

<b>ALLGEMEINE INFORMATIONEN</b>		
Name des Unterrichtsfaches	<b>Infektiologie</b>	
Träger des Unterrichtsfaches	<b>Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Perić</b>	
Mitarbeiter	Dario Sabadi, dr. med. Ilija Rubil, dr. med.	
Studienprogramm	<b>Integriertes universitäres Vordiplom- und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache</b>	
Status des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr	Drittes Studienjahr, 5. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	<b>7</b>
	Stundenzahl (V+S+Ü)	<b>80 (30+20+30)</b>
<b>BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES</b>		
Ziele des Unterrichtsfaches		
<p>Erlernen der Grundlagen einer klinischen Untersuchung, die aus Anamnese als auch der körperlichen Untersuchung besteht. Erweiterung der Anamneseerhebung und dessen entsprechende Aufnahme. Erlernen der Grundlagen der körperlichen Untersuchung. Gezielte Anamneseerhebung und körperliche Untersuchung aneignen, sowie die Arbeitsdiagnostik entwerfen, Fähigkeiten erlernen, um das grundlegende Ziel zu verbessern.</p>		
Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches		
Für diesen Studiengang gibt es keine besonderen Bedingungen, außer denen im Lehrplan und im Programm des gesamten Studienprogramms.		
<b>Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt</b>		
<b>1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2</b>		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse		
<p><b>KENNTNISSE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufzählung und Erläuterung der allgemeinen Grundsätze der Entstehung von infektiöser Krankheiten, Gruppierung und Beschreibung der allgemeinen und besonderen Symptome infektiöser Krankheiten</li> <li>2. Angabe der grundlegenden Typen von Immunität, Erklärung des Unterschieds zwischen der aktiven und passiven Immunoprophylaxe, Angabe der Beispiele von Totimpfungen und abgeschwächter Lebendimpfungen, Aufzählung von Impfungen aus dem Kalender der Pflichtimpfungen in der Republik Kroatien</li> <li>3. Kategorisierung der Hauptgruppen von antimikrobiellen Medikamenten, Beschreibung deren Wirkmechanismen und der Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz, Aufzählung und Erklärung der Grundsätze der antimikrobiellen Behandlung.</li> <li>4. Erkennung der häufigsten infektiösen Krankheiten und Syndrome, Erklärung der Erfassung von Organsystemen während infektiöser Krankheiten</li> <li>5. Beschreibung des klinischen Bildes und der Epidemiologie einzelner ansteckender Krankheiten</li> <li>6. Aufzählung und Erklärung der differenzialdiagnostischen Möglichkeiten, Auswahl der diagnostischen Verfahren und Vorschlägen der antimikrobiellen und supportiven Behandlung</li> <li>7. Definition und Aufzählung von Notständen in der Infektiologie und Aufzählung von Indikationen für die Lumbalpunktion</li> <li>8. Auswahl und Erklärung von klinischen und laborchemischen Parametern, die für die Entscheidung über eine stationäre oder nicht stationäre Behandlung von infektiologischen</li> </ol>		

Patienten relevant sind

**FÄHIGKEITEN**

1. Aus der Anamnese – insbesondere der epidemiologischen – alle Daten erkennen und aussondern, die für die Aufstellung der Arbeitsdiagnose der ansteckenden Krankheit erforderlich sind und Verbindung dieser mit dem klinischen Status und der Labordiagnostik
2. Notstände in der Infektiologie erkennen, vitale Parameter überwachen, einen vital gefährdeten Patienten erkennen und unterscheiden
3. Durch Untersuchung das Vorliegen von meningealen Anzeichen feststellen
4. Den therapeutischen Ansatz bei der Behandlung von häufigsten Infektionen wählen und anwenden
5. Die Entwicklung von üblicherweise symptomatisch behandelnden Komplikationen bei ansteckenden Krankheiten bemerken, erkennen und auf diese reagieren
6. Anmeldung von ansteckenden Krankheiten bei zuständigem epidemiologischen Dienst

**Inhalt des Unterrichtsfaches**

Grundlegende Konzepte der allgemeinen Infektiologie, häufigste Infektionskrankheiten und von ihnen verursachte klinische Syndrome, Diagnoseprinzipien, rationelle antimikrobielle Therapie und Prophylaxe von infektiösen und nicht übertragbaren Infektionskrankheiten, Infektionen bei geschwächtem Immunsystem, Krankenhausinfektionen.

Art der Durchführung des Unterrichts	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesungen	<input type="checkbox"/> Selbstständige Aufgaben
	<input checked="" type="checkbox"/> Seminare und Workshops	<input type="checkbox"/> Multimedia und Netzwerk
	<input checked="" type="checkbox"/> Übungen	<input type="checkbox"/> Labor
	<input type="checkbox"/> Fernausbildung	<input type="checkbox"/> Mentoring
	<input type="checkbox"/> Vor-Ort-Unterricht	<input type="checkbox"/> Sonstiges _____

**Studentenpflichten**

Durch vorgeschlagene Studienliteratur sich auf den Unterricht vorzubereiten und aktiv an allen Lehrformen teilnehmen. Der Student muss an mindestens 70% aller Lehrformen teilnehmen.

**Verfolgung der Studentenleistungen**

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	
Portfolio							

**Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung**

Fortlaufend durch Problemseminare und während der Übungen, sowie durch die schriftliche und mündliche Prüfung. Die Studenten werden während des Semesters und durch die Abschlussprüfung ausgewertet werden. Sie werden numerisch als auch deskriptiv bewertet (unzureichend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Unterrichts kann der Student bis zu 100 Punkte sammeln. Die Studenten können während des Unterrichts durch verschiedene Aktivitätsformen maximal 20 Punkte erlangen. Bei der Abschlussprüfung erhalten die Studenten maximal 80 Punkte. Die Abschlussnote entspricht der Summe der Noten, die während des Kurses und in der Abschlussprüfung erreicht wurden.

**Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)**

1. Medizinische Mikrobiologie und Infektiologie. Suerbaum S, Burchard gd, Kaufmann SHE, Schulz TF. Springer; 8. edition: 2016.		
Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)		
Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten		
Titel	Exemplare	Studentenzahl
Medizinische Mikrobiologie und Infektiologie. Suerbaum S, Burchard gd, Kaufmann SHE, Schulz TF. Springer; 8. edition: 2016.	<p>Eine gekaufte Lizenz für Online- Lehrbücher wird verwendet  <a href="https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117">https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117</a>  Alle Studenten, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten Zugang</p>	
Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird		
Die Fachqualität wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Organisationsqualität, die Abhaltung des Unterrichts, den Inhalt des Unterrichtsfaches sowie die Arbeit des Hochschullehrers bewertet. Es wird die Nützlichkeit der Vorlesung aus der Studentensicht, sowie die Vorlesungsinhalte, die Vorbereitung des Lehrers, Klarheit des Vortrags, die Inhaltsmenge und Qualität der Präsentation bewertet. Der Lehrplan wird mit seiner Durchführung administrativ verglichen. Die Teilnahme der Studenten an Vorlesungen und Übungen sowie die Gründe ihrer Abwesenheit werden kontrolliert und analysiert.		