

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Kroatisch für Mediziner 3	
Träger des Unterrichtsfaches	Izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Wahlfach	
Studium Jahr, Semester	Zweites Studienjahr, 3. Semester	
Leistungspunkte und Durchführung des Unterrichts	ECTS Studienleistungskoeffizient	1
	Stundenzahl (V+S+Ü)	15 (5+10+0)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele der Lehrveranstaltung		
Das Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Kursteilnehmern zu ermöglichen, verständliche, eindeutige Gespräche über bekannte Themen, denen sie tagtäglich an ihrer Arbeitsstelle in der Schule, während ihrer Freizeit usw. begegnen, führen zu können; sie dazu zu befähigen, sich in den meisten Situationen während einer Reise in einem kroatischsprachigen Gebiet zurechtzufinden, einfache Texte über bekannte Themen und Themen aus dem persönlichen Bereich zu verstehen, über ihre Erfahrungen und Begebenheiten aus ihrem Leben berichten zu können, ihre Träume; Erwartungen und Ambitionen zu beschreiben sowie die Gründe für ihre Meinung und ihre Pläne zu erläutern.		
Bedingungen für die Teilnahme		
Alle Kursteilnehmer sind dazu verpflichtet, einen Einstufungstest in kroatischer Sprache und dem lateinischen Schriftsystem abzulegen.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
2.2., 2.3., 3.4.		
Lernergebnis		
Kenntnisse Nach Abschluss der Lehrveranstaltung verfügt der Kursteilnehmer über folgende Kenntnisse: Er kann 1. sich mit anderen bekannt machen und Angaben zur eigenen Person machen 2. Geschenke überreichen und sich für Geschenke mündlich bedanken 3. sich für sein Zuspätkommen entschuldigen 4. sich Argumenten in einem Gespräch widersetzen oder zustimmen 5. Komplimente machen, Teilnahmslosigkeit ausdrücken Kompetenzen/Fähigkeiten 1. ein Telefongespräch führen (sich melden, nach einer bestimmten Person fragen, eine schlechte Verbindung kommentieren, ein Gespräch abbrechen) 2. einen Text zusammenfassen		
Inhalte der Lehrveranstaltung		

Possessiva als Adjektivattribute bzw. Adjektive auf -ski, -ški, -čki, ćki; der Akkusativ bei Adjektiven, Demonstrativ- und Possessivpronomen, der Akkusativ bei Reflexivpronomen; die Wortfolge der Enklitika; der Lokativ bei Adjektiven, Demonstrativ- und Possessivpronomen; die Aktionsart der Verben; das Konditional 1; der Dativ bei Adjektiven, Demonstrativ- und Possessivpronomen; Sätze mit formalem Subjekt; Verben mit dem Dativ; das Instrumental der Adjektive, Demonstrativ- und Possessivpronomen; Verben und Adjektive mit dem Instrumental; die Deklination von Fremdwörtern, die auf -y, -i, -u, -o und -e enden; das Pluraliantum.

Lehr- und Lernmethoden	☒ Vorlesungen	☒ Selbstständige Aufgaben
	☒ Seminare und	☐ Multimedia und Netzwerk
	☒ Workshops	☐ Labor
	☐ Übungen	☐ Mentoring
	☐ Fernausbildung	☐ Sonstiges _____
	☒ Vor-Ort-Unterricht	

Pflichten der Studenten

Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit im Unterricht, schriftliche Abschlussprüfung.

Evaluation der Studentenleistung

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung		Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	
Portfolio							

Prüfungsform

Bewertet wird die Mitarbeit der Studierenden/Kursteilnehmer im Unterricht. Die Kursteilnehmer müssen außerdem eine schriftliche Prüfung ablegen. Aus all diesen Elementen wird die Endnote berechnet, wobei maximal 100 Punkte erlangt werden können, was 100% der Endnote ausmacht. Um eine positive Note zu bekommen, muss der Kursteilnehmer minimal 60 Punkte erzielen.

Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2013. Razgovarajte s nama! A2-B1, Udžbenik hrvatskog jezika za više početnike, FF press, Zagreb.
2. Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2013. Razgovarajte s nama! A2-B1, Vježbenica, gramatika i fonetika hrvatskog jezika za više početnike, FF press, Zagreb.
3. Mikić Čolić, A. (ur.) 2021. Hrvatski od A do C, Filozofski fakultet Osijek, Osijek.

Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Hrvatski enciklopedijski rječnik, 2004. EPH, Novi liber, Zagreb.
2. Hrvatski pravopis, 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb.
3. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Školska knjiga, Zagreb.

Die Zahl der Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Modul teilhabenden Studenten

Titel	Exemplare	Studentenzahl
-------	-----------	---------------

Razgovarajte s nama! A2-B1,
Udžbenik hrvatskog jezika za
više početnike

Razgovarajte s nama! A2-B1,
Vježbenica, gramatika i
fonetika
hrvatskog jezika za više
početnike

Qualitätskontrolle der Lehrveranstaltung sowie der erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen

Anhand einer anonymen, quantitativen, standardisierten Studentenumfrage zur Organisationsqualität und Unterrichtsrealisierung, zum Inhalt der Lehrveranstaltung und der Tätigkeit der Lehrkraft, die vom Büro für Qualitätsmanagement der Medizinischen Fakultät Osijek durchgeführt wird sowie anhand der Universitätsumfrage, die vom Zentrum für Qualitätsmanagement der J. J. Strossmayer-Universität ausgeht.