

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>Integrativna medicina: obiteljska, školska i medicina rada</b>	
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Trtica Majnarić</b>	
Suradnici	Prof. dr. sc. Davor Plavec Dr. sc. Vesna Bilić-Kirin Dr. sc. Albina Dumić Dr. sc. Jelena Kovačević Dr. sc. Tea Omanović Kolarić Matea Matić Ličanin, dr. med.	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku</b>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	6. godina, 11. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>12</b>
	Broj sati (P+S+V)	<b>185 (65+60+60)</b>
<b>OPIS PREDMETA</b>		
<b>Ciljevi predmeta</b>		
<p>Razumijevanje sadržaja i načina rada te mjesta i uloge obiteljske medicine (OM), školske medicine (ŠM) i medicine rada i šprta (MRŠ) u sustavu zdravstvene zaštite</p> <p>Stjecanje temeljnih znanja i vještina iz djelokruga rada tih disciplina</p> <p>Razumijevanje uloge temeljne društvene zajednice (obitelji), društvenih i okolišnih uvjeta života za zdravlje i razvoj bolesti te utjecaja bolesti na temeljnu, lokalnu i širu društvenu zajednicu</p> <p>Povećanje stupnja svjesnosti te razvijanje osvjetljivosti na povezanost između društvenih nejednakosti i zdravlja/bolesti</p>		
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</b>		
<b>1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 4.1., 4.2.</b>		
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)</b>		
ZNANJE		
<b>Za OM</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati specifičnost rada i položaja OM u sustavu zdravstva te objasniti sveobuhvatnost i kontinuitet skrbi obiteljskog liječnika u skrbi za pojedinca i zajednicu koristeći bio-psiho-socijalni i holistički pristup</li> <li>2. Nabrojiti temeljne oblike zdravstvene skrbi u OM</li> <li>3. Objasniti metodu timskog rada te suradnju različitih zdravstvenih djelatnosti na razini primarne zdravstvene zaštite te suradnju na drugim razinama zdravstvene zaštite</li> <li>4. Objasniti značaj preventivnih postupaka u OM te opisati metode i sadržaj rada preventivnih postupaka u OM</li> <li>5. Razumjeti specifičnosti rada liječnika OM u liječenju bolesnika s akutnim i kroničnim bolestima te specifičnosti postupka vođenja prvog kontakta s bolesnikom, liječenje bolesti i poremećaja u najranijoj fazi bolesti, značajke komunikacije s bolesnikom te specifičnosti odnosa bolesnik-liječnik, načine koordiniranja zdravstvene skrbi, liječenje bolesnika s istodobnim bolestima, principe i organizaciju provođenja trajne skrbi, kućnog liječenja, principe i zakonodavni okvir ocjene privremene radne nesposobnosti</li> </ol>		

6. Znati osnovne principe dijagnostike te farmakološkog i nefarmakoloških metoda liječenja za glavne skupne bolesti i klinička stanja

#### **Za ŠM**

1. Razumjeti važnost i društvene aspekte brige za zdravlje školske djece i mladih
2. Razumjeti i znati opisati programe specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite školske djece i mladih.

#### **Za MRŠ**

1. Razumjeti povezanost utjecaja vanjskih čimbenika na radnom mjestu i u športskim aktivnostima na zdravlje i nastanak bolesti
2. Znati objasniti utjecaj pojedinih vanjskih čimbenika radnog okoliša na zdravlje
3. Razumjeti specifičnosti fiziologije športa
4. Znati principe ocjene opće i radne sposobnosti

