

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Medicinska etika i bioetika	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Jure Mirat	
Suradnici	Prof. dr. sc. Siniša Šijanović Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić Izv. prof. dr. sc. Silvija Pušeljić	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	6. godina, 12. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+S+V)	55 (30+25+0)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Geneza i razvoj medicinske etike; povijesno-uzročno-problemski aspekti nastanka, razvoja i statusa bioetike. Temelji odnosa liječnik-pacijent-društvo. Profesionalni aspekti medicinske etike, bioetike, deontologije i medicinskog prava. Izazovi medicinske etike i bioetike u kontekstu biomedicinskog progresa. Aktualnost tradicionalnih etičkih načela. Etika u transplantaciji organa. Etika u psihijatriji i prisilno liječenje. Etika u humanoj genetici. Etika u humanoj reprodukciji i ljudska prokreacija. Etika u reanimatologiji i intenzivnome liječenju. Etika u pedijatriji. Eutanazija i inačice. Uloga i značaj nacionalnih i međunarodnih regulativa u rješavanju aktualnih pitanja u području medicinske etike i bioetike. Funkcija, status i struktura etičkih povjerenstava.		
Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 4.2.		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
ZNANJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati temeljne etičke pojmove; etičke teorije, njihove podjele i glavne predstavnike; etička načela, te etičke pristupe pojedinim medicinskim temama 2. Opisati osnovne pojmove: etika, moral, bioetika, etičke teorije, načela, etičke teorije, načela, etičke pristupe pojedinim temama 3. Razlikovati i koristiti temeljne pristupe unutar etičkih teorija 4. Analizirati i sučeljavati moralne norme i pristupe u sustavu zdravstva 5. Osmisliti i formulirati, te prosuđivati primjenu etičkih teorija i načela na pojedine slučajeve medicinske i kliničke prakse 		
VJEŠTINE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i izdvojiti temeljne etičke koncepte u medicini 2. Primijeniti osnovne etičke pojmove 3. Provesti etičku analizu 4. Ovladavati etičkom metodologijom 5. Upravljeti rješavanjem etičkih slučajeva u medicini 		

Sadržaj predmeta							
Geneza i razvoj medicinske etike Zakonska regulacija u medicini Medicinska etika u svjetlu kršćanske antropologije Liječnička deontologija i modusi etičkog pedagoškog djelovanja u studiju medicine Etička tijela i etika u provođenju biomedicinskih istraživanja Etika u transplantaciji organa Etika u psihijatriji i prisilno liječenje Etika u humanoj genetici Etika u humanoj reprodukciji i ljudska prokreacija Etika u reanimatologiji i intenzivnome liječenju Etika u pedijatriji Eutanazija i inačice							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja			<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci	
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice			<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža	
	<input type="checkbox"/>	vježbe			<input type="checkbox"/>	laboratorij	
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu			<input type="checkbox"/>	mentorski rad	
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava			<input type="checkbox"/>	ostalo	
Obveze studenata							
Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.							
Obvezatna literatura							
1. Giovanni M. Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin, Schattauer, Stuttgart, 2012. 2. Marschütz G. Theologisch ethisch nachdenken. Band 2: Handlungsfelder, Echter, Würzburg, 2011.							
Dopunska literatura							
1. Wiesemann C. Von der Verantwortung, ein Kind zu bekommen. Eine Ethik der Elternschaft. C. H. Beck, München 2006.							
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>			<i>Broj studenata</i>		
1. Giovanni M. Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin, Schattauer, Stuttgart, 2012. 2. Marschütz G. Theologisch ethisch nachdenken. Band 2:		Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117					

Handlungsfelder, Würzburg, 2011.	Echter,	Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka		