

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Englisch für Mediziner 3	
Träger des Unterrichtsfaches	Doc. dr. sc. Dubravka Papa	
Mitarbeiter	-	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Wahlfach	
Studienjahr	Zweites Studienjahr, 3. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Lastkoeffizient	1
	Stunden (V+S+Ü)	15 (5+10+0)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele des Unterrichtsfaches		
Das Ziel des Lehrganges ist die Kenntnisse der Studenten in mündlicher und schriftlicher Verwendung des Englischen zu verbessern. Das heisst die grammatische Präzision, die Sprachfähigkeit und der Wortschatz sowie die Ausdrucksfähigkeit zu erhöhen. Professionelle Meinungen und kritische Ansichten in verschiedenen Situationen und Kontexten sollen auch angemessen ausgedrückt sein.		
Voraussetzung für die Einschreibung des Unterrichtsfaches		
Keine Bedingungen.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
2.2., 2.3., 3.4.		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse		
Kenntnisse 1. Annahme und Anwendung grammatischer Strukturen in mündlicher und schriftlicher Ausdrucksform 2. Annahme und Anwendung des Wortschatzes in mündlicher und schriftlicher Ausdrucksform 3. Verstehen der englischen Sprache fließend und korrekt, indem man den Ausdruck an die Situation anpasst, ohne Fehler, die zu Missverständnissen führen können 4. Verstehen der Themen, Meinungen und Ansichten in mündlicher und schriftlicher Form 5. Übersetzen die kürzen Textteilen aus dem Englischen ins Deutsch und umgekehrt Fähigkeiten 1. Verstehen der authentischen Sprache und schriftlichen Texte, die sich auf bestimmte Thema beziehen 2. Schreiben den klaren und gut strukturierten Text in verschiedenen Formen, die mündliche Präsentation selbst vorbereiten und organisieren		
Inhalt des Unterrichtsfaches		

In diesem Lehrgang liegt der Schwerpunkt auf der Ausbildung der englischen Grammatikstrukturen, der Erweiterung des Wortschatzes und der Entwicklung aller Sprachkenntnisse - aufnahmefähig: Hören und Lesen und produktiv: Sprechen und Schreiben. Es werden authentische Materialien (Presstexte mit aktuellen Themen, Fragmente aus aktuellen Fach- und Wissenschaftsartikeln, Audio- und Videoaufnahmen usw.) verwendet um ihre Inhalte zu analysieren. Verschiedene Methoden wie intensives Lesen, kritisches Denken und Schreiben, Diskussionen, Präsentationen usw. werden verwendet. Durch individuelle Konsultationen werden Studenten über eigenen Fortschritt informiert und werden Anweisungen für die selbständige Arbeit bekommen.

Art der Durchführung des Unterrichts	☒ Vorlesungen	☒ selbstständige Aufgaben
	☒ Seminare und Workshops	☒ Multimedia und Netzwerk
	☐ Übungen	☐ Labor
	☐ Fernausbildung	☐ Mentoring
	☐ Vor-Ort-Unterricht	☐ sonstiges

Studentenpflichten

Die kontinuierliche Bewertung der Kenntnisse bestehen (60%), am Unterricht teilnehmen (70%), professionelles Portfolio-Materialien sammeln, ein Glossar erstellen und sich in der Praxis engagieren. Wenn ein Student während des Semesters keine Kenntnissbewertungen besteht, muss während der Prüfungsfristen eine schriftliche Prüfung machen.

Verfolgung der Studentenleistungen

Teilnahme am Unterricht;	x	Aktivität im Unterricht		Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung		Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse	x	Referat		Forschung	x
Portfolio	x						

Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung

Prüfung der allgemeinen Englischkenntnisse (B2), kurzfristige kontinuierliche Bewertung der Lehrgangsthemen während des Semesters, Bewertung der Anwesenheit, Wortschatz, mündliche Präsentationen, schriftliche Aufsätze und Portfolios.

Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Davi-Ellen Chabner: The Language of Medicine, 8th edition, Saunders, 2007

Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Universalwörterbuch Medizin, Pharmakologie und Zahnmedizin. Deutsch-Englisch, Springer Berlin Heidelberg, 2005
2. Gross&Baumgart: Sprachkurs Medical English, Georg Thieme Verlag, 2002
3. Glendinning&Howard: Professional English in Use Medicine, Cambridge University Press, 2007

Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten

Titel	Exemplare	Studentenzahl
Davi-Ellen Chabner: The Language of Medicine, 8th edition, Saunders, 2007	20	60

Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird
Anonyme, quantitative, standardisierte Studentenbefragung über die der Unterrichtsorganisation, die Fachinhalten und die Arbeit eines Lehrers, die von der Qualitätsabteilung der Medizinischen Fakultät Osijek und der Universität J.J. Strossmayer in Osijek durchgeführt wird.