#### **VJEŠTINE**

#### **Za OM**

1. Primijeniti temeljne komunikacijske vještine u kontaktu s bolesnikom u ordinaciji OM
2. Izvesti klinički pregled bolesnika različitih dobnih skupina
3. Interpretirati nalaze najčešćih dijagnostičkih postupaka: laboratorijske analize krvi, radiogrami, elektrokardiogram, spirometrija i mjerenje vršnog protoka zraka
4. Primijeniti pravilnu tehniku mjerenja krvnog tlaka, interpretirati nalaze uređaja za kontinuirano mjerenje krvnog tlaka i mjerenja pedo-brahijalnog indeksa
5. Pravilno uzeti uzorke za mikrobiološku analizu: bris ždrijela, nazofarinksa, kože, rane
6. Primijeniti pravila za propisivanje lijekova na recept
7. Poznavati vođenje e-zdravstvenog kartona i temeljne medicinske dokumentacije u ordinaciji liječnika obiteljske medicine
8. Primijeniti lijekove parenteralnim putem
9. Izvršiti previjanje površinske rane i primjenu trajnih obloga
10. Izvršiti primarnu obradu rane i pravilno odstranjivanje kožnih šavova
11. Pravilno primijeniti postupke održavanja života i postavljanja privremene imobilizacije
12. Pravilno primijeniti uređaj za samomjerenje glukoze u krvi i za liječenje inzulinom
13. Pravilno primijeniti inhalator i inhalacijske lijekove
14. Izvesti pravilno vježbe disanja i vježbe za kralježnicu i velike zglobove
15. Primijeniti pravila za fizikalnu terapiju u OM
16. Izvesti digito-rektalni pregled i pregled prostate
17. Izvesti kateterizaciju mokraćnog mjehura na modelu
18. Izvesti otoskopiju, prednju rinoskopiju, pregled vida i direktnu oftalmoskopiju
19. Interpretirati nalaze pretrage urina test-trakicom
20. Primijeniti pravila za uzimanje uzoraka za mikrobiološke pretrage
21. Primijeniti i interpretirati test za okultno krvarenje u stolici

#### **Za ŠM**

1. Izvesti pravila uzimanje anamneza od djece školske dobi i heteroanamneze
2. Pravilno izvesti antropometrijska mjerenja: visina i težina i interpretacija mjera upotrebom centilnih tablica
3. Izvesti ispitivanje vida
4. Izvesti pregled kardio-respiratornog i lokomotornog sustava kod djece školske dobi
5. Primijeniti pravila procjene stupnja spolne zrelosti
6. Primijeniti pravila zdravstvenog odgoja i edukacije učenika i roditelja

#### **Za MRŠ**

1. Primijeniti pravila o utjecaju vanjskih čimbenika na utvrđivanje postojanja profesionalne bolesti

2. Primijeniti pravila uporabe zaštitnih sredstava na radnom mjestu
3. Primijeniti pravila o zdravstenoj ocjeni radnog mjesta i ocjeni radne sposobnosti

### **Sadržaj predmeta**

#### *Sadržaj predmeta*

- I. Obiteljska medicina (OM)

#### OM kao specifična medicinska disciplina

- Specifična uloga OM u sustavu zdravstva; različiti oblici organizacije rada PZZ i OM u pojedinim zemljama EU
- Razlike u morbiditetu između primarne i sekundarne zdravstvene zaštite (ZZ); Klasifikacije bolesti (međunarodna KB - 10. revizija i internacionalna klasifikacija za primarnu zaštitu - 2. revizija)
- Specifičnost dijagnostičkog i terapijskog postupka u OM, razlika prema sekundarnoj ZZ; značajke rada obiteljskog liječnika; suradnja primarne i sekundarne ZZ
- Suradnja unutar tima OM; suradnja tima OM s drugim djelatnostima PZZ i lokalnom zajednicom
- Specifičnost suradnje liječnika i pacijenta u OM (komunikacija u OM); Konzultacija u OM kao specifični oblik susreta liječnika i pacijenta
- Odnos pacijenta prema bolesti i liječenju
- Specifičnosti procesa donošenja odluka u OM i izvori informacija

#### Organizacija i zakonodavni aspekti rada u OM

- Zakonodavni okvir za otvaranje prakse i programi mjera ZZ
- Oprema ordinacije; vanjska kontrola rada, samoprocjena kvalitete rada, koncept sigurnosti pacijenata u OM; zbrinjavanje medicinskog otpada
- ICT sustav u OM i PZZ; e-zdravstveni karton; obrasci, prijave i registri; zaštita podataka
- Privremena i trajna nesposobnost za rad i druga prava pacijenata iz područja OM i PZZ

