

<b>ALLGEMEINE INFORMATIONEN</b>		
Name des Unterrichtsfaches	<b>Klinische Propädeutik</b>	
Träger des Unterrichtsfaches	<b>Izv. prof. dr. sc. Aleksandar Kibel</b>	
Co-Träger des Unterrichtsfaches	<b>Gostujući profesor Klaus Begall</b>	
Mitarbeiter	Nasl. doc. dr. sc. Frank Aedtner Gostujući prof. dr. sc. Klaus Mönkemüller Gostujući prof. dr. sc. Martin Kruschewski Nasl. doc. dr. sc. Kersten Borchert Nasl. doc. dr. sc. Klaus Henning Thomas	
Studienprogramm	<b>Universitäres integriertes Vordiplom- und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache</b>	
Status des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr (Semester)	Drittes Studienjahr, 5. Semester	
Leistungspunkte und Durchführung der Unterricht	ECTS Studienleistungskoeffizient	<b>8</b>
	Stundenzahl (V+S+Ü)	<b>120 (30+20+70)</b>
<b>BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES</b>		
<b>Ziele der Lehrveranstaltung</b>		
<p>Erlernen die Grundlagen einer klinischen Untersuchung, die aus Anamnese und körperlicher Untersuchung besteht. Ergänzung der Technik der Anamneseerhebung und der entsprechenden Schreibweise. Erlernen die Grundlagen der körperlichen Untersuchung. Erlernen gezielte Anamnese und gezielte, körperliche Untersuchung zu erheben um entsprechende Arbeitsdiagnose festzustellen. Entwicklung von klinischen Fertigkeiten als Ergänzung und Verbesserung des grundlegenden Ziels.</p>		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>		
Für dieses Modul gelten keine anderen Anforderungen als die, die schon im Lehrplan des gesamten Studiengangs festgelegt worden sind.		
<b>Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt</b>		
<b>1.1.,1.2.,2.1.,2.2.,2.3.,3.1.,3.2.,3.3.,3.4.,3.5.,4.1.,4.2.</b>		
<b>Lernergebnisse</b>		
KENNTNISSE		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bestandteile, leitende Besonderheiten und die Bedeutung der Anamnese und der körperlichen Untersuchung eines Patienten aufzählen und beschreiben;</li> <li>2. Symptome und Zeichen häufigster klinischer Zustände und Krankheiten beschreiben und erörtern;</li> <li>3. Symptome und Zeichen der Krankheiten bei der Arbeit mit einem Patienten erkennen sowie die Schwere des klinischen Zustandes eines Patienten einschätzen;</li> <li>4. Methoden einer klinischen Untersuchung anwenden, die angemessensten diagnostischen Methoden empfehlen;</li> <li>5. Symptome und klinische Zeichen ähnlicher Krankheiten und Zustände vergleichen, leitende Diagnose beurteilen;</li> </ol>		
KOMPETENZEN		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gute Kommunikation mit den Patienten, deren Begleitung und dem Personal entwickeln;</li> <li>2. Selbständig eine strukturierte Anamnese erheben und potentiell wichtige Elemente der Anamnese erkennen, herausziehen und verbinden;</li> </ol>		

3. Den Allgemeinzustand des Patienten erkennen, den Bewusstseinszustand des Patienten einschätzen sowie verschiedene Vitalparameter bestimmen und einschätzen;
4. Vollständige körperliche Untersuchung des Patienten durchführen sowie wesentliche Abweichungen in dem körperlichen Status des Patienten erkennen;
5. Verschiedene Elemente aus der Anamnese sowie der körperlichen Untersuchung abstimmen und diese anwenden. Daraus die Schlussfolgerungen für weitere klinische Behandlung ziehen;

#### Inhalte der Lehrveranstaltung

Anamnese und allgemeine, körperliche Untersuchung. Untersuchung des Brustkorbs und der Lungen, Symptome der Erkrankungen der Atemorgane. Untersuchung des Herzens, Symptome der Erkrankungen des Herzens. Untersuchung des Bauchs, Symptome der Erkrankungen des Bauchs. Untersuchung der Extremitäten. Neurologische Untersuchung. Symptome und Diagnostik der Erkrankungen der Harnwege. Symptome und Diagnostik der hämatologischen Erkrankungen. Diagnostik der Erkrankungen des Herzens und der Blutgefäßen. Grundlagen der Elektrokardiografie. Diagnostik der Erkrankungen der Verdauungsorgane. Diagnostik der Erkrankungen der Atemorgane. Diagnostik der Erkrankungen der endokrinen Organen. Diagnostik der rheumatischen Erkrankungen. Die wichtigsten hämatologischen und biochemischen Analysen in der Inneren Medizin.

<b>Art der Durchführung des Unterrichts</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesungen	<input checked="" type="checkbox"/> Selbstständige Aufgaben
	<input checked="" type="checkbox"/> Seminare und Workshops	<input checked="" type="checkbox"/> Multimedien und Netzwerk
	<input checked="" type="checkbox"/> Übungen am Krankenbett	<input type="checkbox"/> Labor
	<input type="checkbox"/> E-Learning	<input type="checkbox"/> Mentoring
	<input type="checkbox"/> Unterricht Vor Ort	<input type="checkbox"/> Sonstiges

#### Studentenpflichten

Durch vorgeschlagene Studienliteratur sich auf den Unterricht vorzubereiten und aktiv an allen Lehrformen teilnehmen. Der Student muss an mindestens 70% aller Lehrformen teilnehmen.

#### Verfolgung der Studentenleistungen

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität während des Unterrichts	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Esey		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	x
Portfolio							

#### Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung

Die Studenten werden während des Unterrichts und durch die Abschlussprüfung ausgewertet. Sie werden numerisch als auch deskriptiv bewertet werden: (unzureichend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Unterrichts kann der Student/die Studentin bis zu 100 Punkte erhalten. Der Student/die Studentin kann während des Unterrichts durch verschiedene Aktivitätsformen maximal 20 Punkte erhalten. Bei der Abschlussprüfung kann er/sie noch maximal

80 Punkte erhalten. Die Abschlussnote entspricht der Summe der Punkte, die während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung erreicht wurden.

#### Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

Duale Reihe Anamnese und klinische Untersuchung, Füeßl H, Middeke M. Thieme; 6. edition:2018.

#### Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

Übersetzung von OSKI in die deutsche Sprache

**Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten**

Titel	Exemplare	Studentenzahl
Duale Reihe Anamnese und klinische Untersuchung, Fießl H, Middeke M. Thieme; 6. edition:2018.	Eine erworbene Lizenz für Online-Literatur wird verwendet: <a href="https://bfdproxy48.bfdonline.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%20fameos%20bfdAboGateway%3fabold%3d264117">https://bfdproxy48.bfdonline.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de% 2fameos % 2fbfdAboGateway% 3fabold% 3d264117</a>	Alle Studierenden, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten einen Online-Zugang.

**Art und Weise der Qualitätssicherung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird**

Die Qualität des Moduls wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Organisationsqualität, die Abhaltung des Unterrichts, den Inhalt des Moduls sowie die Arbeit des Hochschullehrers bewertet. Es wird die Nützlichkeit der Vorlesungen aus der Studentensicht, sowie die Vorlesungsinhalte, die Vorbereitung des Hochschullehrers, Klarheit des Vortrags, die Inhaltsmenge und Qualität der Präsentation bewertet. Der Lehrplan wird mit seiner Durchführung administrativ verglichen. Die Teilnahme der Studenten an Vorlesungen und Übungen sowie die Gründe ihrer Abwesenheit werden kontrolliert und analysiert.