

<b>ALLGEMEINE INFORMATIONEN</b>		
Name des Unterrichtsfaches	<b>Anatomie II – Organlehre (Splanchnologie)</b>	
Träger des Unterrichtsfaches	<b>Izv. prof. dr. sc. Antonio Kokot, dr. med.</b>	
Mitarbeiter	Prof. dr. sc. Robert Selthofer, dr.med. Doc. sc. Darija Šnajder Mujkić, dr.med. Doc. dr. sc. Tanja Kovač, dr.med. Doc. dr. sc. Damir Hudetz, dr.med. Dr. sc. Antun Šumanovac, dr.med. Zvonimir Popović, dr.med. Marko Sablić, dr.med.	
Studienprogramm	<b>Integriertes universitäres Vordiplom- und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache</b>	
Status des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr	Erstes Studienjahr, 2. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	<b>8</b>
	Stundenzahl (V+S+Ü)	<b>115 (45+30+40)</b>
<b>BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES</b>		
<b>Ziele des Unterrichtsfaches</b>		
Die Anatomie der inneren Organe wird aus funktioneller Sicht mit einem besonderen Akzent auf die klinische Anatomie der Erwachsenen betrachtet. Auf klinisch wichtigen Gebieten muss der Student mit der Anatomie von Kindern, Jugendlichen und Schwangeren vertraut sein. Der Student muss befähigt sein, anatomische Strukturen am Brustkorb, Abdomen und Extremitäten, welche er bei seiner täglichen klinischen Arbeit begegnen wird, zu finden und zu erkennen. Die topografische Anatomie des Herzens und des Kreislaufs, des Atmungs-, Verdauungs-, Harn-, Reproduktions- und des endokrinen Systems wird detailliert erarbeitet und vermittelt den Studenten ein gutes praktisches Wissen über die Struktur und Orientierung des menschlichen Körpers.		
<b>Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches</b>		
Keine.		
<b>Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen der Unterrichtsfach beiträgt</b>		
1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.4., 3.5., 4.2.		
<b>Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse</b>		
<b>Kenntnisse</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mit der anatomischen Terminologie und den Grundsätzen des Aufbaus des Herzens, des Kreislaufs, des Atmungs-, Verdauungs-, Harn-, Reproduktions- und des endokrinen Systems vertraut sein</li> <li>2. Teile aufzählen und einzelne anatomische Strukturen jedes Organs beschreiben</li> <li>3. Irrigation und Innervation jedes Organs erläutern</li> <li>4. Funktion der einzelnen Organe erklären</li> </ol>		

5. Inhalt der einzelnen Regionen aufzählen und topografische Beziehungen einzelner anatomischer Strukturen erklären
6. Grundkenntnisse in Anatomie anwenden und diese mit klinisch bedeutenden Entitäten verbinden
7. Kenntnisse in Anatomie mit den Grundsätzen einer körperlichen Untersuchung des Patienten verbinden, sowie anatomische Strukturen mittels bildgebenden diagnostischen Verfahren darstellen

**Fähigkeiten**

1. Grenzen der jeweiligen Region und deren vollständigen anatomischen Inhalt an dem Kadaver zeigen
2. Topografische Beziehungen in jeder Region wahrnehmen und erklären

**Inhalt des Unterrichtsfaches**

Brustkorb: Knochen, funktionelle Anatomie der Gelenke und Muskeln, Zwerchfell, Milchdrüsen, Speiseröhre, Luftröhre, Bronchialbaum und Lungen, Herz, Herzhöhlen, -klappen, -gefäße, Innervation des Herzens, Herzbeutel, Lungenkreislauf, Mittelfellraum, Lymphknoten, Auskultationspunkte des Herzens und der Lungen, topografische Regionen.

Abdomen: Bauchwand und Leistenkanal, Magen, Zwölffingerdarm, Dünn- und Dickdarm, Mastdarm, Leber und Bauchspeicheldrüse, Milz, Organentwicklung in der Bauchhöhle, Peritoneum, Blutgefäße des Verdauungstraktes, Pfortader, Nieren und Nebenniere, Harnleiter, Harnblase, das große und kleine Becken, Harnröhre, männliche und weibliche Geschlechtsorgane, Hodenabstieg, Retro- und Subperitonealraum, Lymphdrüsen und Lymphknoten, funktionelle Anatomie der Wirbelsäule, topografische Regionen.

<b>Arten der Durchführung des Unterrichts</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesungen	<input checked="" type="checkbox"/> selbständige Aufgaben
	<input checked="" type="checkbox"/> Seminare und Workshops	<input checked="" type="checkbox"/> Multimedia und Netzwerk
	<input checked="" type="checkbox"/> Übungen	<input type="checkbox"/> Labor
	<input type="checkbox"/> Fernausbildung	<input type="checkbox"/> Mentoring
	<input type="checkbox"/> Vor-Ort-Ausbildung	<input type="checkbox"/> sonstiges

**Pflichten des Studenten**

Die Teilnahme an allen Unterrichtsformen ist obligatorisch und der Student muss alle Prüfungen belegen. Der Student kann berechtigterweise bei 30 % jeder Unterrichtsform fehlen. Die Fehlstunden bei den Seminaren und Übungen müssen durch eine mündliche Aufarbeitung der entsprechenden Inhalte kompensiert werden.

**Verfolgung der Studentenleistungen**

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	x
Portfolio							

**Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung**

Die Gesamtnote wird auf der Grundlage von Punkten vergeben, die nach definierten Elementen der Benotungsform einschließlich Aktivität und gezeigten Kenntnissen während des gesamten akademischen Jahres erteilt werden.

<b>Pflichtliteratur</b> (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)		
1. Aumüller G. et al. Duale Reihe Anatomie, 2020, Thieme. 2. Sobotta. Atlas der Anatomie - 3 Bände und Tabellenheft im Schuber, 2017, Elsevier		
<b>Zusätzliche Literatur</b> (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)		
1. Waldeyer A. Anatomie des Menschen (Lehrbuch und Atlas in einem Band), 2012, De Gruyter. 2. Schünke M. et al. PROMETHEUS Allgemeine Anatomie und Bewegungssystem (LernAtlas der Anatomie), 2014, Thieme 3. Platzer W. Taschenatlas Anatomie, Band 1: Bewegungsapparat, 2013, Thieme 4. Fritsch H, Kühnel W. Taschenatlas der Anatomie, Band 2: Innere Organe, 2013. Thieme. 5. Frotscher M, Kahle W. Taschenatlas Anatomie, Band 3: Nervensystem und Sinnesorgane, 2013, Thieme		
<b>Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten</b>		
<b>Titel</b>	<b>Exemplare</b>	<b>Studentenzahl</b>
1. Aumüller G. et al. Duale Reihe Anatomie, 2020, Thieme. 2. Sobotta. Atlas der Anatomie - 3 Bände und Tabellenheft im Schuber, 2017, Elsevier	Es wird eine gekaufte Lizenz für Online-Lehrbücher genutzt: <a href="https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117">https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117</a> Alle Studenten, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten Zugang.	
<b>Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird</b>		
Die Qualität der Durchführung des Unterrichts wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, über den Inhalt des Unterrichtsfaches und die Arbeit des Lehrers überwacht, die das Büro für Qualität der Medizinischen Fakultät Osijek und das Zentrum für Qualität der Universität J. J. Strossmayer Osijek durchführt.		