

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Psychologische Medizin 2 - Kommunikation	
Träger des Unterrichtsfaches	Izv. prof. dr. sc. Dunja Degmečić	
Mitarbeiter	Doc. dr. sc. Ivan Dević Kornelija Oelsner, prof. psih.	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr	Zweites Studienjahr, 3. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	2
	Stundenzahl (V+S+Ü)	25 (10+10+5)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele des Unterrichtsfaches		
Die Studierenden kennen die Theorie der Kommunikation, die Art und Weise der Kommunikation. Ist auch mit den Kommunikations- und Kommunikationsprozessen (Nachrichtenübermittlung, Nachrichtenempfänger, Nachrichteninhalt) und mit den Hindernissen im Kommunikationsprozessen vertraut. Lernt Formen verbaler und nonverbaler Kommunikation. Kennt die Formen der Kommunikation mit dem Patienten und seiner Familie sowie die Kommunikation mit speziellen Patientengruppen (aggressive, suizidale, Kinder und Jugendliche, Onkologen, psychiatrische Patienten). Wird mit den Prinzipien der Teamarbeit und der Bedeutung der Teamarbeit im Gesundheitsweswn vertraut sein.		
Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches		
Für diesen Kurs gibt es keine besonderen Bedingungen außer dem in Lehrplan des gesamten Studienprogramms festgelegten Bedingungen.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
2.1., 2.2., 2.3., 3.4.		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse (5-10 Lernergebnisse)		
KENNTNISSE		
1. Kommunikationsmodelle und Kommunikationsprozesse verstehen. 2. Die Hindernisse in Kommunikationsprozesse verstehen. 3. Kommunizieren mit dem Patienten und seiner Familie sowie mit speziellen Patientengruppen.		
FÄHIGKEITEN		
1. Zugang zum Patienten mit Informationen über seine Krankheit. 2. Wnden Sie Kommunikationsfähigkeiten im Gesundheitstem an.		
Inhalt des Faches		
Kommunikationstheorie. Wege und Arten der Kommunikation - Formen verbaler und nonverbaler Kommunikation. Kommunikationsprozesse (Nachrichtenübermittlung, Nachrichtenempfänger, Nachrichteninhalt). Summen im Kommunikationsprozess. Beziehung Arzt-Patient. Formen des klinischen interviews (direkt und indirekt). Kommunikation mit dem Patienten und seiner Familie sowie die Kommunikation mit speziellen Patientengruppen (aggressive, suizidale, Kinder und Jugendliche, Onkologen, psychiatrische Patienten). Kommunikation mit Patienten mit Sehstörungen, Hörstörungen, Sprachstörungen. Prinzipien der Teamarbeit und der Bedeutung der Teamarbeit im Gesundheitsweswn		
	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesungen	<input type="checkbox"/> selbständige Aufgaben

Art der Durchführung des Unterrichts	<input checked="" type="checkbox"/> Seminare und Workshops	<input type="checkbox"/> Multimedia und Netzwerk					
	<input checked="" type="checkbox"/> Übungen	<input type="checkbox"/> Labor					
	<input type="checkbox"/> Fernausbildung	<input type="checkbox"/> Mentoring					
	<input type="checkbox"/> Vor-Ort-Unterricht	<input type="checkbox"/> sonstiges					
Pflichten des Studenten							
Bereiten Sie sich auf den Unterricht vor indem Sie die empfohlene Literatur zu den einzelnen Unterrichtseinheiten studieren und aktiv an allen Unterrichtsformen teilnehmen. Der Schuller muss mindestens 70 % aller Klassen besuchen.							
Praejenje rada studenata							
Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	
Portfolio							
Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung							
Die studentische Arbeit wird während des Kurses und bei der Abschlussprüfung bewertet.							
Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)							
1 Faller-Lang: Medizinische Psychologie und Sociologie, 3.Auflage, Edition, Springer, 2010.							
Zusätzliche Literatur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)							
1. Kaplan and Sadock, Comprehensive textbook of psychiatry, 10. edition, Lippincott Williams and Wilkins, 2017.							
2. Gabbard GO, Psychodynamic psychiatry in clinical practice, Fifth edition, APP, Washington, 2017.							
Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten							
Titel				Exemplare		Studentenzahl	
Faller-Lang: Medizinische Psychologie und Sociologie, 3.Auflage, Edition, Springer, 2010.				Es wird die erworbene Lizenz für Online-Lehrbücher verwendet. Zugang erhalten alle Studenten, die in einem Studiengang eingeschrieben sind.			
Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird							
Die Qualität der Durchführung der Vorlesungen wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, über den Inhalt des Unterrichtsfaches und die Arbeit des Lehrers überwacht. Es wird die Nützlichkeit der Vorlesung aus Studentensicht bewertet, sowie die Unterrichtsinhalte, Vorbereitung des Lehrers, Klarheit des Vortrags, Menge neuer Inhalte und Qualität der Präsentation. Der Lehrplan wird mit seiner Umsetzung administrativ verglichen. Es werden die Teilnahme der Studenten an Vorlesungen und Übungen sowie die Gründe ihrer Abwesenheit kontrolliert und analysiert.							