničke prakse za procjenu inicijalnog statusa i tijekom neurorehabilitacije 		

Sadržaj predmeta						
Poznavanje osnovnih skupina neuroloških bolesti(patofiziologija, kriteriji za dijagnosticiranje, klinička slika, dijagnostika, neurološki status), poznavanje ocjenskih ljestvica za procjenu ovisno o kliničkom problemu/bolesti(primjenu i odabir pojedinih ljestvica za evaluaciju te izvođenje iste), poznavanje funkcije i uloge pojedinih članova multidisciplinarnog tima, savladavanje osnovnih komunikacijskih vještina za rad u timu i s bolesnikom, metode neurorehabilitacije(osnovni principi, dinamika provođenja i algoritmi), robotika u neurorehabilitaciji						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	Samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	laboratorij	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu				
	<input type="checkbox"/>					
Obveze studenata						
Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave. Neodrađena vježba i seminari moraju se kolokvirati.						
Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						x
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.						
Obvezatna literatura						
1. Sitzer M, Steinmetz H. Lehrbuch Neurologie. Elsevier,Urban&FischerVerlag; 2011.						
Dopunska literatura						
1. van der Brugge. Neurorehabilitation bei Erkrankungen des zentralen Nervensystems (Lehrbuch in einem band; 2017.) 2. Hacke. Neurologie (Springer-Lehrbuch) (German Edition) (German) 14., überarb. Aufl. 2016 Edition						
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>			<i>Broj studenata</i>		
Sitzer M, Steinmetz H. Lehrbuch Neurologie. Elsevier,Urban&FischerVerlag; 2011.	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117 Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka