

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Medizinisches Latein 1	
Träger des Unterrichtsfaches	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić	
Mitarbeiter		
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom- und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Modul Status	Wahlfach	
Studium Jahr, Semester	Erstes Studienjahr, 1. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	1
	Stundenzahl (V+S+Ü)	15 (5+10+0)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele des Unterrichtsfaches		
Lernen und Beherrschung der Phonologie und Einführung in die Morphologie (Deklination von Substantiven, Adjektiven und Teil der Pronomen, Zeitpunkt der ersten und zweiten verbalen Basis im Indikativ) und Grundlage der lateinischen Syntax (Satzstruktur, Verbvalenz, Verwendung der Präpositionen). Erlernen grundlegender medizinischer Ausdrücke.		
Voraussetzungen für die Einschreibung der Unterrichtsfaches		
Keine		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen der Unterrichtsfach beiträgt		
2.2., 2.3., 3.4.		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse		
Kenntnisse		
Die Studierenden sind fähig,		
<ol style="list-style-type: none"> 1. einfache lateinische Worte zu lesen und zu übersetzen 2. lateinische Begriffe richtig auszusprechen 3. grundlegende medizinische Ausdrücke zu erkennen und zu analysieren. 		
Fähigkeiten		
Die Studierenden können		
<ol style="list-style-type: none"> 1. die Verhältnisse der Worte im lateinischen Satz definieren 2. die einfachen Worten im lateinischen Satz erkennen und verbinden. 		
Inhalt des Unterrichtsfaches		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lateinische Geschichte. Warum Latein? Schrift. Lautstand und Akzent; 2. Substantive; 3. Verben; 4. Erste oder A Deklination – Substantive – Lexik; 5. Zweite oder O Deklination – Substantive – Lexik; 6. Deklination der Adjektive – Lexik; 7. Repetitio. Übungen; 8. Dritte Deklination – konsonantische und I-Deklination. Substantive; 9. Dritte Deklination – Adjektive 10. Konjugationsklassen. Präsens. Das Verb sum, esse, fui; 12. Persönliches und hinweisende Fürwort; 13. Vierte Deklination – Substantive und Adjektive; 14. Fünfte Deklination - Substantive und Adjektive 		

Art der Durchführung des Unterrichts		<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesungen <input checked="" type="checkbox"/> Seminare und Workshops <input type="checkbox"/> Übungen <input type="checkbox"/> Fernausbildung <input type="checkbox"/> Vor-Ort Unterricht		<input type="checkbox"/> Selbstständige Aufgaben <input type="checkbox"/> Multimedia und Netzwerk <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Mentoring <input type="checkbox"/> Sonstiges	
Pflichten der Studenten					
Die Pflichten der Studenten sind während des Unterrichts aktiv zu sein, an allen Lehrformen teilzunehmen und schriftliche und mündliche Prüfung zu bestehen.					
Verfolgung von Studentenleistungen					
Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit	Experimentelle Arbeit
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay	Forschung
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat	Praktische Arbeit
Portfolio					
Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung					
schriftlich und mündlich					
Pfichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)					
1. Claus Meier-Brook, Latein für Biologen, Mediziner und Pharmazeuten, 3. erweiterte Auflage 2009, Wiebelsheim.					
Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)					
1. Langenscheidt Kurzgrammatik, Latein für den schnellen Durchblick, München 2016 2. Latein Grammatik: Grosse Latinum, Essen, 2018.					
Die Zahl der Exemplare der Pflicht-Literatur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Modul teilhabenden Studenten					
Titel		Exemplare		Studentenzahl	
Claus Meier-Brook, Latein für Biologen, Mediziner und Pharmazeuten, 3. erweiterte Auflage 2009, Wiebelsheim;		20		60	
Qualitätskontrolle der Lehrveranstaltung sowie der erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen					
Die Qualität der Lehrveranstaltung wird durch anonyme Studentenumfragen zu Qualität der Organisation und Durchführung des Unterrichts, zum Inhalt des Moduls und zur Gesamtleistung bzw. Kompetenz der Dozenten ausgewertet. Die Studenten werden die Qualität des Vortrags bewerten. Die Umsetzung des Lehrplans wird kontinuierlich administrativ überprüft. Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht (Vorlesung, Kleingruppen- Unterricht, Seminar) wird kontrolliert.					