ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Psychologische Medizin 1	
Träger des Unterrichtsfaches	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić	
Mitarbeiter	Doc. dr. sc. Ivan Dević Kornelija Oelsner, Psychologin	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom- und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr	Erstes Studienjahr, 2. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	2
	Stundenzahl (V+S+Ü)	30 (10+10+10)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele des Unterrichtsfaches		
<p>Einen Studenten die grundlegenden Konzepte der Entwicklungspsychologie vorstellen. Neurowissenschaftliche Grundlagen der Entwicklungspsychologie. Psychodynamisches Entwicklungspsychologie, Objektbeziehungen, Entwicklung der Zugehörigkeit, kognitive Entwicklung, mentale Mechanismen, Angst, Persönlichkeitsstruktur und Abwehrmechanismen. Reaktionen der Patienten auf die Krankheit, Übertragung, Widerstand, somatische und psychosomatische Erkrankungen.</p>		
Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches		
Keine		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen der Unterrichtsfach beiträgt		
2.1., 2.2., 2.3., 3.4		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse		
KENNTNISSE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gesundheit, Krankheit, psychische und körperliche Gesundheit definieren 2. Neurowissenschaftliche Grundlagen der Entwicklungspsychologie zu definieren 3. Psychodynamisches Entwicklungspsychologie, Objektbeziehungen, Entwicklung der Zugehörigkeit, kognitive Entwicklung, mentale Mechanismen, Angst, Persönlichkeitsstruktur und Abwehrmechanismen, Übertragung, Widerstand, somatische und psychosomatische Erkrankungen zu definieren. 		
FÄHIGKEITEN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Den Patienten ansprechen und einen biopsychosozialen Ansatz anwenden. 2. In die Teamarbeit eingebunden sein. 		
Inhalt des Faches		
<p>Psychologische Medizin Einführung in die psychologische Medizin: Gesundheit und Krankheit, Psychische Gesundheit und somatische Gesundheit; Grundlagen des klinischen Interviews, psychodynamische Aspekte der Kommunikation mit dem Patienten, Psychologische Menschenentwicklung, Neurowissenschaftliche Grundlagen der Entwicklungspsychologie</p>		

Psychologische Menschenentwicklung: Psychodynamisches Konzept, Andere Entwicklungstheorien, Mentale Mechanismen und psychische Konflikten, psychischer Apparat, Anhängigkeit, Verlust und Trauer
 Krankheit: Körperlicher und psychischer Zustand bei Krankheitsentstehung
 Patientenreaktion auf Krankheit; Reaktion auf Krankheit und physiologische Veränderungen in verschiedenen Lebenszeiträumen
 Patient; Arzt; Verhältnis Patient – Arzt; Verhältnis Arzt – Patient, Empathie und Gefühle
 Kommunikation zwischen Arzt und Patient , Gruppe und Gruppendynamik der Teamarbeit in der Medizin, Gesundheit und Krankheit des Kindes und Adoleszenten , Reaktion des Kindes und Adoleszenten auf Krankheit , Hospitalismus und Separation , Verhältnis Arzt – krankes Kind / kranker Adoleszent; Übertragungs- und Gegenübertragungsreaktionen , Funktionelle Verbindung der psychologischen Medizin; Psychiatrie und psychologische Medizin; Grundlagen der Psychopathologie; Somatische Medizin und psychologische Medizin; Beratende Psychiatrie; Schulung, Beratung und Unterstützung der Patienten; Psychodynamischer Ansatz in der Medizin; Grundlagen der Psychotherapie
 Psychologische Medizin im Verhältnis zu Familienmedizin, Sozialmedizin, Ethik und Psychologie, Interview mit erwachsenem Patient, Verhältnis zwischen Patient und Arzt
 Übertragungs- und Gegenübertragungsreaktionen, Reaktion des Patienten auf Krankheit
 Interview mit erwachsenem Patient , Verhältnis zwischen Patient und Arzt , Übertragungs- und Gegenübertragungsreaktionen

Art der Durchführung des Unterrichts	☒ Vorlesungen	☐ selbständige Aufgaben
	☒ Seminare und Workshops	☐ Multimedia und Netzwerk
	☒ Übungen	☐ Labor
	☐ Fernausbildung	☐ Mentoring
	☐ Vor-Ort-Unterricht	☐ sonstiges

Pflichten des Studenten

Bereiten Sie sich auf den Unterricht vor indem Sie die empfohlene Literatur zu den einzelnen Unterrichtseinheiten studieren und aktiv an allen Unterrichtsformen teilnehmen. Der Schuller muss mindestens 70 % aller Klassen besuchen.

Praćenje rada studenata

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	
Portfolio							

Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung

Die studentische Arbeit wird während des Kurses und bei der Abschlussprüfung bewertet.

Pflichtliteratur

1 Faller-Lang: Medizinische Psychologie und Soziologie, 3.Auflage, Edition, Springer, 2010.

Zusätzliche Literatur

1. Kaplan and Sadock, Comprehensive textbook of psychiatry, 10. edition, Lippincott Williams and Wilkins, 2017.

2. Gabbard GO, Psychodynamic psychiatry in clinical practice, Fifth edition, APP, Washington, 2017.

Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten

Titel	Exemplare	Studentenzahl
Faller-Lang: Medizinische Psychologie und Soziologie, 3.Auflage, Edition, Springer, 2010.	20	60
Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird		
<p>Die Qualität der Durchführung der Vorlesungen wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, über den Inhalt des Unterrichtsfaches und die Arbeit des Lehrers überwacht. Es wird die Nützlichkeit der Vorlesung aus Studentensicht bewertet, sowie die Unterrichtsinhalte, Vorbereitung des Lehrers, Klarheit des Vortrags, Menge neuer Inhalte und Qualität der Präsentation. Der Lehrplan wird mit seiner Umsetzung administrativ verglichen. Es werden die Teilnahme der Studenten an Vorlesungen und Übungen sowie die Gründe ihrer Abwesenheit kontrolliert und analysiert.</p>		