#### Specifični oblici rada u OM

- Metode i sadržaji preventivnih postupaka u OM
- Osobitosti zbrinjavanja kroničnih bolesti; malnutricija; kaheksija; rehabilitacija i disabilitet
- Zbrinjavanje pacijenata s multimorbiditetom
- Zdravstveni problemi osoba starije dobi; gerijatrijski sindromi; poremećaji spavanja
- Rano otkrivanje zloćudnih bolesti, praćenje i zbrinjavanje pacijenata sa zloćudnim bolestima; organizacija palijativne medicine i principi liječenja
- Kućne posjete i liječenje; zdravstvena njega u kući pacijenta
- Propisivanje lijekova u OM; osobitosti propisivanja lijekova za djecu, trudnice i starije osobe; interakcije lijekova i polipragmazija
- Dijete u ordinaciji OM; praćenje rasta i razvoja i zbrinjavanje najčešćih zdravstvenih problema
- Spolno ovisne razlike u pojavi bolesti; najčešći zdravstveni problemi žena; genitourinarne i spolno-prenosive bolesti
- Obitelj i njen značaj za pojavu bolesti; kronični bolesnik u obitelji; obiteljsko nasilje
- Socijalni čimbenici zdravlja i bolesti; uloga stresa i negativnih emocija; psihosomatske bolesti; bolesti ovisnosti; društvene nejednakosti i zdravlje
- Najčešća urgentna stanja u OM i njihovo zbrinjavanje
- Klinička interpretacija laboratorijskih i radioloških nalaza
- Zaštita psihičkog zdravlja obiteljskih liječnika: Balintove grupa i sindroma sagorijevanja
- Komplementarna, alternativna i narodna medicina

#### Zbrinjavanje glavnih skupina bolesti i kliničkih stanja, temeljeno na dokazima i iskustvu dobre prakse

- Hipertenzija i KVB
- DM2 i dr. česte endokrine bolesti

- Gastro-intestinalne bolesti
- Akutne respiratorne bolesti
- Kronične respiratorne bolesti
- Anemije
- Bolesti mišićno-koštanog sustava
- Najčešće kožne bolesti u OM i jednostavni terapijski postupci
- Najčešće neurološke bolesti u OM
- Bolesnici s mentalnim bolestima
- Akutne urinarne infekcije i kronične bolesti bubrega
- Najčešći zdravstveni problemi u OM vezani za oči i uši

## II. Školska medicina (ŠM)

Program preventivnih i specifičnih mjera

- Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja
- Savjetovaništvo
- Sistematski i ostali preventivni pregledi
- Zdravstvena i tjelesna kultura
- Mjere higijensko-epidemiološke zaštite
- Zaštita i promicanje zdravog okoliša i ostale preventivne aktivnosti
- Program mjera po razredima

Rast i razvoj djece školske dobi te metode procjene

Pregled i zakonodavni okvir za upis u prvi razred osnovne škole

Cijepljenje kao javno-zdravstvena mjera; kalendar obveznih cijepljenja; tuberkulinski test

Prepoznavanje i sistematizacija djece s poteškoćama u razvoju i zakonodavni okvir za školovanje te djece

Problemi mladih i odstupanja u psihološkom razvoju i ponašanju

## III. Medicina rada i športa (MRŠ)

Povijesni razvoj, najvažniji zadaci i uloga MRŠ u sustavu zdravstva

Fiziologija rada i športa

Psihologija rada i športa

Fizikalni čimbenici radnog okoliša i njihovi zdravstveni učinci

Kemijski čimbenici radnog okoliša i njihovi zdravstveni učinci

Biološki čimbenici radnog okoliša i njihovi zdravstveni učinci

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentaln i rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

#### **Obvezatna literatura**

1. Nowak d. Arbeitsmedizin und klinische Umweltmedizin
2. von Detmar J. Facharztprüfung Allgemeinmedizin: in Fällen, Fragen und Antworten - Mit Zugang zur Medizinwelt.
3. Gesenhues S, Gesenhues A, Weltermann B. Praxisleitfaden Allgemeinmedizin. Urban & Fischer in Elsevier; 8. Auflage : 2017.
4. von Frank HM, Riedl B: Allgemeinmedizin und Praxis Facharztwissen, Facharztprüfung, Anleitunglin, Diagnostik, Therapie und Betreuung

#### **Dopunska literatura**

#### **Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Nowak d. Arbeitsmedizin und klinische Umweltmedizin	20	60
von Detmar J. Facharztprüfung Allgemeinmedizin: in Fällen, Fragen und Antworten - Mit Zugang zur Medizinwelt.	20	60
Gesenhues S, Gesenhues A, Weltermann B. Praxisleitfaden Allgemeinmedizin. Urban & Fischer in Elsevier; 8. Auflage : 2017.	20	60
von Frank HM, Riedl B: Allgemeinmedizin und Praxis Facharztwissen, Facharztprüfung, Anleitunglin, Diagnostik, Therapie und Betreuung	20	60

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka