

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	Urgentna medicina	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Jure Mirat	
Suradnici	Prof. dr. sc. Marija Glasnović Damir Mihić, dr. med.	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku	
Status predmeta	Obvezni	
Godina studija, semestar	6. godina, 11. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+S+V)	55 (30+15+10)
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
<p>Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalno donošenje odluke o ispravnom postupku u hitnim stanjima u medicini. Sinteza prethodno stečenih znanja i nadogradnja iz područja hitnosti – prepoznavanje i liječenje prema standardima suvremene medicinske prakse.</p> <p>Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)</p> <p>Razvijanje sposobnosti kritičkog odlučivanja u najčešćim hitnim stanjima.</p> <p>Kroz seminarski dio gradiva student će produbiti spoznaje te će na temelju prikaza slučaja pacijenata sintetizirati stečena znanje, kritički promišljati te samostalno donositi odluke o najboljem postupku u kritičnim kompleksnim stanjima, uvažavajući djelotvornost i rizike određenih medicinskih postupaka.</p>		
Uvjeti za opis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		
1.2, 2.2, 2.3, 3.1		
Očekivani ishodi učenja za predmet (5-10 ishoda učenja)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati hitna stanja 2. Znati ispravno postupiti u rješavanju hitnih, kritičnih stanja 3. Poznavati smjernice za rješavanje hitnih stanja u medicini. 4. Znati procijeniti korist i rizik od pojedinih terapijskim procedurama uvažavajući lokalne mogućnosti 5. Steći će znanja i vještine trijaže hitnog pacijenta te pružanje hitne pomoći pacijentima u hitnim stanjima 		
Sadržaj predmeta		
<p>Akutna bol u trbuhu. Opstetričko-ginekološki problemi boli. Bol u dječjoj dobi. Hitna stanja u pedijatriji. Dispneja. Hitnosti u arterijskoj hipertenziji. Iznenadna smrt. Akutna otrovanja. Hitna stanja u infektologiji. Hitna stanja u psihijatriji. Sindrom opstrukcije u ORL praksi. Politrauma. Hitna stanja u neurologiji. Koma. Krvarenje iz probavnog trakta. Hitna stanja u reumatologiji i kliničkoj imunologiji.</p> <p>Hitna stanja u pulmologiji. Respiracijska insuficijencija. Zatajenje cirkulacije – šok. Zatajenje jetre. Zatajenje bubrega. Popuštanje srca Koma</p>		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo		
Obveze studenata						
Pripremiti se za nastavu proučavanjem predložene literature vezane uz pojedine nastavne cjeline i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave.						
Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	x
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	x
Portfolio						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz različite oblike aktivnosti steći maksimalno 20 bodova. Na završnom ispitu studenti mogu steći maksimalno 80 bodova. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.						
Obvezatna literatura						
1. Bause H, Kochs E, Scholz J. Duale Reihe Anästhesie: Intensivmedizin, Notfallmedizin, Schmerztherapie. Thieme: 2011.						
Dopunska literatura						
1. Ziegenfuß T. Notfallmedizin. Springer-Lehrbuch:2016. 2. Brokmann J, Rossaint R. Repetitorium Notfallmedizin: Zur Vorbereitung auf die Prüfung "Notfallmedizin. Springer: 2012.						
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
Bause H, Kochs E, Scholz J. Duale Reihe Anästhesie: Intensivmedizin, Notfallmedizin, Schmerztherapie. Thieme: 2011		Koristit će se kupljena licenca za on-line udžbenike https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info/bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117		Pristup će dobiti svi studenti koji su upisani u studijski program		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspective studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka						