

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Sommerpraxis 3 – Innere Medizin	
Träger des Unterrichtsfaches	Doc. dr. sc. Tihana Šimundić	
Co-Träger des Unterrichtsfaches	Izv. prof. dr. sc. Robert Bernat	
Mitarbeiter	-	
Studienprogramm	Universitäres integriertes Vordiplom- und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Stats des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr (Semester)	Drittes Studienjahr, 6. Semester	
Leistungspunkte und Durchführung der Unterricht	ECTS Studienleistungskoeffizient	2
	Stundenzahl (V+S+Ü)	150 (0+0+150)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele der Lehrveranstaltung		
<p>Ausbildung der Studenten in der Erkennung der Symptome der häufigsten inneren Erkrankungen, die Anamnese und den allgemeinen Status der Patienten selbstständig zu erfassen, das Risiko einschätzen und die geeigneten diagnostischen und therapeutischen Methoden in ihrer Behandlung gemäß den bestehenden VersorgungsLeitlinien und der guten klinischen Praxis auszuwählen.</p> <p>Die Studenten so ausbilden, um die im Studiengang vorgesehenen Praktika zu absolvieren (Liste der Fähigkeiten im Inhalt des im Kurses).</p>		
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Für dieses Modul gelten keine anderen Anforderungen als die, die schon im Lehrplan des gesamten Studiengangs festgelegt worden sind.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2		
Lernergebnisse		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Symptome der häufigsten inneren Erkrankungen erkennen. 2. Die Anamnese und den allgemeinen Status eines internistischen Patienten entnehmen. 3. Ein geeignetes diagnostisch-therapeutisches Verfahren für die Behandlung eines Internistenpatienten auswählen zu wissen. 4. Die erwarteten Fähigkeiten aus dem Kursinhalt unabhängig oder mithilfe des Mentors auszuführen. 		

Inhalte der Lehrveranstaltung

Anamnese und Allgemeinstatus des Patienten erfassen: *körperlicher Status des Kopfes*, des Halses, des Brustkorbs (des Herzens und der Lungen), des Bauchs, der Geschlechtsorgane und Extremitäten. Präsentation und Referierung des Patienten. Blutdruckmessung. Normales und pathologisches Atmen. Körperliche Untersuchung von Lymphknoten. Beschreibung der Hauteffloreszenzen. Beschreibung der peripheren und zentralen Zyanosezeichen. Konstitutionstyp. Bewusstseinsstörungen und Minderungen. Messung der *Körpertemperatur*. Anwendung von subkutanen und intrakutanen Injektionen. Anwendung von intravenösen Injektionen. Applikation der Infusion. Entnahme von Abstrichen. Entnahme von Urin. Durchführung der Aszitespunktion. Durchführung der Pleurapunktion. Durchführung der Lumbalpunktion. Aufnahmetechnik von 12- Kanal-EKG. Aufnahmetechnik von 24-Stunden-EKG. Aufnahmetechnik von 24-Stunden- Blutdruckmessung. Ergometrie. Ultraschall (Sonografie) des Bauches und des Herzens. Koronarographie. Implantation des endovenösen, temporären und permanenten Herzschrittmachers Programmierung des Herzschrittmachers. Ösophagogastroduodenoskopie. Rektoskopie. Kolonoskopie. Katheterisierung der Harnblase. Legen der nasogastrischen Sonde. Intubation. Kardiopulmonale Reanimation (mit Hilfe des Simulators). Assistierte Beatmung.

Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen	Selbstständige Aufgaben
	<input type="checkbox"/> Seminare und Workshops <input type="checkbox"/> Übungen am Krankenbett <input type="checkbox"/> E-Learning <input checked="" type="checkbox"/> Unterricht Vor Ort <input type="checkbox"/>	Multimedien und <input type="checkbox"/> Netzwerk <input type="checkbox"/> Labor Mentoring <input type="checkbox"/> Sonstiges

Studentenpflichten

Durch vorgeschlagene Studienliteratur sich auf den Unterricht vorzubereiten und aktiv an allen Lehrformen teilnehmen. Der Student muss an mindestens 70% aller Lehrformen teilnehmen.

Verfolgung der Studentenleistungen

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität während des Unterrichts	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung		Mündliche Prüfung		Esey		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	x
Portfolio							

Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung

Die Studenten werden während des Unterrichts und durch die Abschlussprüfung bewertet. Sie werden numerisch als auch deskriptiv bewertet werden: (unzureichend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Kologiums kann der Student/die Studentin bis zu 100 Punkte erhalten. Der Student/die Studentin kann während des Unterrichts durch verschiedene Aktivitätsformen maximal 20 Punkte erhalten. Bei der Abschlussprüfung kann er/sie noch maximal

80 Punkte erhalten. Die Abschlussnote entspricht der Summe der Punkte, die während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung erreicht wurden.

Pfichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.

Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten

Titel	Exemplare	Studentenzahl
Basislehrbuch Innere Medizin. Kompakt, greifbar, verständlich. Braun J, Renz-Polster H; Urban & Fischer, Mchn: 2000.	Eine gekaufte Lizenz für Online - Lehrbücher wird verwendet. https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117	Alle Studenten, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten Zugang

Art und Weise der Qualitätssicherung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird

Die Qualität des Moduls wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Organisationsqualität, die Abhaltung des Unterrichts, den Inhalt des Moduls sowie die Arbeit des Hochschullehrers bewertet. Es wird die Nützlichkeit der Vorlesungen aus der Studentensicht, sowie die Vorlesungsinhalte, die Vorbereitung des Hochschullehrers, Klarheit des Vortrags, die Inhaltsmenge und Qualität der Präsentation bewertet. Der Lehrplan wird mit seiner Durchführung administrativ verglichen. Die Teilnahme der Studenten an Vorlesungen und Übungen sowie die Gründe ihrer Abwesenheit werden kontrolliert und analysiert.