

Allgemeine Informationen		
Name des Unterrichtsfaches	Sommerpraxis 1 – Erste Hilfe	
Träger des Unterrichtsfaches	Izv. prof. dr. sc. Aleksandar Kibel	
Co-Träger des Unterrichtsfaches	Izv. prof. dr. sc. Robert Bernat	
Studienprogramm	Universitäres integriertes Vordiplom- und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr, Semester	Erstes Studienjahr, 2. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	2
	Stundenzahl (V+S+ Ü)	150 (0+0+150)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele des Unterrichtsfaches		
Definieren Sie den Begriff Notfall mit verbundenen Zuständen. Analysieren Sie individuelle Notfallsituationen durch diagnostische und therapeutische Aspekte. Analysieren Sie vorhandene Notfallmanagementprotokolle. Analysieren Sie Notfallentitäten in der präklinischen Phase. Analysieren Sie die Intensiv- und Postintensivpflege im Krankenhaus		
Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches		
Keine		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen der Unterrichtsfach beiträgt		
1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 4.2.		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse		
Bewerten Sie das Dringlichkeitsrisiko in verschiedenen Entitäten. Fähigkeit sich in schwären Situationen zu Recht zu finden, sowie eine optimale Lösung des Problems, das eine urgente Handlung benötigt, zu finden. Angemessene Art der Entsorgung und Anwendung erworbener Fähigkeiten gemäß den bestehenden Empfehlungen, Protokollen, Möglichkeiten und spezifischen Situationen.		
Inhalte des Unterrichtsfaches		
Klinischer Tod und Hirntod. Pre-Synkope, Synkope und epileptischer Anfall. Fundamentale und fortgeschrittene Lebenshilfe. Reanimationsverfahren: Simulatorübungen; Defibrillation. Elektrostimulation: Simulatorübungen. Verwendung automatischer Defibrillatoren. Lebensbedrohliche Herzrhythmusstörungen und deren Versorgung - Simulatorübungen; Blutungen – Methoden der Blutstillung. Die Wunde: Wundbehandlung. Immobilisation. Transportposition des verletzten Patienten.		
Art der Durchführung des Unterrichts	☐ Vorlesungen ☐ Seminare und Workshops ☒ Übungen ☐ Fernausbildung ☒ Vor-Ort-Unterricht	☒ selbstständige Aufgaben ☒ Multimedia und Netzwerk ☒ Labor ☒ Mentoring ☐ sonstiges
Studentenpflichten		
Durch vorgeschlagene Studienliteratur sich auf den Unterricht vorzubereiten und aktiv an allen Lehrformen teilnehmen. Der Student muss an mindestens 70% aller Lehrformen teilnehmen.		
Verfolgung der Studentenleistungen		

Teilnahme am Unterricht		Aktivität im Unterricht		Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
-------------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--

Schriftliche Prüfung		Mündliche Prüfung		Essay	x	Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat	x	Praktische Arbeit	x
Portfolio							

Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung

Die Studenten werden während des Semesters und durch die Abschlussprüfung bewertet werden. Sie werden numerisch als auch deskriptiv bewertet (unzureichend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Kurses kann der Student bis zu 100 Punkte sammeln. Die Studenten können während des Unterrichts durch verschiedene Aktivitätsformen maximal 20 Punkte erlangen. Bei der Abschlussprüfung erhalten die Studenten maximal 80 Punkte. Die Abschlussnote entspricht der Summe der Noten, die während des Kurses und in der Abschlussprüfung erreicht wurden.

Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Bause H, Kochs E, Scholz J, Schulte am Esch J, Standl T. Anästhesie, Intensivmedizin, Notfallmedizin, Schmerztherapie - Duale Reihe. Thieme; 2011

Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten

Titel	Exemplare	Studentenzahl
Bause H, Kochs E, Scholz J, Schulte am Esch J, Standl T. Anästhesie, Intensivmedizin, Notfallmedizin, Schmerztherapie - Duale Reihe. Thieme; 2011	Eine gekaufte Lizenz für Online - Lehrbücher wird verwendet. https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117 Alle Studenten, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten Zugang	

Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird

Die Fachqualität wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Organisationsqualität, die Abhaltung des Unterrichts, den Inhalt des Unterrichtsfaches sowie die Arbeit des Hochschullehrers bewertet. Es wird die Nützlichkeit der Vorlesung aus der Studentensicht, sowie die Vorlesungsinhalte, die Vorbereitung des Lehrers, Klarheit des Vortrags, die Inhaltsmenge und Qualität der Präsentation bewertet. Der Lehrplan wird mit seiner Durchführung administrativ verglichen. Die Teilnahme der Studenten an Vorlesungen und Übungen sowie die Gründe ihrer Abwesenheit werden kontrolliert und analysiert.