

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Kirurgija 5 – Pedijatrijska kirurgija	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Goran Kondža	
Suradnici	Doc. dr. sc. Grgur Dulić	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	6. godina, 11. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+S+V)	35 (20+5+10)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Naučiti opće kirurške principe pedijatrijske kirurgije i modalitete zbrinjavanja pedijatrijskih kirurških bolesnika.		
Uvjeti za opis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1., 3.5.		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
<p>ZNANJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijsko i praktično znanje o kliničkoj slici, indikacijama, kontraindikacijama, pedijatrijskim kirurškim pristupima, vrstama operacije i mogućim intraoperacijskim i poslijeoperacijskim komplikacijama u liječenju najčešćih pedijatrijskih kirurških bolesti i ozljeda. <p>VJEŠTINE</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda pedijatrijskih kirurških bolesnika te određivanja radne dijagnoze; 3. Uočiti vodeće simptome bolesti kod pedijatrijskih kirurških bolesnika te prepoznati povezanost tih simptoma s određenim kliničkim entitetima; 4. Prepoznati simptome u životno ugroženog bolesnika i prezentirati vještinu njegova zbrinjavanja; 5. Razviti vještinu raspravljanja o kliničkoj slici i tumačenja diferencijalne dijagnoze; 6. Razviti vještinu tumačenja i raspravljanja o rezultatima nalaza dijagnostičke obrade bolesnika; 7. Samostalno izvoditi određene kliničke vještine sukladno Knjižici kliničkih vještina; 8. Izvesti uz nadzor odgovarajući broj različitih dijagnostičkih i terapijskih postupaka sukladno Knjižici kliničkih vještina; 9. Prezentirati način upravljanja dijagnostičkim i terapijskim postupkom te nadzorom bolesnika u skladu s odgovarajućim postupnicima (algoritmima); 10. Voditi medicinsku dokumentaciju bolesnika; 11. Sudjelovati u timskom, interdisciplinarnom i multidisciplinarnom kliničkom radu te demonstrirati dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom te osobljem. 		
Sadržaj predmeta		
Opća pedijatrijska kirurška patofiziologija; Prijeoperativna obrada i priprema pedijatrijskih bolesnika;		

Osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne pedijatrijske kirurgije i traumatologije, kao i moguće komplikacije i načini liječenja, te suvremeni aspekti onkološke kirurgije.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Obvezatna literatura

1. Siewert R, Stein H. Chirurgie. Springer; 2012.

Dopunska literatura

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Siewert R, Stein H. Chirurgie. Springer; 2012.	Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117 Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program	

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka